



يَايَا لسن قبا عون اىكونو مجا اسلام مليسيا  
YAYASAN PEMBANGUNAN EKONOMI ISLAM MALAYSIA (YaPEIM)



Sijil Pelajaran Malaysia

**BAHASA  
MELAYU**



IMBAS KOD QR VIDEO :

JOM, BELAJAR BAHASA MELAYU  
MELALUI VIDEO YaPEIM



**TERUS MELONJAK MEMACU KEJAYAAN**

[www.yapeim.my](http://www.yapeim.my) ✉ [info@yapeim.my](mailto:info@yapeim.my)



Cetakan 2023

Modul Inspirasi Pendidikan YaPEIM 2023 Sijil Pelajaran Malaysia Bahasa Melayu

© Hak cipta Yayasan Pembangunan Ekonomi Islam Malaysia (YaPEIM)

Hak cipta terpelihara, tiada mana-mana bahagian daripada buku ini boleh diterbitkan semula, disimpan untuk pengeluaran atau ditukar kepada apa-apa bentuk dengan sebarang cara sekalipun tanpa izin daripada penerbit.

EBOOK ISBN: 978-967-2385-19-6

Diterbit oleh:

**Yayasan Pembangunan Ekonomi Islam Malaysia (YaPEIM)**

No 46E1, Mentari Business Park, Jalan PJS 8/2,

Dataran Mentari, 46150, Petaling Jaya, Selangor.

Website: [www.yapeim.my](http://www.yapeim.my)

Dicetak oleh:

**Reds Bis Trading**

No. 31B, Jalan Lengkungan Brunei Off Jalan Pudu,

55100 Kuala Lumpur.

## KANDUNGAN

---

TAJUK	MUKA SURAT
1. Ucapan Penghargaan	i
2. Pengenalan YaPEIM	ii-vi
3. Agihan Program YaPEIM	vii
4. Isi Kandungan Modul	viii
5. Modul Inspirasi YaPEIM Bahasa Melayu SPM 2023	2-96

---



يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّا جَاءْنَاكُمْ بِالْحَقِّ الْمُبِينِ  
YAYASAN PEMBANGUNAN EKONOMI ISLAM MALAYSIA (YaPEIM)

## UCAPAN PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan Nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang.

Setinggi-tinggi syukur dipanjatkan ke hadrat Allah Subhanahu Wata'ala (SWT) kerana masih diizinkan oleh-Nya serta diberikan kekuatan untuk Yayasan Pembangunan Ekonomi Islam Malaysia (YaPEIM) meneruskan amanah dan tugas yang dipertanggungjawabkan dengan merealisasikan visi dan misi institusi ini disamping terus mendekati masyarakat di seluruh negara. Alhamdulillah tahun ini YaPEIM sekali lagi diberi peluang dan kesempatan untuk melaksanakan Program Inspirasi Pendidikan YaPEIM yang juga merupakan sebahagian daripada Program Inspirasi Qaseh yang telah banyak membantu golongan memerlukan. Program Inspirasi Pendidikan YaPEIM yang dilaksanakan ini adalah program khusus bagi menyantuni kumpulan sasaran dalam kalangan pelajar yang bakal menduduki peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) bagi membantu mereka meningkatkan keupayaan dalam pembelajaran.

Justeru, di kesempatan ini, pihak YaPEIM ingin merakamkan jutaan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang terlibat dalam menjayakan program ini khususnya bagi pihak Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM), Jabatan Pendidikan Negeri (JPN), Pejabat Pendidikan Daerah (PPD), pengetua serta guru-guru yang memberi sokongan kepada YaPEIM. Tidak lupa setinggi penghargaan kepada guru-guru cemerlang yang telah bertungkus lumus dalam membangunkan modul bagi kegunaan Program Inspirasi Pendidikan YaPEIM 2023.

Kejayaan YaPEIM dalam menerbitkan modul pendidikan ini juga pasti tidak akan berjaya sekiranya tidak mendapat sokongan masyarakat terutamanya penyumbang Tabung Amanah YaPEIM yang telah menyumbang kepada YaPEIM menerusi Skim Infaq Gaji (SIG) mahupun sumbangan secara terus ke akaun YaPEIM. Setinggi penghargaan diucapkan atas sokongan yang diberikan penyumbang YaPEIM yang mana usaha ini telah membolehkan YaPEIM menggerakkan pelbagai aktiviti amal jariah serta Program Inspirasi Qaseh kepada pihak yang memerlukan. Semoga segala usaha dan komitmen yang diberikan dalam menjayakan program ini mendapat ganjaran pahala di sisi Allah SWT.

Seluruh warga YaPEIM mendoakan agar jalinan kerjasama ini akan terus dipertingkatkan dan dimantapkan di masa akan datang, insya-Allah.

# Isi KANDUNGAN

## Modul Inspirasi Pendidikan YaPEIM Bahasa Melayu SPM 2023



Panduan Mengarang 2



**KERTAS 1**  
Bahagian A dan B

Set 1	3
Set 2	5
Set 3	7
Set 4	9
Set 5	11
Set 6	13



**KERTAS 2**  
Bahagian A, B, dan C

Set 1	16
Set 2	30
Set 3	40
Set 4	49
Set 5	58



**KERTAS 3**  
Bahagian A dan B

Ujian Bertutur Individu	70
Ujian Bertutur Berkumpulan	72



**KERTAS 4**

Ujian Mendengar 73



Cadangan Jawapan 77



Format Instrumen  
Sijil Pelajaran Malaysia  
Kurikulum Standard  
Sekolah Menengah  
(KSSM) Mata Pelajaran  
Bahasa Melayu (1103) 96

“Ilmu tanpa amal bagaikan pohon yang tidak berbuah.”  
Maksudnya, sebesar mana pohon itu, tetap tidak dapat memberikan manfaat kepada sesiapa sekiranya pohon tersebut tidak menghasilkan buah. Begitulah juga perumpamaannya dengan ilmu. Ilmu yang dimiliki oleh seseorang, walau tinggi atau hebat sekalipun, jika tidak diamalkan atau disebarakan samalah seperti pohon yang tidak berbuah.

# PANDUAN MENGARANG BAHAGIAN A



# PANDUAN MENGARANG BAHAGIAN B



KERTAS 1

BAHAGIAN A

[30 markah]

[Masa dicadangkan: 30 minit]

Maklumat di bawah berkaitan pasukan keselamatan yang terdapat di Malaysia. Huraikan pendapat anda tentang **pasukan keselamatan** yang terdapat di Malaysia. Panjang huraian hendaklah antara 150 hingga 200 patah perkataan.



Menyediakan perkhidmatan kecemasan dan khidmat bantuan kemanusiaan di seluruh negara.

Sumber: [www.civildefence.gov.my](http://www.civildefence.gov.my)

Misi Jabatan Bomba dan Penyelamat (JBPM) adalah untuk memberi perkhidmatan kebombaan dan penyelamatan profesional bagi menyelamatkan nyawa dan harta benda demi kesejahteraan rakyat. Antara tugas menyelamatkan JBPM ialah kerja-kerja untuk mengeluarkan mangsa kemalangan daripada kenderaan, menyelamatkan mangsa runtuh bangunan serta mencari dan menyelamatkan mangsa lemas.

Sumber: [www.bomba.gov.my](http://www.bomba.gov.my)



Memadamkan kebakaran dan menyelamatkan mangsa kebakaran



Memberikan bantuan kepada mangsa banjir



## BAHAGIAN B

[70 markah]

[Masa dicadangkan: 1 jam 30 minit]

Pilih **satu** daripada soalan di bawah dan tulis sebuah karangan yang panjangnya antara **350 hingga 500 patah perkataan**.

### Soalan 1

Budi Bahasa Budaya Kita merupakan satu slogan kebanggaan negara. Budi bahasa ialah norma kehidupan masyarakat Malaysia yang terkenal dengan santun perkataannya dan indah pertuturannya. Kepentingan mengamalkan budaya berbudi bahasa ialah seseorang itu akan dihormati, perpaduan kaum dalam kalangan masyarakat dapat diwujudkan dan pelancong akan seronok melancong di negara kita.

Sumber: *Internet*

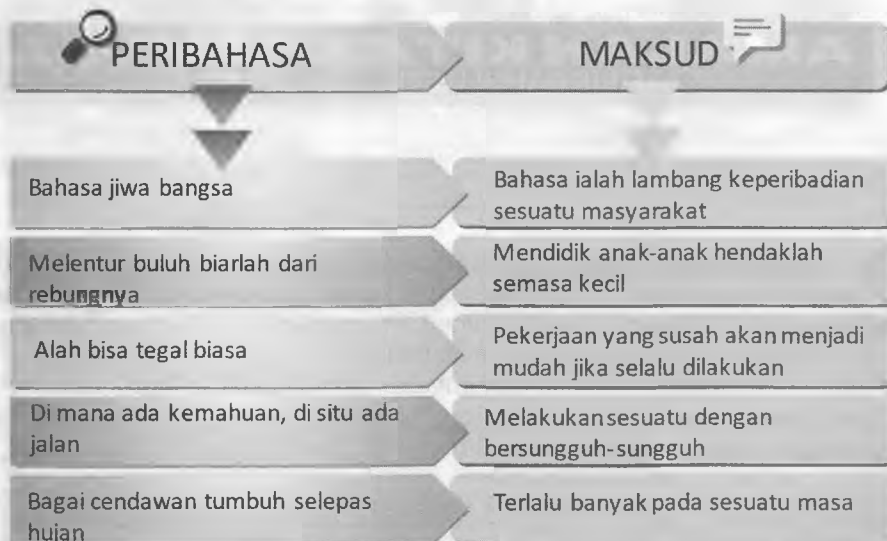
Tulis sebuah rencana yang bertajuk 'Kepentingan Budi Bahasa dalam Kalangan Masyarakat'.

### Soalan 2:

Sejarah telah dijadikan mata pelajaran wajib lulus pada peringkat Sijil Pelajaran Malaysia (SPM). Tujuannya adalah untuk melahirkan generasi muda yang dapat mengelakkan diri daripada mengulangi kesilapan. Kesilapan yang telah berlaku dahulu sepatutnya dijadikan pengajaran. Penghayatan sejarah juga dapat menerapkan semangat patriotisme dalam kalangan generasi muda.

Sumber: *Internet*

Sebagai respons terhadap kandungan petikan di atas, bincangkan kebaikan-kebaikan mempelajari mata pelajaran tersebut.



**KERTAS 1**

**BAHAGIAN A**

[30 markah]

[Masa dicadangkan: 30 minit]

Maklumat di bawah berkaitan amalan kitar semula.

Huraikan pendapat anda tentang kebaikan kitar semula di negara kita.

Panjang huraian hendaklah antara 150 hingga 200 patah perkataan.



Kangar – Perbadanan Pengurusan Sisa Pepejal dan Pembersihan Awam (PPSPPA) Perlis akan mempergiat program Bank Kitar Semula ke sekolah dan diperluas ke pelbagai sektor termasuk jabatan kerajaan di seluruh negeri. Program ini akan dilaksanakan dan diperluas ke peringkat tadika, sekolah rendah dan menengah.

Kebaikan program ini dapat mengurangkan sisa pepejal ke tapak pelupusan sampah dan kos pembinaan tapak pelupusan baharu, menjimatkan sumber tenaga dan mengurangkan pemanasan global.

Sumber: *Berita Harian*

### BAHAGIAN B

[70 markah]

[Masa dicadangkan: 1 jam 30 minit]

Pilih satu daripada soalan di bawah dan tulis sebuah karangan yang panjangnya antara 350 hingga 500 patah perkataan.

#### Soalan 1

Sifat amanah ialah nilai murni yang amat penting dan berkait rapat dengan integriti. Ukuran integriti yang ada pada seseorang dapat dilihat melalui sifat amanah yang ada pada dirinya. Sifat amanah menyebabkan kita mendapat kepercayaan daripada orang ramai, dipandang mulia oleh segenap lapisan masyarakat, dan mengelakkan diri daripada perlakuan negatif seperti rasuah. Namun begitu, nilai murni ini kurang diamalkan dalam kehidupan masyarakat.

Sumber: Buku Teks Bahasa Melayu Tingkatan 3

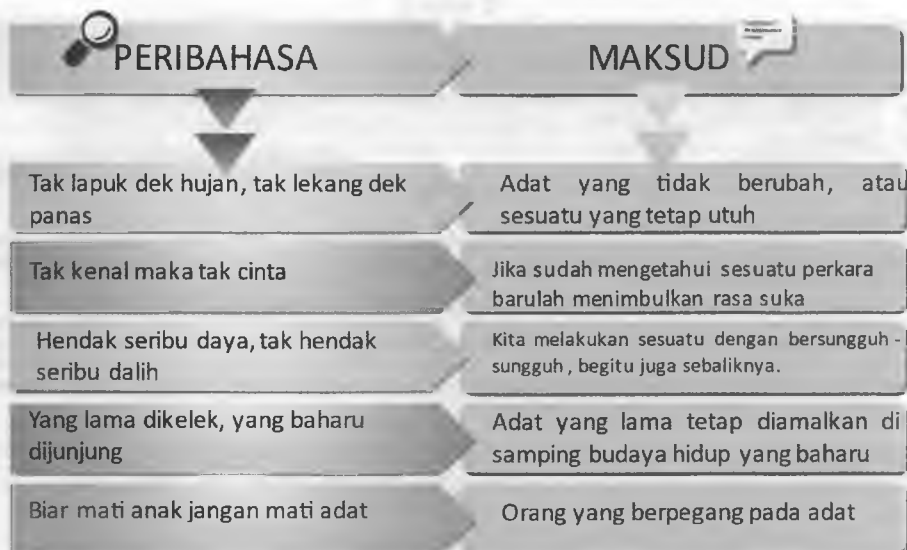
Berdasarkan petikan di atas, huraikan kebaikan-kebaikan sifat tersebut.

#### Soalan 2

Patriotisme bermaksud perasaan cinta yang kuat terhadap tanah air. Semangat ini wajar dipupuk sejak anak-anak masih di bangku sekolah lagi sehingga peringkat universiti dan seterusnya menjangkau usia warga emas. Tidak kira bangsa dan keturunan, kesetiaan kepada raja dan negara ialah benteng pegangan kita yang berpegang teguh pada prinsip Rukun Negara.

Sumber: Berita Harian Online

Jelaskan cara-cara yang boleh dilakukan untuk memupuk semangat tersebut dalam kalangan masyarakat.



## KERTAS 1

## BAHAGIAN A

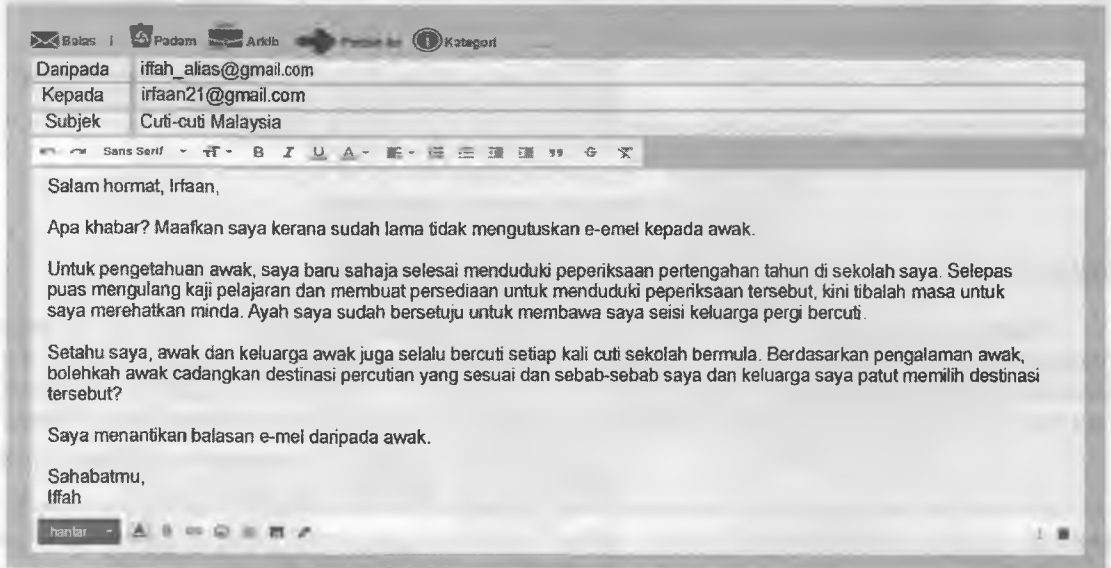
[30 markah]

[Masa dicadangkan: 30 minit]

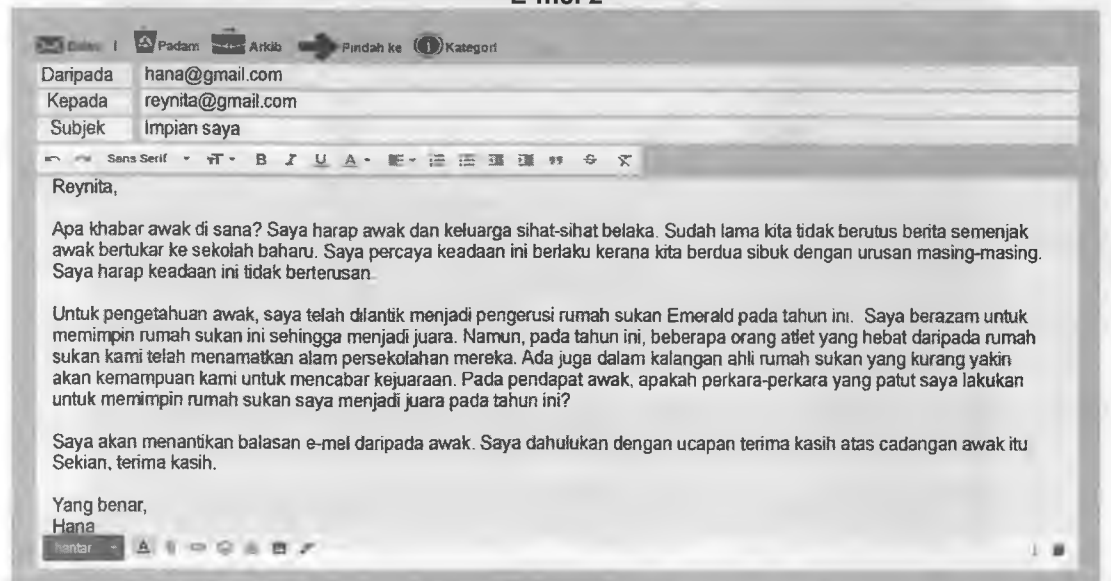
Baca kedua-dua e-mel di bawah dengan teliti.

Anda dikehendaki membalas satu daripada e-mel di bawah. Tulis e-mel anda itu selengkapnya. Panjangnya e-mel anda hendaklah antara 150 hingga 200 patah perkataan.

## E-mel 1



## E-mel 2



## BAHAGIAN B

[70 markah]

[Masa dicadangkan: 1 jam 30 minit]

Pilih **satu** daripada soalan di bawah dan tulis sebuah karangan yang panjangnya antara **350 hingga 500 patah perkataan**.

### Soalan 1

Ketua Polis Negara Tan Sri Khalid Abu Bakar menyeru seluruh rakyat Malaysia tanpa mengira keturunan dan kepercayaan supaya bersama-sama memberi penghargaan sewajarnya kepada pahlawan negara dengan meraikan sambutan Hari Pahlawan pada setiap 31 Julai. Tujuannya adalah untuk memperingati jasa pahlawan kepada negara.

Sumber: <https://www.astroawani.com>

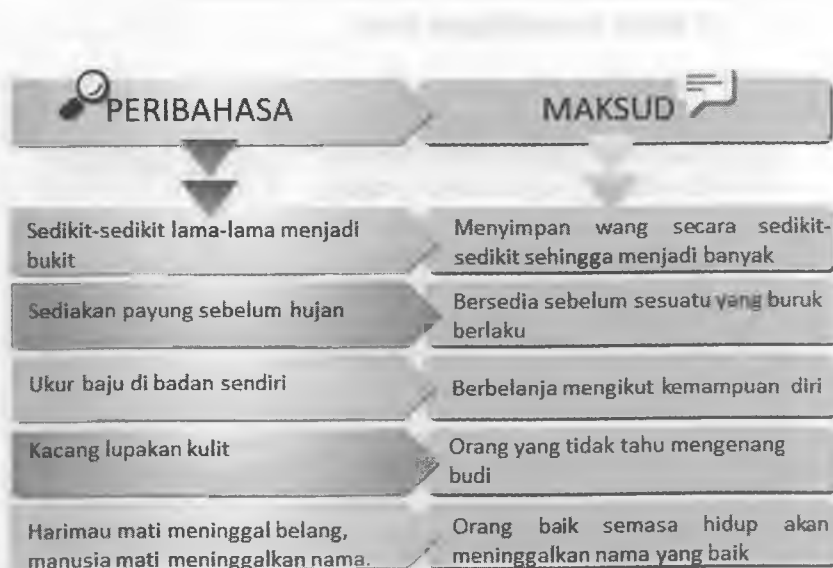
Pada pendapat anda, selain saranan yang dinyatakan dalam petikan di atas, apakah usaha-usaha untuk memperingati jasa pahlawan kepada negara?

### Soalan 2

Ekonomi keluarga yang baik dan stabil berperanan penting untuk menyelesaikan masalah sesebuah institusi keluarga seperti kesempitan hidup. Masalah ini telah meninggalkan kesan seperti kehilangan pekerjaan dan pendapatan yang berkurangan. Dalam hal ini, setiap ahli keluarga perlu mengamalkan langkah penjimatan secara berterusan dan jangan berputus asa apabila berhadapan dengan situasi getir ini.

Sumber: Buku Teks Bahasa Melayu Tingkatan 3

Berdasarkan petikan di atas, bincangkan langkah-langkah positif untuk menangani masalah tersebut.



**KERTAS 1**

**BAHAGIAN A**

[30 markah]

[Masa dicadangkan: 30 minit]

Maklumat di bawah berkaitan menuntut ilmu.

Huraikan pendapat anda tentang **amalan menuntut ilmu** dalam kehidupan seharian.

Panjangnya huraian hendaklah **antara 150 hingga 200 patah perkataan**.

**Menuntut Ilmu Penting dalam Kehidupan**

KUALA LUMPUR - Bergelar usahawan siswa pada usia muda bagi pelajar Universiti Malaya (UM) Noraain Mohd Said, 26, sudah boleh membuatkan beliau tersenyum lebar kerana berjaya meraih pulangan yang membanggakan. Meskipun begitu, mahasiswa ini masih memilih untuk meneruskan pengajian dan berpendapat pelajar universiti awam di negara ini tidak melupakan hasrat untuk meneruskan pengajian masing-masing, sebaliknya menjadikan peluang itu sebagai saluran pembelajaran sepanjang hayat.

Menurutnya, beliau berpegang pada peribahasa Melayu iaitu ilmu jambatan hidup. Tambahnya lagi, peribahasa ini membuktikan bahawa ilmu itu sangat penting dalam kehidupan. Apabila mempunyai ilmu, kita akan mudah untuk mendapat peluang pekerjaan yang baik.

Sumber: *Berita Harian* 28 Mac 2018

**Pantun Kepentingan Ilmu**

Pagi-pagi ke pasar tamu,  
Hendak bertemu dengan si nyonya;  
Indah hidupnya orang berilmu,  
Ke mana pergi harum namanya.

Ingat selalu nasihat bonda,  
Agar menjadi orang beriman;  
Penuhkan ilmu di dalam dada,  
Panduan hidup zaman berzaman.

*Asmah Tayeb  
Johor Bahru*

**BAHAGIAN B**

[70 markah]

[Masa dicadangkan: 1 jam 30 minit]

Pilih **satu** daripada soalan di bawah dan tulis sebuah karangan yang panjangnya antara **350 hingga 500 patah perkataan**.

**Soalan 1**

Kemakmuran sesebuah negara amat bergantung pada keutuhan dan kemantapan semangat kejiwaan dalam setiap lapisan masyarakat tanpa mengira umur, jantina, bangsa, agama, dan budaya. Semangat kejiwaan yang baik dapat membantu seseorang ketika menghadapi masalah, menjamin keselamatan diri dan tempat tinggal, dan memupuk kerjasama. Namun, pada era globalisasi ini, sikap memementingkan diri dan sikap tidak mempedulikan orang lain semakin menebal seperti yang terkandung dalam peribahasa Melayu bagai enau dalam belukar melepaskan pucuk masing-masing. Jika hal ini dibiarkan, semangat kejiwaan akan luntur seterusnya menjejaskan perpaduan negara.

Sumber: Internet

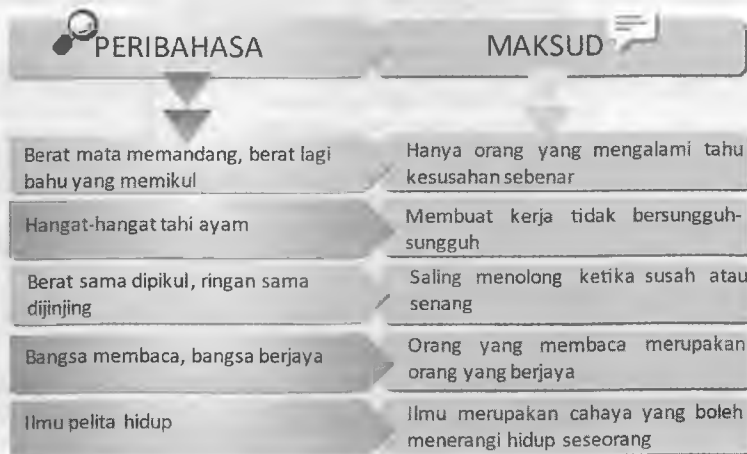
Huraikan manfaat-manfaat yang anda peroleh jika semangat tersebut menjadi amalan dalam kehidupan.

**Soalan 2**

Amalan membaca wajar dijadikan sebagai rutin kehidupan dan santapan minda. Pada tahun 2014, rakyat Malaysia dikatakan membaca secara puratanya sebanyak 15 buah buku setahun. Oleh itu, kempen kesedaran hendaklah dilaksanakan bagi memupuk amalan membaca. Golongan pendidik pula mendekati murid dengan buku bagi memupuk minat membaca selain ibu bapa membawa anak-anak ke pesta buku. Sejarah telah membuktikan bahawa masyarakat maju yang dapat menguasai pelbagai bidang dalam kehidupan mereka ialah masyarakat yang suka membaca.

Sumber: *Dewan Siswa*, Bil. 1 2018

Berdasarkan petikan di atas, bincangkan peranan pelbagai pihak untuk memupuk amalan tersebut.



**KERTAS 1**

**BAHAGIAN A**

[30 markah]

[Masa dicadangkan: 30 minit]

Iklan-iklan di bawah menunjukkan sebahagian daripada iklan kerja kosong. Berdasarkan iklan-iklan yang diberikan, sediakan resume diri anda yang lengkap bagi permohonan satu pekerjaan yang anda minati. Panjangnya resume anda hendaklah antara 150 hingga 200 patah perkataan.

PUSAT SUKAN UNIVERSITI

## JAWATAN KOSONG

JURULATIH SAMBILAN SUKAN 2021

SENARAI SUKAN YANG MEMERLUKAN KHIDMAT JURULATIH SAMBILAN



**BOLA TAMPAR LELAKI**



**MENDAKI**



**KARATE**



**SILAT OLAHRAGA**

JOM SERTAI KAMI

07 4537490/7439      noarsaddam@uthm.edu.my

PUSAT SUKAN UNIVERSITI      www.uthm.edu.my/en/



## JABATAN PENERBANGAN AWAM

### 80 KEKOSONGAN SELURUH NEGARA

### GAJI RM1,794.00 - RM9,637.00++


Jawatan kosong di Jabatan Penerbangan Awam DCA 2020. Tawaran dipelawa kepada warganegara Malaysia yang berkelayakan untuk memohon bagi mengisi jawatan kosong berikut;

- ✓ Pegawai Kawalan Trafik Udara A41
- ✓ Penolong Pegawai Kawalan Trafik Udara A29

## PELUANG KERJAYA

Kami sedang mencari individu untuk menyertai perkhidmatan awam yang mempunyai ciri-ciri yang berikut:

- Keterampilan yang baik;
- Semangat yang tinggi dalam bekerja secara berkumpulan;
- Bakat kepimpinan;
- Ciri-ciri jati diri yang cemerlang; dan
- Kelayakan profesionalisme yang sesuai dengan jawatan



PENGAMBILAN KADET PEGAWAI TADBIR DAN DIPLOMATIK BAGI MENGIKUTI KURSUS DIPLOMA PASCASISWAZAH PENGURUSAN AWAM SESI 2022

**IJAZAH**  
PENGURUSAN DAN PROFESIONAL

**JABATAN PERKHIDMATAN AWAM**

Kekosongan : 400      Simpanan: 50

## BAHAGIAN B

[70 markah]

[Masa dicadangkan: 1 jam 30 minit]

Pilih satu daripada soalan di bawah dan tulis sebuah karangan yang panjangnya antara 350 hingga 500 patah perkataan.

### Soalan 1

Tan Sri P. Ramlee ada menegaskan bahawa irama dan lagu tidak dapat dipisahkan. Jika dipisahkan maka pincanglah karya tersebut. Begitulah juga dengan remaja dan didikan agama. Mereka akan pincang akhlak sekiranya ibu bapa memandang enteng dalam soal memberikan didikan agama kepada remaja. Didikan agama yang sempurna dapat melahirkan remaja yang berakhlak mulia.

Sumber: *Internet*

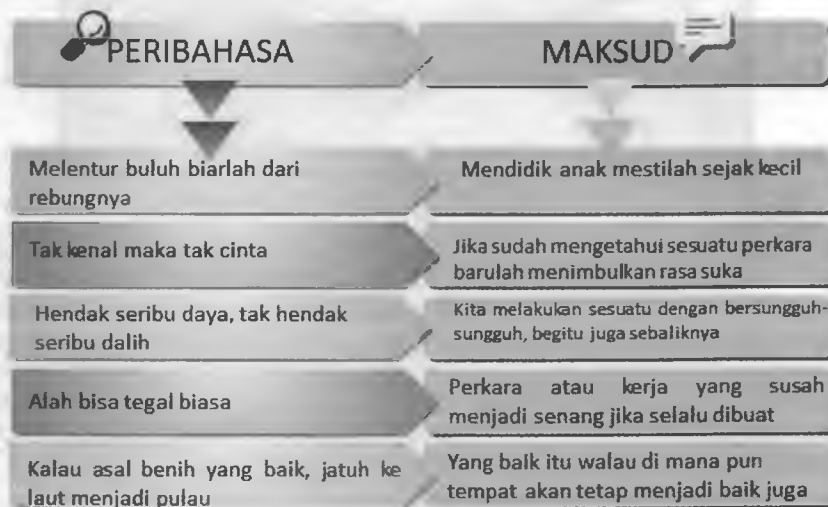
Pada pendapat anda, selain saranan yang dinyatakan dalam petikan di atas, apakah peranan pelbagai pihak untuk melahirkan remaja yang berakhlak mulia?

### Soalan 2

Ramai orang mempunyai sahabat dalam kehidupan mereka sejak kecil lagi. Sahabat merupakan insan yang amat penting dalam kehidupan seseorang. Sahabat yang baik mampu membantu kita menyelesaikan masalah, menjadi pendorong dan tidak dilanda kesunyian. Namun, hubungan persahabatan mampu memberi kesan sebaliknya jika seseorang gagal memilih sahabat dengan betul.

Sumber: *Internet*

Huraikan kepentingan-kepentingan mempunyai sahabat yang baik.



**KERTAS 1**

**BAHAGIAN A**

[30 markah]

[Masa dicadangkan: 30 minit]

Grafik dan petikan di bawah menunjukkan sebahagian daripada maklumat berkaitan buah-buahan tempatan.

Berdasarkan maklumat tersebut, tulis pendapat anda tentang **penganjuran pesta buah-buahan tempatan**.

Panjangnya pendapat anda hendaklah **antara 150 hingga 200 patah perkataan**.



SEREMBAN: Kerajaan negeri akan mewujudkan peraturan baharu menetapkan semua majlis rasmi disajikan menu buah-buahan tempatan sebagai galakan mengamalkan pemakanan sihat. Pengerusi Jawatankuasa Bertindak Pertanian dan Industri Asas Tani, Bakri Sawir, berkata langkah itu bertujuan menggalakkan orang ramai memakan buah-buahan tempatan berkhasiat. Katanya, usaha itu juga dapat membantu pengusaha buah-buahan tempatan memasarkan hasil ladang mereka, sekali gus meningkatkan pendapatan. "Kita seharusnya menggalakkan rakyat mengambil buah-buahan tempatan yang bukan sahaja baik untuk kesihatan, malah mengandungi pelbagai vitamin dan mineral."

<https://www.bharian.com.my/berita/wilayah/2018>  
Mohd Amin Jalil, 24 Julai 2018

## KERTAS 1

### BAHAGIAN A

[30 markah]

[Masa dicadangkan: 30 minit]

Maklumat di bawah berkaitan dompet maya.

Huraikan pendapat anda tentang **penggunaan dompet maya** dalam kalangan masyarakat.

Panjang huraian hendaklah antara **150 hingga 200 patah perkataan**.



**Mudahnya Dompet Maya**

Lazada Wallet      Grab Pay

Touch n GO eWallet

S Pay

Jom gunakan e-dompet hari ini. Anda berpeluang mendapat ganjaran wang dan diskaun.

Menangkap keli di dalam paya,  
Terpegang ulat tangan pun gatal;  
Barang dibeli bayaran maya,  
Tanda rakyat celik digital.

Terpegang ulat tangan pun gatal,  
Sedaya upaya cuba bertahan;  
Tanda rakyat celik digital,  
Transaksi maya jadi pilihan.

Hakikatnya kita semakin hampir menuju ke arah masyarakat tanpa tunai setiap hari. Transaksi tanpa tunai lebih pantas dan menjimatkan kos kerana pengguna tidak perlu lagi mengendalikan wang fizikal atau pergi ke bank untuk mendeposit atau mengeluarkan wang. Semua transaksi dilakukan secara maya.

Sumber: <https://www.malysiakini.com/columns/622711-Era Tanpa Tunai>



**INGAT**

Anda mesti berhenti memberi alasan, sebaliknya mula mengambil tindakan kerana hendak seribu daya, tidak hendak seribu dalih.

**PESAN CIKGU**

## BAHAGIAN B

[70 markah]

[Masa dicadangkan: 1 jam 30 minit]

Pilih **satu** daripada soalan di bawah dan tulis sebuah karangan yang panjangnya antara **350 hingga 500 patah perkataan**.

### Soalan 1

Laporan daripada Kementerian Kesihatan Malaysia (KKM) menunjukkan peningkatan kes denggi sebanyak lapan peratus pada setiap minggu bermula Januari hingga Jun 2020 dengan jumlah kes 48,584 dan 84 kematian. Faktor utama yang mempengaruhi peningkatan kes demam denggi ialah persekitaran yang tidak bersih.

Sumber: Internet

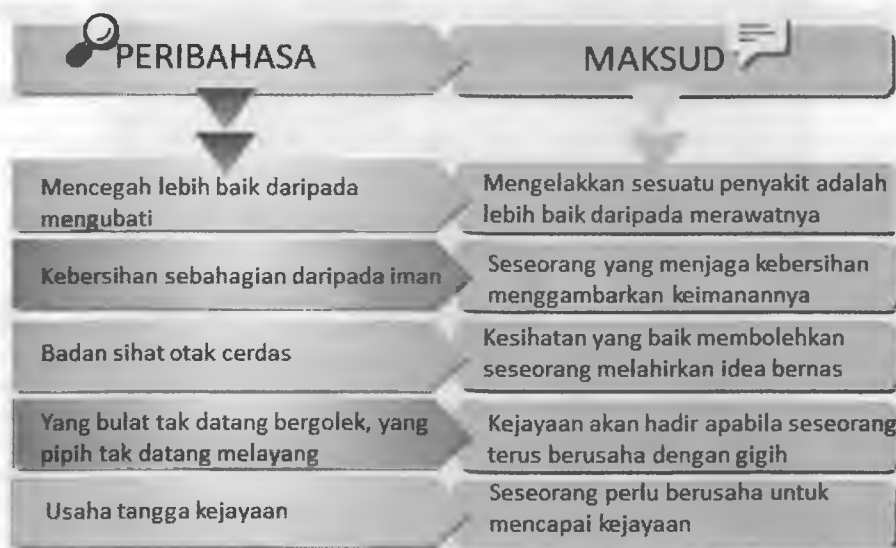
Huraikan usaha-usaha yang boleh dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut.

### Soalan 2

Cuti yang panjang sudah tentu memerlukan perancangan agar diisi dengan kegiatan bermanfaat bagi memastikan murid tidak membuang masa dengan perkara sia-sia. Kini, sebaik-baik tiba musim cuti sekolah, kebanyakan ibu bapa akan menghantar anak ke kem motivasi dan seumpamanya kerana mahu anak memperoleh semangat baharu untuk belajar, memupuk nilai-nilai murni, dan menggunakan masa lapang dengan aktiviti yang berfaedah.

Sumber: Harian Metro, 25 November 2019

Berdasarkan petikan di atas, bincangkan kepentingan-kepentingan menyertai kem tersebut.



## KERTAS 2

## BAHAGIAN A: SISTEM DAN APLIKASI BAHASA

[35 markah]


**PANDUAN MENJAWAB SOALAN MORFOLOGI  
(SOALAN 1)**

- |   |   |
|---|---|
| <b>1</b> Baca dan fahami arahan soalan.                               | <b>5</b> Bina ayat sendiri. Jangan menyalin atau mengambil ayat dalam petikan.  |
| <b>2</b> Senaraikan perkataan yang diuji.                             | <b>6</b> Jika golongan kata, pastikan ayat yang dibina menunjukkan maksud kata. |
| <b>3</b> Perkataan yang diuji biasanya golongan kata atau kata tugas. | <b>7</b> Jika kata tugas, pastikan ayat yang dibina menunjukkan fungsi kata.    |
| <b>4</b> Pastikan tidak ada kesalahan ejaan dan bahasa.               | <b>8</b> Jumlah ayat yang dibina bergantung pada arahan dalam soalan.           |

**Soalan 1: Morfologi**

Baca petikan di bawah dengan teliti. Kenal pasti dan senaraikan **empat kata majmuk**. Kemudian, bina **satu ayat anda sendiri** daripada setiap **kata majmuk** tersebut untuk menunjukkan anda faham akan maksud dan penggunaannya. Anda tidak boleh menggunakan perkataan itu sebagai peribahasa atau nama khas.

Suruhanjaya Pencegahan Rasuah Malaysia (SPRM) mengesan peningkatan kes rasuah berskala besar atau luar biasa membabitkan kakitangan awam sejak pandemik COVID-19 melanda negara. Beliau menjelaskan, Malaysia hakikatnya memiliki sistem tadbir urus dan yang baik, namun dikhianati dan dirosakkan oleh segelintir penjawat awam yang tidak melaksanakan tanggungjawab. Semua pihak diharapkan dapat memberikan kerjasama untuk membendung amalan rasuah daripada terus berleluasa.

Dipetik dan diubah suai daripada  
 'Kes Rasuah Skala Besar Meningkatkan Ketika Pandemi'  
 Ahmad Suhael Adnan dan Irwan Shafrizan Ismail  
*Berita Harian*, 10 April, 2021  
 [8 markah]



**Soalan 2: Sintaksis**

Baca petikan di bawah dengan teliti. Kenal pasti dan tulis jenis-jenis ayat bagi yang bergaris sama ada ayat penyata, ayat tanya, ayat seruan atau ayat perintah.

Umum mengetahui bahawa Malaysia mempunyai masyarakat yang berbilang kaum, bangsa, dan agama. Negara Malaysia diwarnai dengan pelbagai agama, tradisi, dan budaya yang unik. Kepelbagaian inilah yang menjadi lambang dan tonggak kesejahteraan negara kita. Bagaimanakah kepelbagaian agama dan budaya dapat dikekalkan sebagai tonggak kemakmuran negara? Nah, nilai toleransi perlulah dipupuk dalam diri setiap masyarakat! Sebagai rakyat Malaysia yang bertanggungjawab, silalah bertolak ansur dan mengawal diri bagi mengelakkan perselisihan faham dan konflik dalam kalangan masyarakat majmuk.

Dipetik daripada  
'Kepelbagaian Budaya Tonggak Kemakmuran Negara',  
Oleh Lee Shuet Yee,  
Dewan Siswa Bil.6 2018

---

---

---

---

---

**PANDUAN MENJAWAB SOALAN PENYUNTINGAN (SOALAN 3)**

1. Baca keseluruhan petikan dengan teliti.
2. Anda boleh menggariskan kesalahan bahasa yang dikenal pasti pada bahagian petikan.
3. Tuliskan kesalahan bahasa tersebut dan betulkan.
4. Kesalahan di bahagian ini biasanya terdiri daripada kesalahan istilah, ejaan, imbuhan, dan kesalahan tatabahasa.



**Soalan 3: Penyuntingan**

Dalam petikan di bawah terdapat **beberapa kesalahan bahasa**. Senaraikan dan betulkan kesalahan itu. Anda tidak perlu menyalin petikan-petikan tersebut.

**Petikan 1**

Menurut kajian, katak di dakwa dapat membantu manusia untuk mengesan kejadian gempa bumi. Berdasarkan uji kaji dan pemerhatian, katak mampu mengesan perubahan persekitaran dan mampu merasa kegiatan bumi yang akan berlaku dalam tempoh berdekatan. Menurut salah seorang penkaji Rachel Grant, katak mampu mengesan tanda-tanda berlaku gempa bumi seperti lepasan gas dan habok yang mungkin menjadi amaran awal akan berlakunya gempa bumi.

Sumber: *Internet*  
[6 markah]

**Petikan 2**

Peningkatan masalah sosial dalam kalangan remaja semakin meningkat dari masa ke semasa. Kita sering kali melihat di dada-dada akhbar dan mendengar di corong-corong radio mengenai tentang perlakuan negatif seperti vandalisma, merempit dan ponteng sekolah yang dilakukan oleh para remaja pada masa kini. Kebejatan sosial dalam kalangan remaja kini semakin meragukan pelbagai pihak. Oleh itu, semua pihak wajar menganding bahu untuk mencari jalan penyelesaian terbaik bagi mengatasi masalah ini.

Sumber: *Internet*  
[6 markah]

---

---

---



### PANDUAN MENJAWAB SOALAN BAHASA MELAYU STANDARD (SOALAN 4)

1. Gugurkan kata klasik seperti *maka, syahadan, hatta, adapun, arakian, dan sebermula*.
2. Kekalkan bahasa istana seperti *patik, beta, baginda, hamba, dayang, dan beradu*.
3. Kekalkan tanda baca dan ayat dalam bentuk dialog.
4. Kekalkan bentuk dan urutan cerita dalam petikan.
5. Kekalkan nama watak, gelaran, tempat dan peralatan.
6. Tulis dalam bentuk perenggan sama seperti dalam petikan asal.



#### Soalan 4: Bahasa Melayu Standard

Baca petikan bahasa Melayu klasik di bawah dengan teliti. Kemudian, tulis petikan tersebut semula dalam **bahasa Melayu standard** tanpa mengubah bentuk dan maksud asalnya.

Maka sembah Kertala Sari, “Endah apatah pekerjaan membunuh Ratu Melaka dan Laksamana itu? Pada hati manira, jika negerinya pun dapat manira alahkan dengan seorang kula juga, syahadan segala anak bininya orang Melaka itu pun dapat manira ambil. Adapun jika belum manira bunuh Ratu Melaka dan Laksamana itu belum mati, tiada mahu manira jadi penggawa.”

Dipetik daripada  
‘Kepimpinan Melalui Teladan’,  
dalam Antologi *Jaket Kulit Kijang dari Istanbul*,  
Kementerian Pendidikan Malaysia  
[6 markah]

---

---

---

---

---

---

---

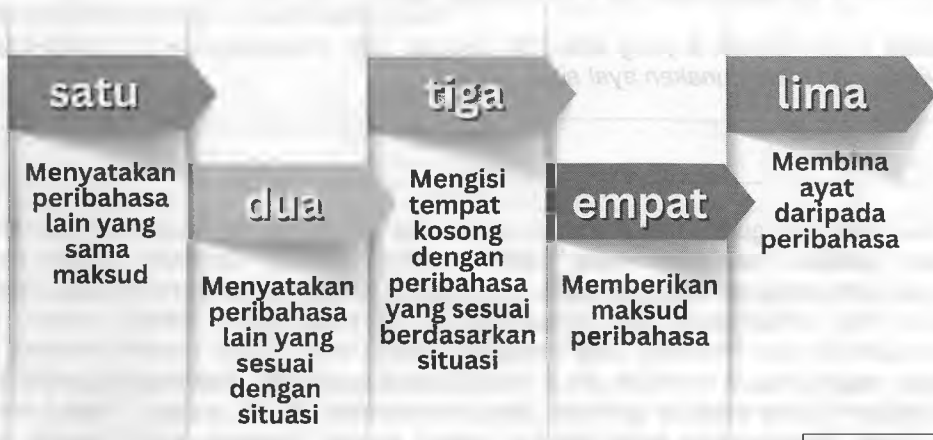
---

---

---



## BENTUK SOALAN PERIBAHASA (SOALAN 5)



### Soalan 5: Peribahasa

Isi tempat kosong yang terdapat dalam perenggan di bawah dengan peribahasa yang sesuai.

Apabila banjir melanda, ketua kampung sering menasihati penduduk kampung supaya tidak mementingkan diri sendiri seperti \_\_\_\_\_ (i) \_\_\_\_\_. Pesannya, sebagai masyarakat yang prihatin, kita mestilah tolong-menolong antara satu sama lain. Bencana banjir ini telah menyebabkan harta benda dan rumah penduduk kampung musnah sehingga ada yang tinggal \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_. Namun, mangsa banjir yang kehilangan tempat tinggal, berasa amat berterima kasih kepada pihak kerajaan kerana mengumumkan bantuan pembinaan rumah baharu untuk mereka. Mereka sangat berbesar hati dengan bantuan tersebut bersesuaian dengan peribahasa \_\_\_\_\_ (iii) \_\_\_\_\_.

[6 markah]

---



---



---



---



---



---

**BAHAGIAN B: PEMAHAMAN**

[35 markah]

**Soalan 6: Petikan Umum**

Baca **Bahan 1** dan **Bahan 2** yang diberikan dengan teliti. Kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

**Bahan 1**

Ibu bapa dan guru wajar mendidik anak-anak ke arah pembentukan *sifat positif* dalam kehidupan mereka. Pandangan yang positif mestilah sentiasa diberikan kepada anak-anak melalui kata-kata motivasi yang berkesan. Pemupukan akhlak dan nilai murni dapat membentuk anak-anak yang berkeyakinan dan mempunyai jati diri yang kukuh. Sebagai contoh, seorang bapa mempunyai cara tersendiri bagi menggembirakan anak dalam proses sosiologi mereka. Ketegasan mereka dapat mendidik anak menjadi anak berdisiplin, bertanggungjawab, berdikari dan memahami tugas sebagai generasi yang mempunyai jati diri unggul. Melalui ketegasan, mereka dapat mengelakkan anak terjebak dalam rencah masalah sosial seperti merokok, melepak dan lumba haram.

Dipetik dan diubah suai daripada  
'Psikologi dalam Mendidik Anak-anak dan Pelajar'  
oleh Aminudin Mansor  
Dewan Masyarakat, 22 Disember 2021

**Bahan 2**

Tugas mendidik anak menjadi tanggungjawab ibu bapa. Namun, tugas mendidik anak agar menjadi insan yang berguna saban hari semakin sukar. Lazimnya, anak-anak pada awal usia amat mudah mengikuti pengaruh persekitarannya. Pelbagai cara digunakan oleh ibu bapa kepada anak khususnya dalam aspek pergaulan seharian untuk meningkatkan keyakinan diri dalam pergaulan. Ibu bapa berperanan mendidik anak-anak agar menjalani gaya hidup sihat dan memberikan sokongan terhadap pembelajaran anak-anak. Pada peringkat usia muda, anak-anak telah diasuh agar menjaga kebersihan diri dan makan pada waktunya.

Sumber: *Internet*

- i) Berdasarkan **Bahan 1**, berikan maksud *sifat positif*.

[2 markah]



- ii) Merujuk **Bahan 1** dan **Bahan 2**, nyatakan cara-cara mendidik pembentukan sifat positif dalam diri anak-anak

[3 markah]

- iii) Masa lapang ialah masa yang terluang selepas waktu persekolahan atau waktu bekerja. Pada masa lapang, setiap orang mempunyai aktiviti masing-masing untuk dilakukan.

Pada pendapat anda, apakah aktiviti yang boleh dilakukan oleh murid-murid untuk mengisi masa lapang dengan perkara berfaedah?

[3 markah]

---

---

---

---

---

---

---

---

- iv) Rakan anda yang sering ponteng sekolah kerana tidak minat untuk belajar. Dia telah diberikan amaran bertulis oleh unit disiplin sekolah.

Sebagai rakan yang prihatin, bagaimanakah anda dapat mengelakkannya daripada mengulangi kesalahan itu?

[4 markah]

---

---

---

---

---

---

---

---

## Soalan 7: Petikan Sastera

Baca bahan-bahan di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

### Bahan 1

“Apa? Dato’ Penghulu telah dilucutkan jawatan oleh Inggeris?” Ujang sungguh terkejut apabila mendengar perkhabaran yang disampaikan oleh Raden, rakannya itu. Rasa marah yang teramat sangat bercampur geram juga jelas kelihatan di wajahnya. Meluap-luap rasa bencinya terhadap penjajah yang bernama Inggeris.

“Aku memang tidak berpuas hati dengan cara yang digunakan oleh Dato’ Baguk. Dia mempergunakan Inggeris untuk merampas kuasa daripada Dato’ Penghulu!” tegas Ujang pula. “Inggeris juga telah menindas orang kampung dengan menaikkan cukai yang tinggi. Sehingga orang kampung hidup dalam kesusahan dan penderitaan. Bukan itu sahaja, hasil pertanian orang kampung dirampas sesuka hati,” tambah Raden lagi, panjang lebar.

“Dah melampau nampaknya Inggeris. Mereka benar-benar hendak mencabar kita di bumi Permatang Pasir ini!” Sambut Alang dengan rasa geram dan marah yang panas menyala seperti api membakar.

Dipetik daripada  
‘Mereka Bukan Penderhaka’,  
Oleh Asrul Effendi Kamaruzzaman,  
Dewan Siswa Bil.1 2015.

### Bahan 2

#### Hulubalang Merdeka

Segar dalam sanubari  
tarikh keramat 31 Ogos 1957  
kemerdekaan negara digenggam  
menoktahkan penjajahan kuasa asing  
meskipun tercalit sejarah hiba  
jerih-perih perjuangan para hulubalang  
nyawa melayang silih berganti  
menentang penjajah bermaharajalela  
penjajah datang bersilih ganti  
menangkap pejuang watan sewenangnyanya  
peluru meratah tubuh sang pejuang  
meragut nyawa tanpa belas  
merah darah membasahi bumi.

Terima kasih hulubalang negara  
terima kasih pejuang watan tercinta  
semangat di dada kekal membara  
sehingga titisan darah terakhir  
membela nusa tercinta.

Asmah Tayeb  
SMKAJB

- i) Berdasarkan **Bahan 1**, nyatakan perasaan Ujang setelah mendengar perkhabaran daripada Raden.

[2 markah]

---

- ii) Berdasarkan **Bahan 1** dan **Bahan 2**, apakah tindakan kejam yang dilakukan oleh penjajah?

[3 markah]

---

---

---

- iii) Generasi muda dikatakan mempunyai pengetahuan yang cetek tentang sejarah negara sendiri.

Pada pendapat anda, apakah kebaikan-kebaikan mempelajari mata pelajaran Sejarah?

[4 markah]

---

---

---

---

- iv) Anda merupakan pengerusi Persatuan Sejarah di sekolah anda. Perkara yang merisaukan ialah ramai murid tidak mengenali pahlawan dan pejuang kemerdekaan negara walaupun mereka telah berjuang menentang penjajah untuk kemerdekaan tanah air.

Sebagai seorang murid yang prihatin, bagaimanakah cara anda dapat mengatasi masalah tersebut

[4 markah]

---

---

---

---

**Soalan 8: Novel**

Jawapan bagi soalan berikut hendaklah berdasarkan teks novel Tingkatan 4 dan Tingkatan 5.

- (i) Baca petikan novel di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Memang Felicia sering mendengar cerita bahawa ibu Unong Siron itu kerap mengadu kepada jururawat di pusat rawatan tersebut. Mengadu tentang kerusuhan yang dialaminya. Tentang sama ada berjaya ataupun tidak, ini ialah operasi terakhir yang akan dilalui oleh anaknya. Setakat kali keenam itu sahaja yang mereka mampu. Wang insurans akibat kemalangan yang diterima oleh Unong Siron, hampir habis digunakan untuk membiayai operasi terakhir itu.

“Mudah-mudahan, dengan izin dan juga limpahan rahmat dari Tuhan, setelah dioperasi oleh Doktor Raiha tadi, Unong Siron akan berpuas hati dengan keputusan operasi tersebut,” tambah Kartini, mula mengaut asikrim ke dalam cangkirnya. “Anehkan? Biar pun hari ini hari cutinya, Doktor Raiha datang juga memenuhi tugas menjalankan operasi itu atas permintaan Doktor Uwang, kan?”



Dipetik daripada  
Novel *Pantai Kasih*  
karya Azmah Nordin,  
Kementerian Pendidikan Malaysia.

Nyatakan aduan yang dibuat oleh ibu Unong Siron.

[4 markah]

- (ii) Jawab soalan di bawah berdasarkan novel-novel berikut:

- (a) Leftenan Adnan Wira Bangsa, karya Abdul Latip Talib
- (b) Di Sebalik Dinara karya Dayang Noor
- (c) Jendela Menghadap Jalan karya Ruhaini Matdarin
- (d) Pantai Kasih karya Azmah Nordin
- (e) Songket Berbenang Emas karya Khairuddin Ayip
- (f) Tirani karya Beb Sabariah
- (g) Silir Daksina karya Nizar Parman
- (h) Bimasakti Menari karya Sri Rahayu Mohd Yusop

Berdasarkan **sebuah novel** yang anda pelajari, jelaskan dua peristiwa yang menunjukkan sikap bertanggungjawab dalam kalangan masyarakat.

[6 markah]

---

---

---

---

---

---



## RODA FOKUS



Roda Fokus adalah antara kata kunci untuk dimasukkan dalam ayat pendahuluan rumusan. Roda Fokus dapat membantu murid mengenal pasti kata kunci yang terdapat dalam bahan seperti petikan, grafik, jadual, pantun, sajak dan sebagainya



## BAHAGIAN C: RUMUSAN

[30 markah]

### Soalan 9: Rumusan

Baca dan teliti **setiap bahan** yang diberikan, kemudian buat satu **rumusan** yang panjangnya **tidak melebihi 120 patah perkataan**. Anda digalakkan supaya menggunakan ayat anda sendiri tanpa mengubah maksud asal petikan.

#### Bahan 1

Pendidikan teknikal dan latihan vokasional (TVET) memainkan peranan penting dalam pembangunan sebuah negara yang sedang membangun seperti Malaysia untuk menjadi sebuah negara maju. Kekurangan pendidikan dan pendapatan rendah diketahui umum sebagai salah satu punca memiliki taraf kehidupan yang kurang baik.

Pendidikan TVET menjadi laluan penting untuk melahirkan modal insan yang berkemahiran tinggi kerana lulusannya berkemampuan untuk menghadapi pelbagai cabaran dalam bidang pekerjaan. Tambahan pula, kemahiran yang dikuasai oleh mereka itu dapat memperkukuh kedudukan negara dalam bidang teknologi perindustrian yang semakin pesat perkembangannya pada masa ini. Melalui TVET diharapkan murid dapat mengambil peluang dengan kemudahan yang disediakan untuk menyambung pengajian ke peringkat lebih tinggi. Sehubungan dengan itu, dapatlah ditegaskan bahawa pendidikan TVET menjanakan golongan murid menguasai pekerjaan berasaskan pengetahuan, seterusnya membangunkan bakat dan meningkatkan kemahiran rakyat. Oleh sebab itu, pendidikan TVET sentiasa ditingkatkan untuk melahirkan lulusan pada peringkat sijil, diploma, dan diploma lanjutan. Kelebihan TVET jelas terbukti melalui latihan teori dan amali, di samping skim latihan sepanjang hayat. Hal ini dikatakan demikian kerana mereka sudah terdedah dengan bidang pendidikan kemahiran yang sangat bernilai ini.

Antara cabaran untuk mengetengahkan TVET dalam kalangan pelajar ialah terdapat persepsi bahawa pelajar TVET dikategorikan sebagai pelajar lemah dalam akademik. Persepsi negatif ini tidak harus dipandang sebelah mata kerana tidak menguntungkan mana-mana pihak. Hasil kajian turut mendapati pelajar dalam program kemahiran lebih cenderung untuk melakukan praktikal berbanding teori. Segelintir pengajar TVET yang kurang pengalaman kerja. Ada juga tenaga pengajar yang kurang mahir mengendalikan peralatan semasa pembelajaran. Secara prinsipnya, pengajar perlu tahu mengendalikan mesin, alat tangan, peralatan, tahu teori penggunaan dan aplikasi elemen tersebut.

Dipetik dan diubah suai daripada,  
'Peranan TVET di Malaysia',  
oleh Mohd Fitri bin Ariffin,

*Pengajian Luar Kampus Pusat Pendidikan Profesional dan Lanjutan UUM, 2018*



Bahan 2

# Ayuh SERTAI TVET

- Miliki kerjaya terbaik
- Peroleh pendapatan lumayan
- Membantu Pembangunan Negara

Pelbagai latihan khusus untuk kemahiran teknikal dan beberapa kemahiran lain ditawarkan kepada murid-murid

Bahan 3

**DIALOG TVET** **OLEH: ALIAS DERAIS**

**Character 1:** Cikgu, saya kurang berminatlah untuk belajar TVET.

**Character 2:** Rugilah awak. Sebenarnya, banyak usaha yang telah dilaksanakan untuk menarik minat murid menceburi bidang TVET.

**Character 1:** Apakah usahanya, cikgu?

**Character 2:** Sebenarnya, kerajaan telah menyediakan pelbagai pengkhususan yang menarik seperti kulinari, kimpalan, fesyen dan pakaian dan lain-lain.



## KERTAS 2

## BAHAGIAN A: SISTEM DAN APLIKASI BAHASA

[35 markah]

## Soalan 1: Morfologi

Baca petikan di bawah dengan teliti. Kenal pasti dan senaraikan **dua kata bantu** dan **dua kata hubung**. Kemudian, bina **satu ayat anda sendiri** daripada setiap **kata bantu** dan **kata hubung** tersebut untuk menunjukkan bahawa anda faham akan maksud dan penggunaannya. Anda tidak boleh menggunakan perkataan itu sebagai peribahasa atau nama khas.

Golongan graduan patut berani meneroka bidang keusahawanan untuk pembangunan negara. Pelbagai pihak telah menyediakan program dan bantuan kepada para graduan. Kerajaan memberikan dana dan pinjaman kepada graduan menerusi Skim Usahawan Muda. Para graduan dapat mengusahakan kawasan tanah terbiar dan seterusnya menjadi petani moden yang berjaya. Hal ini boleh mengurangkan kadar pengangguran di negara kita.

Dipetik dan diubah suai daripada  
'Ayuh, Jadilah Usahawan!',  
oleh Syed Mahadzir Syed Ibrahim  
Dewan Siswa Bil. 7, 2019  
[8 markah]

## Soalan 2: Sintaksis

Baca petikan di bawah dengan teliti, kenal pasti dan tulis **subjek** dan **predikat** yang lengkap bagi **tiga** ayat yang bergaris seperti yang berikut:



Negara kita mempunyai pelbagai kaum dan perayaan. Terdapat banyak perayaan yang diraikan oleh rakyat negara kita seperti Hari Raya Aidilfitri, Tahun Baru Cina, Deepavali, Hari Gawai dan sebagainya. Setiap kaum mengadakan rumah terbuka dengan menjemput semua kaum untuk merayakannya. Penganjuran rumah terbuka dapat merapatkan hubungan masyarakat pelbagai kaum. Penganjuran rumah terbuka ini menyebabkan hubungan antara masyarakat dapat dieratkan bagai isi dengan kuku. Sebagai contoh, kaum Cina dan India menyambut perayaan Hari Raya Aidilfitri bersama-sama kaum Melayu. Pelancong asing tertarik dengan amalan rumah terbuka di negara kita.

Dipetik dan diubah suai daripada  
'Budaya Penganjuran Rumah Terbuka',  
oleh Lee Pei Xian, Dewan Siswa Bil. 7, 2019.  
[6 markah]

**Soalan 3: Penyuntingan**


Memo di bawah mengandungi **beberapa kesalahan bahasa**. Senaraikan dan betulkan kesalahan-kesalahan itu. Anda tidak perlu menyalin petikan tersebut.

**MEMO**

Tarikh : 22 Januari 2023  
Kepada : Semua Pekerja  
Daripada : Pengarah Urusan  
Perkara : Sistem Ganjaran Baru

Pihak pengurusan ingin maklumkan kepada semua pekerja yang pihak pengurusan telah membuat keputusan untuk mewujudkan sistem ganjaran kepada pekerja. Sistem ganjaran ini ialah untuk memotivasikan pekerja bergandakan usaha bagi meningkatkan hasil jualan. Kaki tangan yang berjaya meningkatkan hasil jualan individu dan berkumpulan secara berterusan selama tiga bulan berturut akan diberikan intensif bulanan berbentuk bayaran wang dan juga bayaran elaun khas. Jumlah ganjaran akan diisytiharkan tidak lama lagi.

Semoga sistem ganjaran ini akan meningkatkan inovasi anda untuk bersama-sama pihak pengurusan memajukan syarikat ini dan mengukuhkan pencapaian syarikat sebagai peneraju industri dijital negara.

 Lot 1067, Jalan Hi-Tech 007, Kulim Hi-Tech Park,  
09000 Kulim, Kedah. Tel : 04-123456. Fax : 04-123456

[9 markah]

**Soalan 4: Bahasa Melayu Standard**

Baca petikan di bawah dengan teliti. Kemudian, tulis petikan tersebut semula dalam **bahasa Melayu Standard** tanpa mengubah bentuk dan maksud asalnya.



Setelah hari malam maka Kertala Sari pun masuklah ke dalam kota. Maka didengarnya bunyi orang berkawal dan bunyi lembing perisai gemeretak. Maka Kertala Sari pun membaca pustakanya lalu ia berjalan pada tengah orang banyak itu lalu masuk ke rumah Bendahara. Maka dicurinya harta yang kemas-kemas lalu dibawanya kembali.

Dipetik daripada  
'Kepimpinan Melalui Teladan',  
dalam Antologi *Jaket Kulit Kijang dari Istanbul*,  
Kementerian Pendidikan Malaysia.

[6 markah]

**Soalan 5: Peribahasa**

Baca petikan di bawah dengan teliti, kemudian isikan **tiga** peribahasa yang sesuai dengan situasi dalam petikan tersebut pada ruang kosong yang disediakan.

Pak Hamid dan Mak Timah tidak mempunyai anak, lalu diambil Siti Baizura sebagai \_\_\_\_\_ (i) \_\_\_\_\_. Siti Baizura dijaga dengan baik dan diberi kasih sayang yang sepenuhnya \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_. Namun, apabila dewasa Siti Baizura tidak mempedulikan ibu dan ayahnya. Hal ini menyebabkan hati Pak Hamid dan Mak Timah berkecai \_\_\_\_\_ (iii) \_\_\_\_\_.

[6 markah]

## BAHAGIAN B: PEMAHAMAN

[35 markah]

### Soalan 6: Petikan Umum

Baca **Bahan 1** dan **Bahan 2** yang diberikan dengan teliti. Kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

#### Bahan 1

Industri pelancongan merupakan antara sektor utama menyumbang kepada ekonomi negara. Namun demikian, COVID-19 menyebabkan industri pelancongan terjejas teruk. Oleh itu, sektor pelancongan perlu bangkit untuk memperkukuh ekonomi negara. Langkah-langkah proaktif perlu dilaksanakan oleh kerajaan untuk memulihkan industri pelancongan negara.

Antaranya, tahun 2025 telah ditetapkan sebagai Tahun Melawat Malaysia. Sebanyak 23.5 juta pelancong antarabangsa disasarkan oleh kerajaan dengan unjuran pendapatan sehingga 76.8 bilion ringgit. Promosi yang agresif perlu dilakukan oleh Kementerian Pelancongan, Seni dan Kebudayaan Malaysia melalui pelbagai program pemasaran. Program seperti pelancaran pelbagai aktiviti promosi di dalam dan di luar negara, promosi dalam talian dan media sosial serta peningkatan infrastruktur pelancongan dapat memainkan *peranan penting* dalam mempromosikan Malaysia sebagai destinasi pelancongan.

Dipetik dan diubah suai daripada  
'Industri Pelancongan Perlu Bangkit Perkuh Ekonomi Negara'  
<http://www.bernama.com>, 12 Julai 2023

#### Bahan 2

JOHOR BAHRU: Pemulihan industri pelancongan negara semakin memberangsangkan dengan jumlah kehadiran pelancong antarabangsa kian meningkat dari semasa ke semasa.

Pengarah Kanan Bahagian Domestik dan Acara, Tourism Malaysia, Iskandar Mirza Mohd Yusof, berkata walaupun baru mencecah kira-kira 50 peratus berbanding jumlah kehadiran pelancong asing pada 2019, perkembangannya semakin positif. "Perkembangan itu dilihat selepas pembukaan sempadan negara semula pada April lalu. Pada Mac 2020, apabila pintu sempadan negara ditutup, industri pelancongan antara yang paling terkesan.

"Bagaimanapun, selepas pintu sempadan negeri dibuka pada Oktober 2021, kita berjaya memulihkan pelancongan domestik. Semua pihak yang terlibat dalam industri pelancongan domestik dapat 'bernafas' ketika itu kerana kita menggalakkan orang ramai melancong di dalam negara kita."

Dipetik dan diubah suai daripada  
'Pemulihan Industri Pelancongan Memberangsangkan'  
<http://www.bharian.com.my>, 22 Disember 2023

- i) Berdasarkan **Bahan 1**, berikan maksud rangkai kata *peranan penting*.

[2 markah]

- ii) Merujuk **Bahan 1** dan **Bahan 2**, nyatakan usaha-usaha memulihkan industri pelancongan negara.

[3 markah]

---

---

---

---

---

- iii) Slogan 'Cuti-cuti Malaysia' mengajak pelancong agar memilih Malaysia sebagai destinasi pelancongan.

Pada pendapat anda, apakah daya tarikan yang mendorong kedatangan pelancong ke Malaysia?

[4 markah]

---

---

---

---

---

- iv) Rakan anda dan keluarganya akan bercuti ke luar negara pada cuti sekolah yang akan datang. Walau bagaimanapun, rakan anda berasa bimbang kerana ini merupakan kali pertama dia dan keluarganya bercuti ke luar negara.

Sebagai rakan yang prihatin, cadangkan persediaan-persediaan yang perlu dilakukan oleh rakan anda sebelum bercuti ke luar negara.

[4 markah]

---

---

---

---

---

### Soalan 7: Petikan Sastera

Baca bahan-bahan di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

#### Bahan 1

“Mak! Abang tak buat salah apa-apa pun. Selama ini, setiap malam dia akan bekerja di kedai kopi ini untuk membantu meringankan beban mak menyara hidup kami. Dengan duit gaji abang, Aminah dapat menyertai banyak pertandingan catur dan banyak juga yang Aminah memenanginya. Set catur baharu dan kebanyakan alatan persekolahan yang rosak dibeli oleh abang supaya tidak menyusahkan mak. Selama ini, abang bukannya berkurung di dalam bilik. Abang keluar bekerja,” jelas Aminah dengan raut wajah yang panik dan berpeluh, menunjukkan bahawa dia baru sahaja berlari ke sini.

“Abang takut mak tak bagi abang bantu mak, takut kalau mak tahu mak akan berasa bersalah kerana menyusahkan anak mak. Ini janji abang kepada ayah. Abang anak lelaki dan perlu menjaga keluarga,” jelas Ahmad yang mula bersuara.

Dipetik daripada  
‘Kebenaran di Kedai Kopi’,  
oleh Nurin Nabillah Khairul Izhar,  
Dewan Siswa Bil. 3 2020.

#### Bahan 2

##### Pengorbanan

Kuanak sulung  
Tanggungjawab berat  
Kugalas dengan penuh amanah  
Kupikul dengan kudrat yang ada  
Biar musim silih berganti  
Biar detik waktu berlari  
Kusematkan di dada  
Semangat yang membara  
Demi kelangsungan hidup  
Keluarga tercinta.

Syukur Ya Tuhanku  
Kujunjung amanah-Mu  
Selama-lamanya.

Cetusan rasa: **Cikgu Ina**

i) Berdasarkan **bahan 1**, berikan maksud *raut wajah*. [2 markah]

---

ii) Berdasarkan **bahan 1** dan **bahan 2**, nyatakan peranan seorang anak untuk membantu keluarga. [3 markah]

---

---

---

iii) Ibu bapa merupakan insan yang paling rapat dengan kita. Mereka menjaga kita dengan penuh kasih sayang.

Pada pendapat anda, apakah cara-cara untuk menghargai kasih sayang ibu bapa kita?

[3 markah]

---

---

---

iv) Rakan anda telah mendapat tawaran untuk bekerja di bandar. Namun, dia kurang yakin dengan kemampuannya dalam menempuh cabaran alam pekerjaan. Sebagai seorang rakan, bagaimanakah anda dapat meyakinkannya agar menerima tawaran tersebut?

[4 markah]

---

---

---

---

---

**Soalan 8: Novel**

Jawapan bagi soalan berikut hendaklah berdasarkan teks novel Tingkatan 4 dan Tingkatan 5.

- (i) Baca petikan novel di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Geetha demam sejak semalam. Katanya cuaca di pekan amat berbeza dengan cuaca di bandar. Kerana selalu biasa dengan cuaca terik di bandar, menjadikan panas redup seolah-olah sejuk dan telah mengubah suhu badannya. Akan tetapi, aku tidak berminat bercakap tentang cuaca.

“Seronok bercuti di kampung nenek awak?” tanya Geetha sambil merenungku.

“Seronok, jawabku. “Baguslah. Saya tak seronok, tak gembira.” “Kenapa?” “Bosan.”

“Kenapa bosan?” “Tak ada kawan, ibu saya sibuk berniaga.

Saya duduk di rumah dari pagi sampai malam, nak ke kedai menolong ibu, ibu tak bagi. Sebab itu saya rasa bosan. Rasa nak balik ke kampus, tapi kawan-kawan lain pun dah balik ke kampung,” katanya. Geetha memberitahu bahawa ibunya masih berpegang teguh pada adat tradisi, kerana itu dia harus menghayati tarian klasik India dengan baik.

Dipetik daripada Novel *Jendela Menghadap Jalan*,  
karya Ruhaini Matdarin,  
Kementerian Pendidikan Malaysia.

Nyatakan sebab-sebab Geetha berasa bosan apabila balik ke kampung halamannya?  
[4 markah]

- (ii) Jawab soalan di bawah berdasarkan novel-novel yang berikut:
- (a) Leftenan Adnan Wira Bangsa karya Abdul Latip Talib
  - (b) Di Sebalik Dinara karya Dayang Noor
  - (c) Jendela Menghadap Jalan karya Ruhaini Matdarin
  - (d) Pantai Kasih karya Azmah Nordin
  - (e) Songket Berbenang Emas karya Khairuddin Ayip
  - (f) Tiran karya Beb Sabariah
  - (g) Sinar Daksina karya Nizar Parman
  - (h) Bimasakti Menari karya Sri Rahayu Mohd Yusop

Berdasarkan **dua buah novel** yang anda pelajari, huraikan **satu** peristiwa bagi setiap novel yang memaparkan perasaan kasih sayang sesama manusia.

[6 markah]

---

---

---

---

---

---

---

---

**BAHAGIAN C: RUMUSAN**  
[30 Markah]

**Soalan 9 : Rumusan**

Baca dan teliti **setiap bahan** yang diberikan di bawah, kemudian buat satu **rumusan** yang panjangnya **tidak melebihi 120 patah perkataan**. Anda digalakkan menggunakan ayat anda sendiri tanpa mengubah maksud asal petikan.

**Bahan 1**

Kitar semula bermaksud proses menukar bahan buangan menjadi bahan dan objek baharu. Menerusi amalan ini, kita mengitar semula sampah-sarap daripada dibuang begitu sahaja. Sebagai contoh, masyarakat di negara ini perlulah mengasingkan sisa buangan pepejal untuk diproses menjadi produk yang sama atau barangan lain. Walau bagaimanapun, amalan ini kurang dipraktikkan. Keadaan ini berpunca daripada sikap segelintir masyarakat di negara ini masih belum mempunyai kesedaran sepenuhnya untuk mengamalkan kitar semula.

Masyarakat perlu bertindak segera kerana jumlah bahan dan sisa buangan ini semakin bertambah dan berganda setiap masa. Pihak kerajaan perlu menguatkuasakan undang-undang dengan mengenakan denda kepada mereka yang membuang sampah sarap tanpa mengitar semula. Dalam sektor perindustrian pula, syarikat pengeluar makanan dan minuman dalam tin diwajibkan mengitar semula kotak minuman yang sudah digunakan. Dalam satu kajian di negara ini, 36 peratus responden mengakui mereka membuang beg plastik selepas hanya sekali digunakan. Secara purata, seorang individu menggunakan hampir lapan keping beg plastik seminggu. Oleh itu, langkah membudayakan amalan kitar semula ialah kerajaan melaksanakan kempen mengurangkan penggunaan beg plastik. Masyarakat harus sedar pereputan beg plastik tidak semudah yang disangka. Sebagai contoh, Perancis mempraktikkan peraturan yang lebih drastik apabila tidak menggunakan beg plastik langsung.

Amalan kitar semula sangat penting untuk disemaikan dan dilaksanakan dalam kalangan masyarakat. Pihak Berkuasa Tempatan (PBT) telah menyediakan tong kitar semula di kawasan tumpuan orang ramai. Namun, sesetengah anggota masyarakat memandang remeh terhadap amalan kitar semula juga menyebabkan amalan ini kurang diamalkan. Kewujudan tapak-tapak pelupusan sampah bukanlah jalan penyelesaian terbaik dalam menguruskan sisa buangan kerana tanah semakin terhad. Sehubungan dengan itu, kita perlu membudayakan amalan kitar semula untuk mengurangkan kemusnahan dan pencemaran alam semula jadi.

Dipetik dan diubah suai daripada  
Membudayakan kitar semula dalam masyarakat  
Oleh Muhammad Farid Ahmad Tarmiji  
Kosmo, 12 Ogos 2020

## Bahan 2



## Bahan 3

Alam  
keindahanmu semakin pudar  
botol, plastik, kaca dan kertas berserakan.

Ayuh rakyat Malaysia  
jangan leka, berubah segera  
kongsi ilmu mengitar semula  
ciptakan semula bahan terpakai  
hidup bahagia kesihatan terbelah.

Ibu bapa suri teladan keluarga  
didiklah anak kitar semula  
menjaga alam saranan agama  
lestari alam sejahtera semuanya.

Alam  
Kuberjanji menjaga khazanahmu  
Semoga keindahanmu kekal selamanya.

Nukilan Inaedrosa,  
Kg. Jambu, KB 2023



## KERTAS 2

## BAHAGIAN A: SISTEM DAN APLIKASI BAHASA

[35 markah]

## Soalan 1: Morfologi

Baca petikan di bawah dengan teliti. Senaraikan **empat kata bilangan tak tentu**. Kemudian anda dikehendaki membina **satu ayat anda sendiri** daripada setiap kata bilangan tak tentu tersebut untuk menunjukkan anda faham akan maksud dan penggunaannya. Anda tidak boleh menambahkan imbuhan, menukarkan imbuhan atau menggunakan perkataan itu sebagai peribahasa atau nama khas.

Perjalanan penulis dan beberapa orang pelancong lain ke Giethoorn dengan menaiki bas mengambil masa hampir empat jam. Walau bagaimanapun, penulis dan para pelancong yang ada di dalam bas itu berasa perjalanan itu sangat berbaloi. Sepanjang perjalanan itu, pemandu pelancong banyak bercerita tentang tempat yang bakal dilawati kepada semua pelancong. Menurut hemat penulis, Netherlands ialah sebuah negara yang sangat indah. Pada tahun 2019, berpuluh-puluh juta pelancong telah mengunjungi negara ini.

Dipetik dan diubah suai daripada  
'Keindahan Perkampungan Air di Giethoorn, Netherlands',  
oleh Masni Mustafa,  
Dewan Siswa Bil. 6, 2020.

[8 markah]

## Soalan 2: Sintaksis

Baca petikan di bawah dengan teliti. Tukarkan **cakap ajuk** yang bergaris kepada **cakap pindah** tanpa mengubah maksud asalnya.

"Siapakah yang menyuruh awak menjemput Masniza?" Soal Natasya, sedikit marah kepada Sau Mun. "Kami hanya memerlukan seorang ahli baharu sahaja," tegas Natasya pula.

"Saya tidak menjemput dia. Selepas awak menemu duga saya pada hari itu, saya menulis pengalaman itu di Facebook. Dia membacanya dan berminat untuk menyertai kita," jelas Sau Mun.

"Aduhai, habislah aku!" kata Natasya. 'Jangan mengambil tindakan di luar pengetahuan kami, Natasya.' Kata-kata Masniza kepadanya pada minggu lepas seakan-akan korus dalam lagu yang diulang-ulang di telinganya.

Dipetik dan diubah suai daripada  
*Mana Dude* karya Alias Derails,  
Buku Prima Sdn. Bhd. 2010.

[4 markah]

### Soalan 3: Penyuntingan

Petikan di bawah mengandungi **sebelas kesalahan bahasa**. Senaraikan dan betulkan kesalahan itu. Anda tidak boleh menyenaraikan lebih daripada sebelas kesalahan yang terdapat dalam petikan. Anda tidak perlu menyalin petikan tersebut.

Media sosial merupakan medan pengongsian ilmu era ini. Pengguna media sosial dapat menukar pendapat selain menimba dan berkongsi ilmu baru di alam maya. Selain daripada itu, peranan media sosial yang lain ialah untuk menjadi medium yang sangat penting bagi usahawan untuk memasarkan prodak jualan atau perkhidmatan yang ditawarkan secara atas talian. Cara ini membolehkan usahawan beroperasi atau menjalankan perniagaan daripada rumah atau di mana sahaja. Secara tidak lansung, kos operasi dapat dijimatkan dan keuntungan dapat ditingkatkan menerusi berbagai aplikasi media sosial yang ada di alam maya. Jelaslah bahawa penggunaan media sosial tidak sekadar untuk berkongsi ilmu malahan menjadi resepi kejayaan para usahawan.

Dipetik dan diubah suai daripada  
'Berhemahlah dalam Bermedia Sosial',  
oleh Athma Zubir, *Dewan Siswa*, Bil. 11, 2020.  
[11 markah]

### Soalan 4: Bahasa Melayu Standard

Baca petikan di bawah dengan teliti. Kemudian, tulis petikan tersebut semula dalam **bahasa Melayu Standard** tanpa mengubah bentuk dan maksud asalnya.

Maka ia pun sampailah ke istana. Didengar bunyi gemuruh, maka dihampirinya; maka dilihatnya senjata dan kayu palu-memalu, tikam-menikam dan radak-meradak.

Maka Kertala Sari pun hairan, berfikir dalam hatinya, "Adapun hikmat ini bukan hikmat Melayu, hikmat penjurit Jawa yang tahu-tahu juga." Maka diambil suatu kayu, maka disarungnya. Maka dipalu oleh kayu hikmat Laksamana itu gemuruh bunyinya.

Dipetik daripada "Kepimpinan Melalui Teladan",  
dalam *Antologi Jaket Kulit Kijang dari Istanbul*,  
Kementerian Pendidikan Malaysia.

[6 markah]

### Soalan 5: Peribahasa

Baca dialog di bawah dengan teliti, kemudian nyatakan **tiga** peribahasa yang sesuai dalam dialog.

- Ibu : Hazmi, jagalah diri baik-baik ketika berada di tempat orang. Di sana nanti pandai-pandailah membawa diri dan sesuaikan diri dengan adat resam mereka.
- Hazmi : Baiklah ibu.
- Ibu : Di luar negara nanti ibu berharap Hazmi belajarlah rajin-rajin. Ibu percaya jika Hazmi rajin berusaha pasti kejayaan milik Hazmi nanti.
- Hazmi : Saya tidak lupa akan nasihat ibu itu.
- Ibu : Ibu harap segala nasihat yang diberikan dapat diamalkan oleh Hazmi. Janganlah Hazmi menjadi seperti sesetengah orang yang tidak mengambil endah nasihat yang diberikan.
- Hazmi : Jangan risau. Semua nasihat ibu akan sentiasa saya ingati.

[6 markah]

## BAHAGIAN B : PEMAHAMAN

[35 markah]

### Soalan 6: Petikan umum

Baca **Bahan 1** dan **Bahan 2** yang diberikan dengan teliti. Kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

#### Bahan 1

Pada usia remaja, golongan ini mula sedar akan keperluan bersolek sebagai suatu cara untuk menjaga penampilan diri. Kebanyakan remaja bersolek kerana mahu kelihatan cantik dan juga untuk menyesuaikan diri dengan rakan-rakan. Namun, segelintir remaja tidak menyedari bahawa bersolek memerlukan kemahiran dan penelitian. Cara solekan yang tidak betul dan alat solek yang tidak bersih akan **mendatangkan impak** terhadap kesihatan seperti jangkitan dan reaksi alahan.

Remaja dilarang berkongsi alat solek, terutama gincu dan pembayang mata kerana alat solek ini boleh memindahkan bakteria dan virus yang menyebabkan selesema dan konjunktivitis akut. Pengeluar alat kosmetik turut menyarankan pengguna membasuh tangan sebelum menyentuh losen atau apa-apa produk kosmetik. Penggunaan alat solek dengan tangan yang kotor akan memindahkan bakteria kepada alat solek dan kulit muka.

Sumber: <http://www.myhealth.gov.my>

#### Bahan 2

Lambakan produk kecantikan dan alat solek di pasaran membuatkan wanita ingin mencuba produk tersebut. Seseengah wanita sentiasa cuba mengejar trend dan fesyen kerana ingin tampil bergaya.

Kini, ledakan media sosial menyaksikan ramai wanita berlumba-lumba untuk bergelar *Instafamous*, *YouTuber* dan *Blogger*, sekali gus kecantikan serta solekan diberi keutamaan. Namun begitu, seseengah wanita yang gemar bersolek tidak sedar bahawa ada penyakit yang berpunca daripada penggunaan alat solek. Penyakit ini ialah jerawat yang dinamakan *acne cosmetica*. Penyakit ini kerap menyerang kawasan permukaan kulit yang sering diliputi alat solek seperti pipi dan dahi.

Cara terbaik untuk menangani masalah jerawat yang berpunca daripada pemakaian alat solek adalah dengan membeli alat solek dan produk penjagaan kulit yang *non-comedogenic*, iaitu produk yang tidak mempunyai bahan yang dapat menyebabkan liang pori tersumbat.

Sumber: <https://www.bharian.com.my>

- i) Berdasarkan **Bahan 1**, berikan maksud *mendatangkan impak*.

[2 markah]

- ii) Berdasarkan **Bahan 1** dan **Bahan 2**, nyatakan cara-cara mengelakkan masalah kesihatan yang berpunca daripada penggunaan alat solek.

[3 markah]

---

---

---

- iii) Penjagaan kesihatan diri bukan sekadar mengamalkan pemakanan yang sihat tetapi menjaga penampilan diri patut diberikan keutamaan oleh remaja.

Pada pendapat anda, apakah kesan-kesan kurang menjaga penampilan diri?

[4 markah]

---

---

---

---

---

---

---

- iv) Anda mempunyai seorang rakan yang suka bersolek. Dia suka bersolek dan berfesyen kerana ingin kelihatan cantik dan sentiasa mengikuti perkembangan terkini. Dia sanggup menghabiskan wang perbelanjaan harian dan tabungan serta berhutang dengan rakan-rakan semata-mata untuk membeli alat solek dan pakaian berjenama.

Sebagai rakan yang prihatin, bagaimanakah cara hendak membantu rakan anda agar tidak menghadapi masalah yang lebih rumit?

[4 markah]

---

---

---

---

---

### Soalan 7: Petikan Sastera

Baca bahan-bahan di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

#### Bahan 1

- Emak : Faris, Faris! Amboi, asyik merenung skrin telefon saja kerjanya!  
Faris : Ya, mak. (*acuh tidak acuh menyahut panggilan emak sambil melihat skrin telefon*)  
Emak : Cuba Faris keluar dari rumah. Berehat di laman. Boleh juga bergaul atau berkawan dengan budak-budak kampung. Ini tidak, berjam-jam asyik berkepit dengan telefon.  
Faris : Emak, Faris sedang mencari maklumat untuk menyiapkan projek Sains. Cuba emak tengok ni. Ini kawan baik Faris di *Facebook*. Kami sedang berbincang. (*emak menghampiri Faris dan melihat gambar di telefon pintar*)  
Emak : Kawan baik? *Cute Bear* namanya? Pelik benar namanya itu. Nampak rupanya seperti orang dari Afrika. Faris pernah berjumpa dengannya?  
Faris : Kami tak pernah berjumpa kerana kami berkenalan dan berkawan di Internet sahaja.  
Emak : Hati-hati, Faris. Emak bimbang Faris ditipu sahaja nanti. Banyak kes penipuan di media sosial. Lagipun, kalau berkawan baik, mengapa perlu pula gunakan nama samaran?

Karya: Alias Derais

#### Bahan 2

##### Seloka Sahabat Zaman Ini

Pemuda-pemudi zaman  
sekarang,  
Gaya hidup sungguh berbeza,  
Ada sahabat beribu-ribu,  
Hanya sekadar di media sosial,  
Peranti pintar jadi medium,  
Tempat bertemu teman sejati,  
Masa berlalu tidak kausedar,  
Siang pergi malam bertandang,  
Konon dunia canggih dan maju,  
Tidak seperti zaman dahulu,  
Sahabat sejati di muka buku,  
Sekalipun belum pernah  
bertemu.

Alias Derais  
Shah Alam.

- i) Berdasarkan **Bahan 1**, nyatakan kebimbangan emak terhadap Faris.  
[2 markah]





- ii) Berdasarkan **Bahan 1** dan **Bahan 2**, nyatakan kebaikan penggunaan media sosial dalam kalangan remaja. [3 markah]

---

---

- iii) Setiap orang memerlukan sahabat kerana sahabat sangat penting dalam kehidupan kita. Pada pendapat anda, apakah kepentingan sahabat dalam kehidupan kita? [3 markah]

---

---

---

---

---

---

- iv) Anda mempunyai seorang rakan baik. Namun, rakan anda terlalu pendiam dan tidak pandai bergaul dengan rakan-rakan sekelas. Dia banyak menyendiri ketika di dalam kelas mahupun di kantin atau di perpustakaan. Dia juga kelihatan kurang ceria. Sebagai seorang rakan, bagaimanakah anda dapat membantunya untuk mengubah sikap dan kebiasannya itu? [4 markah]

---

---

---

---

---

---

**Soalan 8: Novel**

Jawapan bagi soalan berikut hendaklah berdasarkan teks novel *Tingkatan 4* dan *Tingkatan 5*.

- (i) Baca petikan novel di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Nostalgia pada peringkat awal mengandung begitu romantik bagi pasangan Zahid dengan Waheeda. Bahagia sangat-sangat, terutama apabila mengetahui kehadiran orang baharu dalam hidup mereka. Perasaan menjadi tenang. Hati senang. Wajah ceria dan gembira sentiasa menyelubungi mereka semasa berdampingan. Nilai kebahagiaan yang menjadi matlamat semua orang sama ada di dunia mahupun di akhirat tidak mungkin dapat diagihkan kepada orang lain. Begitulah perasaan pada masa itu. Sekarang sudah jauh berbeza. Waheeda sendu sendirian semasa menaiki beberapa langkah anak tangga daripada batu bata sebelum melangkah naik ke rumah. Akhir-akhir ini, Waheeda josing bersendirian. Zahid sudah jarang-jarang balik ke rumah. Jika balik pun lewat tengah malam atau awal dinihari dan Waheeda sudah pun tidur.

Dipetik daripada  
Novel *Tirani*,  
karya Beb Sabariah,  
Kementerian Pendidikan Malaysia.

Nyatakan perasaan Zahid dan Waheeda setelah mengetahui kehadiran orang baharu dalam hidup mereka.

[4 markah]

- (ii) Jawab soalan di bawah berdasarkan novel-novel yang berikut:

- (a) *Leftenan Adnan Wira Bangsa*, karya Abdul Latip Talib
- (b) *Di Sebalik Dinara* karya Dayang Noor
- (c) *Jendela Menghadap Jalan* karya Ruhaini Matdarin
- (d) *Pantai Kasih* karya Azmah Nordin
- (e) *Songket Berbenang Emas* karya Khairuddin Ayip
- (f) *Tirani* karya Beb Sabariah
- (g) *Silir Daksina* karya Nizar Parman
- (h) *Bimasakti Menari* karya Sri Rahayu Mohd Yusop

Berdasarkan dua novel yang anda pelajari, huraikan peristiwa-peristiwa yang tidak wajar dicontohi oleh pembaca.

[6 markah]



## BAHAGIAN C: RUMUSAN

[30 Markah]

### Soalan 9: Rumusan

Baca petikan dan teliti bahan grafik yang disertakan di bawah, kemudian buat satu rumusan yang panjangnya tidak melebihi 120 patah perkataan.

#### Bahan 1

Perkataan ‘masyarakat’ merujuk kepada pinjaman kata dalam bahasa Arab iaitu musyarakah yang memberi makna kerjasama, sumbangan dan penyertaan individu secara positif dalam melakukan sesuatu aktiviti. Mengapakah kita perlu hidup bermasyarakat? Persoalan ini dapat dirungkai dengan mudahnya berdasarkan definisi kata musyarakah di atas. Dengan mengamalkan hidup bermasyarakat, kita dapat menjalinkan kerjasama antara satu sama lain. Kita juga mampu menepis sikap individualistik dalam diri kita apabila hidup bermasyarakat, apa-apa tindakan yang kita lakukan berdasarkan kepentingan bersama.

Selain itu, kita juga mampu menumpahkan bakti dan memanfaatkan kepakaran kerana hidup bermasyarakat membuka peluang kepada kita untuk sentiasa memberikan sumbangan atau penyertaan kepada anggota masyarakat yang lain pada saat sumbangan kita diperlukan. Anggota masyarakat yang berbilang kaum seperti Melayu, Cina, India dan masyarakat lain mempunyai perbezaan pegangan hidup, budaya dan bahasa ibunda. Mereka menyetujui perbezaan untuk menikmati hidup yang harmoni. Semangat kekitaan juga akan bercambah. Anggota masyarakat tidak mementingkan diri semata-mata sebaliknya sentiasa memikirkan jiran-jiran dan ahli komuniti yang lain juga. Tambahan pula, pemahaman terhadap perbezaan budaya dan adat resam penduduk pelbagai kaum akan bertambah.

Tahukah anda apakah itu rukun tetangga? Rukun Tetangga ialah penduduk setempat diberi kuasa melakukan rondaan dan memastikan keamanan dan keselamatan komuniti setempat. Melalui aktiviti ini, penduduk dapat bergilir-gilir dan secara sukarela melaksanakan tanggungjawab menjaga keamanan dan keselamatan secara bersama-sama. Pelaksanaan Rukun Tetangga juga secara tidak langsung menggalakkan kehidupan bermasyarakat. Di samping itu, hidup bermasyarakat hendaklah dipupuk melalui aktiviti gotong royong membersihkan kawasan taman kediaman. Oleh hal yang demikian, jelaslah kepada kita bahawa amalan hidup bermasyarakat menjadi medium utama dalam usaha melahirkan sebuah negara bangsa yang harmoni dan sehati sejiwa. Ayuh hidupkan semangat seikat bak sirih, serumpun bak serai demi kesejahteraan hidup dalam masyarakat.

Dipetik dan diubah suai daripada  
‘Hidup Bermasyarakat Amalan Mulia’  
Sumber: <https://www.jpnn.gov.my>





## KERTAS 2

## BAHAGIAN A: SISTEM DAN APLIKASI BAHASA

[35 markah]

## Soalan 1: Morfologi

Baca petikan di bawah dengan teliti dan senaraikan **empat kata adjektif perasaan**. Kemudian bina **satu ayat anda sendiri** daripada setiap **kata adjektif** tersebut untuk menunjukkan bahawa anda faham akan maksud dan penggunaannya. Anda tidak boleh menambahkan imbuhan, menggunakan perkataan itu sebagai peribahasa atau nama khas.

Kerajaan berasa amat bangga apabila Majlis Kraf Dunia-Asia Pasifik telah mengiktiraf batik Malaysia sebagai satu daripada kraf tempatan yang terkenal pada peringkat global. Sebagai rakyat Malaysia, kita pastinya berasa gembira dengan pengiktirafan ini. Kraf tangan batik bukan sahaja menjadi pilihan rakyat Malaysia tetapi para pelancong yang datang ke Malaysia juga sangat suka akan kraf tangan berasaskan batik. Namun begitu, batik Malaysia kian terancam kerana masyarakat keliru untuk mengenal pasti keasliannya ekoran lambakan batik dari negara luar seperti Indonesia. Sehubungan dengan itu, kerajaan berusaha untuk memupuk perasaan cinta akan kraf tangan batik dalam kalangan generasi muda demi memartabatkan batik sebagai antara produk seni tekstil kraf tangan warisan negara.

Dipetik dan diubah suai daripada  
'Memartabatkan Batik Tempatan'  
Oleh Amirah Syazwani Baderol Sham  
Dewan Budaya, Januari 2023

[8 markah]

## Soalan 2: Sintaksis

Baca petikan di bawah, **bina enam ayat tanya** yang lengkap dengan menggunakan kata tanya yang betul. Kata tanya yang digunakan hendaklah bersesuaian dengan frasa yang berhuruf condong.

Setiap individu memerlukan makanan yang berkhasiat bagi menjamin kesihatan diri. Kepentingan makanan seimbang kepada manusia adalah untuk tumbesaran fizikal manusia yang sempurna. Tubuh badan yang kuat boleh dibina melalui pengambilan zat yang cukup seperti protein dan kalsium. Pertumbuhan fizikal dan mental seseorang itu boleh terencat kerana kekurangan zat makanan tertentu di dalam badan. Setiap individu perlu membuat perancangan pemakanan harian bagi mengelakkan mengambil makanan secara berlebihan. Orang ramai boleh melakukan pemeriksaan kesihatan bagi mengetahui tahap kesihatan masing-masing di klinik kesihatan, farmasi ataupun di hospital.

Dipetik dan diubah suai daripada  
'Amalan Pemakanan Seimbang, Resepi Kehidupan Yang Sihat',  
oleh Samat Buang, Dewan Siswa Bil. 3, 2017.

[6 markah]

SET 4

**Soalan 3: Penyuntingan**

*Petikan di bawah mengandungi **sembilan kesalahan bahasa**. Senaraikan dan betulkan kesalahan itu. Anda tidak boleh menyenaraikan lebih daripada sembilan kesalahan yang terdapat dalam petikan. Anda tidak perlu menyalin petikan tersebut.*

Air merupakan kehendak asas kepada semua hidupan di muka bumi ini. Terdapat 49 buah sungai utama di Malaysia yang menjadi sumber kepada lebih daripada 90 peratus bekalan air negara. Namun begitu, khazanah berharga ini telah musnah kerana keganasan manusia dalam mengesplotasi kegunaannya. Air juga digunakan dalam sektor industri. Sumber air perlu dipelihara oleh kita agar kita tidak lagi mengalami krisis bekalan air. Antara langkah-langkah menangani kekurangan bekalan air termasuklah kekalkan kawasan tadahan air dan seloroh anggota masyarakat perlu memelihara sumber air dengan baik.

Dipetik dan diubah suai daripada  
'Air Sumber Utama Kehidupan',  
oleh Nur Dinie Md. Isa, *Dewan Siswa*, Bil. 1, 2015.  
[9 markah]

**Soalan 4: Bahasa Melayu Standard**

*Baca petikan di bawah dengan teliti. Kemudian, tulis petikan tersebut semula dalam **bahasa Melayu Standard** tanpa mengubah bentuk dan maksud asalnya.*

Setelah empat puluh dua tahun lamanya Sultan Muzaffar Syah di atas kerajaan, maka baginda pun mangkatlah. Maka, anakanda baginda yang bernama Raja Abdullah itulah menggantikan kerajaan ayahanda baginda, gelar baginda di atas kerajaan, Sultan Mansur Syah, umur baginda tatkala naik kerajaan itu dua puluh tahun. Dan baginda beristerikan anak Seri Nara Diraja yang bernama Tun Patih Nur Pualam; dan ada beranak dengan gundik baginda seorang perempuan bernama Puteri Bakal.

Dipetik daripada 'Burung Terbang Dipipiskan Lada'  
Dalam antologi *Sejadah Rindu*  
Kementerian Pendidikan Malaysia  
[6 markah]

**Soalan 5: Peribahasa**

*Baca petikan di bawah dengan teliti, kemudian nyatakan **tiga** peribahasa yang sama maksud dengan situasi dalam petikan tersebut pada ruang kosong yang disediakan.*

Pak Azhad selalu menasihati anaknya Naqib agar belajar dengan tekun serta rajin dan tidak melakukan sesuatu pekerjaan itu dengan tidak bersungguh-sungguh seperti hangat-hangat tahi ayam. Dia tidak mahu anaknya itu bersedih dan menyesal pada kemudian hari apabila nasi sudah menjadi bubur dan sudah tidak bermakna lagi. Untuk berjaya, Naqib perlu memberikan tumpuan ketika di dalam kelas dan menghadiri kelas tambahan setiap hari. Bagi Pak Azhad jika Naqib hendak berjaya dalam pelajaran dan kehidupannya, dia perlu berusaha dengan bersungguh-sungguh kerana yang bulat tak datang bergolek, yang pipih tak datang melayang. Pak Azhad sangat berharap agar anaknya itu menjadi seorang jurutera yang terkemuka suatu hari nanti mengikut jejak langkahnya ibarat bagaimana acuan begitulah kuihnya.

[6 markah]

## BAHAGIAN B : PEMAHAMAN

[35 markah]

### Soalan 6: Petikan umum

Baca **Bahan 1** dan **Bahan 2** yang diberikan dengan teliti. Kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

#### Bahan 1

Perpaduan didefinisikan sebagai satu proses yang menyatupadukan anggota masyarakat melalui ideologi negara supaya setiap anggota masyarakat dapat membentuk satu identiti dan nilai kebersamaan dalam kalangan masyarakat. Tragedi 13 Mei 1969 meninggalkan kesan yang mendalam kepada rakyat Malaysia yang didiami oleh pelbagai kaum. Peristiwa ini menjadi peringatan kepada setiap generasi tentang kepentingan perpaduan dan keburukan perpecahan kaum.

Perkara atau etika yang perlu dipatuhi untuk mencapai perpaduan kaum di Malaysia ialah ibu bapa hendaklah memupuk semangat perpaduan antara kaum kepada anak-anak kerana ibu bapalah yang mencorakkan tingkah laku cahaya mata mereka. Pihak kerajaan hendaklah menyarankan rakyat Malaysia saling mengambil berat antara satu sama lain kerana berat sama dipikul, ringan sama dijinjing. Dengan itu, masyarakat akan lebih terbuka untuk mengenali dan memahami kepelbagaian agama di negara ini. Etika lain yang perlu dipatuhi bagi mencapai perpaduan ialah Kementerian Pendidikan Malaysia melaksanakan aktiviti kemasyarakatan yang melibatkan penyertaan setiap kaum serta pengenalan satu sistem pendidikan yang sama. Perpaduan kaum merupakan suatu misi yang *amat penting* untuk mewujudkan masyarakat yang bersatu padu walaupun berlainan bangsa mahupun agama.

Dipetik dan diubah suai daripada  
'Perpaduan Kaum: Sekolah Sebagai Agen Penyatuan',  
oleh Zulfazlan Jumrah,  
Dewan Siswa Bil. 8, 2017.  
Dewan Bahasa dan Pustaka.

#### Bahan 2



Sumber: Internet

i) Berdasarkan **Bahan 1**, berikan maksud *amat penting*.

[2 markah]

---

ii) Merujuk **Bahan 1** dan **Bahan 2**, apakah persamaan etika yang perlu dipatuhi untuk mencapai perpaduan kaum di Malaysia?



[3 markah]

---

---

---

iii) Perpaduan yang utuh amat perlu bagi mencapai kesejahteraan dan keharmonian sesebuah negara.

Pada pendapat anda, apakah manfaat yang diperoleh jika masyarakat berbilang kaum saling hidup bersatu padu ?

[3 markah]

---

---

---

iv) Anda dan keluarga anda baru sahaja berpindah ke taman perumahan yang didiami oleh pelbagai kaum seperti kaum Melayu, Cina dan India. Setelah beberapa minggu tinggal di situ, anda dan keluarga masih tidak mengenali jiran yang tinggal berdekatan dan tidak pernah bertegur sapa. Tambahan pula, kedua-dua ibu dan bapa anda keluar bekerja pada waktu pagi dan pulang ke rumah ketika hari hampir malam. Anda berasa tidak seronok dengan keadaan ini.

Sebagai jiran yang prihatin, bagaimanakah cara anda hendak merapatkan hubungan keluarga anda dengan jiran-jiran yang tinggal di situ?

[4 markah]



---

---

---

## Soalan 7: Petikan Sastera

Baca bahan-bahan di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

### Bahan 1

#### Syair Pedoman Remaja

Remaja unggul indah pekerti,  
Namamu harum tersemat di hati,  
Masalah sosial usah kaudekati,  
Kelak hidupmu akan diberkati.

Elakkan dirimu mengambil dadah,  
Jika terlibat membawa padah,  
Kelak kaukesal tiada sudah,  
Masa hadapan menjadi gundah.

AST Tayeb  
Everly Putrajaya 2022

### Bahan 2

Setiap kali saya meluahkan hasrat untuk bermastautin di ibu kota, bonda memberikan *pelbagai alasan* agar saya terus menetap di kampung halaman tercinta ini. Kata bonda, ilmu agama saya masih terlalu cetek dan nipis. Bimbang saya akan hanyut dibawa arus hedonisme dan modenisme yang sedang melanda anak-anak muda kota. Malahan, kata bonda lagi, bahasa ibunda saya juga masih lemah. Bahasa yang membesarkan saya dengan segala adat resam dan nilai budaya warisan turun temurun. Bahasa yang diwarisi nenek moyang sejak zaman-berzaman.

Bonda tahu, secubit ilmu yang mengisi dada saya yang kerdil ini tidak akan mampu mengekang ledakan perubahan sosial yang boleh meragut jati diri saya sebagai generasi bermaruah. Saya akui kebenaran kata-kata bonda tentang malapetaka yang sedang menghinggapi sekian ramai anak-anak sebangsa saya. Kebanyakannya tergadai maruah dan harga diri dek mengejar dunia yang bergelair globalisasi dalam menuju arus perdana.

Dipetik daripada cerpen 'Munsi',  
oleh Husna Nazri,  
antologi *Jaket Kulit Kijang*,  
Dewan Bahasa dan Pustaka.

### Bahan 3

#### Pantun Buat Remaja

Di tepi laman duduk bersila,  
Sambil makan buah berangan,  
Habis diconteng dinding segala;  
Sakit mata buruk pandangan.

Indah sungguh intan suasa,  
Mahal harganya bukan sebarang,  
Duduk melepak membuang masa;  
Buruk nama dipandang orang.

— Ast Tayeb  
Everly Putrajaya 2021

i) Berdasarkan **Bahan 2**, berikan maksud *pelbagai alasan*. [2 markah]

nya dengan

---

ii) Berdasarkan **semua bahan**, nyatakan salah laku remaja yang berlaku pada masa ini. [4 markah]

---

---

---

i) Pemuda Harapan Bangsa, Pemuda Tiang Negara. Masa depan sesebuah negara terletak pada tangan remaja masa ini kerana mereka merupakan waris kepimpinan negara pada masa akan datang.

Pada pendapat anda, jelaskan ciri-ciri seorang remaja yang cemerlang.

[3 markah]

---

---

---

ii) Anda mempunyai beberapa orang rakan yang sering ponteng sekolah. Mereka kerap tidak hadir dan tidak menyiapkan kerja sekolah yang diberikan oleh guru-guru. Anda telah menyiasat sebab mereka berkelakuan sedemikian kerana terpengaruh dengan rakan sebaya yang suka melepak.

Sebagai seorang rakan yang prihatin, bagaimanakah anda dapat membantu rakan-rakan anda? [4 markah]



---

---

---

---

berikan  
a, ilmu  
onisme  
a lagi,  
a adat  
g sejak

nampu  
enerasi  
sedang  
ah dan

Munsi',  
a Nazri,  
Kijang,  
Pustaka.

**Soalan 8: Novel**

Jawapan bagi soalan berikut hendaklah berdasarkan teks novel Tingkatan 4 dan Tingkatan 5.

- (i) Baca petikan novel di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

“Pergi mandi, lepas tu tidur,” kata Abang Azraai.

“Tapi sebelum tidur jangan lupa scan mata Isha ke dalam sistem. Abang dah ajar Shida cara untuk masukkan maklumat tadi,” sambungnya lagi.

“Ya, okey! Selamat malam abang.” Farisha mengakhiri perbualan. Kekunci merah ditekan dan hologram Azraai terus lenyap. Ruang tamu kini kembali hening.

Farisha bangun dari sofa dan membuka jaket berwarna biru tua, senada dengan seluar panjang yang dikenakan sejak pukul lima pagi tadi. Ketika Farisha baru hendak melangkah ke arah bilik tidur, Shida keluar dari biliknya sambil mengelek *iPad*.

Tunggu, jangan tidur dulu! Mari, aku nak daftarkan retina mata kau sekarang. Kalau tak, esok nanti kau tak boleh masuk rumah.” Shida melambai ke arah Farisha.



Dipetik daripada Novel *Di Sebalik Dinara*, karya Dayang Noor, Kementerian Pendidikan Malaysia.

Nyatakan perkara-perkara yang dilakukan oleh Farisha setelah menamatkan perbualan dengan Azraai.

[4 markah]

- (ii) Jawab soalan di bawah berdasarkan novel-novel yang berikut:
- (a) Leftenan Adnan Wira Bangsa, karya Abdul Latip Talib
  - (b) *Di Sebalik Dinara* karya Dayang Noor
  - (c) *Jendela Menghadap Jalan* karya Ruhaini Matdarin
  - (d) *Pantai Kasih* karya Azmah Nordin
  - (e) *Songket Berbenang Emas* karya Khairuddin Ayip
  - (f) *Tirani* karya Beb Sabariah
  - (g) *Silir Daksina* karya Nizar Parman
  - (h) *Bimasakti Menari* karya Sri Rahayu Mohd Yusop

Berdasarkan dua buah novel yang anda pelajari, huraikan peristiwa-peristiwa yang tidak dapat dilupakan.

[6 markah]

---

---

---

---

---

---

## BAHAGIAN C: RUMUSAN

[30 Markah]

### Soalan 9: Rumusan

Baca petikan dan teliti bahan grafik yang disertakan di bawah, kemudian buat satu rumusan yang panjangnya **tidak melebihi 120 patah perkataan**. Anda digalakkan menggunakan ayat anda sendiri tanpa mengubah maksud asal petikan.

#### Bahan 1

Menurut Perbadanan Kemajuan kraf tangan Malaysia, kraf tangan dapat didefinisikan sebagai sesuatu penghasilan produk artistik yang mempunyai unsur tradisional dan kebudayaan masyarakat di Malaysia. Oleh itu, kraf tangan tradisi yang dihasilkan juga turut dipengaruhi oleh budaya sesuatu kaum tersebut malah bercampur dengan budaya purba mereka. Kraf tangan dihasilkan melalui kemahiran tangan dan juga kreativiti individu itu sendiri. Sebagai contoh hasil kraf tangan yang boleh dilihat ialah anyaman tikar mengkuang, wau, barang tembikar, anyaman bakul daripada rotan dan sebagainya. Industri kraf tangan dapat membantu memajukan industri pelancongan negara. Jika hasil industri kraf tangan dieksport ke luar negara, secara tidak langsung dapat meningkatkan hasil pendapatan negara.

Tidak dapat dinafikan bahawa industri kraf tangan kurang mendapat sambutan dan kian dipinggirkan. Oleh itu, pelbagai langkah yang proaktif perlu dilakukan supaya industri kraf tangan negara terus hidup subur sebagai lambang kebudayaan negara Malaysia. Dalam konteks ini, pihak kerajaan harus memberikan pinjaman modal kepada pengusaha yang ingin meluaskan sayap perusahaannya kraf tangan mereka. Melalui bantuan tersebut sedikit sebanyak dapat memberi peluang kepada pihak yang mula berjinak-jinak dalam industri kraf tangan ini dalam mengorak langkah. Pihak yang bertanggungjawab haruslah mengadakan promosi secara besar-besaran melalui majalah dan media massa bagi memuatkan ruangan khas untuk kraf tangan negara. Selain pihak kerajaan, pengusaha kraf tangan perlulah kreatif untuk menghasilkan pelbagai kraf tangan yang unik dan moden agar lebih menarik perhatian pengguna.

Industri kraf tangan boleh memperbanyak peluang pekerjaan dalam kalangan masyarakat khususnya masyarakat desa. Barangan kraf tangan yang dieksport ke luar negara contohnya ke negara Eropah telah menyebabkan nama Malaysia dikenali ramai dan mendorong para pelancong untuk datang ke negara kita untuk melihat sendiri cara produk tersebut dihasilkan. Melalui industri ini juga, manfaat yang diperolehi ialah masyarakat yang kreatif, inovatif juga dapat dibentuk dan dapat mengekalkan warisan dan budaya Melayu dalam kalangan masyarakat. Arus pemodenan telah menenggelamkan budaya tradisional masyarakat Melayu dalam diri remaja pada masa ini. Oleh itu, peluang haruslah diberi kepada setiap lapisan masyarakat untuk mengenali warisan dan budaya tersebut melalui konsep rekaan sesuatu kraf tangan.

Dipetik dan diubah suai daripada,  
'Perkembangan Industri Kraf Tangan dan Kesannya Kepada Ekonomi',  
oleh Nik Azma Nik Day,  
*Jurnal Fakulti Seni Gunaan dan Kreatif*, 2015.



Bahan 2

**INDUSTRI  
KRAF TANGAN  
DI MALAYSIA**

**BELI BARANGAN MALAYSIA**



**BUATAN MALAYSIA  
PILIHAN BIJAK**



**HIK 2020**

**HARI KRAF KEBANGSAAN**  
**KRAF MEMPERKASA SOSIOEKONOMI RAKYAT**

**26 FEBRUARI - 9 MAC 2020**  
10.00 PAGI/A.M - 10.00 MALAM/P.M  
KOMPLEKS KRAF KUALA LUMPUR, JALAN CONLAY

**PENGAMBILAN PESERTA KURSUS  
PROGRAM LATIHAN KRAF TANGAN SESI 2020  
PUSAT KRAF TANGAN NEGERI**

**KURSUS YANG DITAWARKAN**

1. SENI KRAF BATIK
2. SENI REKAAN BATIK DIGITAL
3. SENI KRAF JAHITAN
4. SENI KRAF TENUNAN
5. SENI KRAF SERAMIK
6. SENI KRAF ROTAN

**SYARAT/KELAYAKAN**

1. BUMIPUTERA SAHAJA
2. MINAT YANG TINGGI DALAM BIDANG KRAF TANGAN
3. BERUMUR 18 -45 TAHUN (GOLONGAN B40)
4. KELAYAKAN AKADEMIK;
  - a. SIJIL PELAJARAN MALAYSIA
  - b. SIJIL PENILAIAN MENENGAH RENDAH
5. LULUS TEMU DUGA

**TARIKH TUTUP PERMOHONAN;  
30 FEBRUARI 2021**

**CARA MEMOHON**

1. MUAT TURUN BORANG DARI LAMAN WEB PUSAT KRAF TANGAN NEGERI
2. LENGKAPKAN DOKUMEN SOKONGAN
3. HANTAR BORANG KE ALAMAT YANG TERDAPAT DALAM BORANG PERMOHONAN



**INGAT**

Menuntut ilmu itu takwa,  
Menyampaikan ilmu itu ibadah,  
Mengulang ilmu itu zikir,  
Mencari ilmu itu jihad.

**PESAN CIKGU**



## KERTAS 2

## BAHAGIAN A: SISTEM DAN APLIKASI BAHASA

[35 markah]

## Soalan 1: Morfologi

Baca petikan di bawah dengan teliti dan senaraikan **empat kata sendi nama**. Kemudian anda dikehendaki **membina satu ayat anda sendiri** daripada setiap perkataan yang dipilih untuk menunjukkan bahawa anda faham akan maksud dan penggunaannya. Anda tidak boleh menambahkan imbuhan, menukarkan imbuhan atau menggunakan perkataan itu sebagai peribahasa atau nama khas.

Kita sering melihat amalan rumah terbuka di negara ini sekadar untuk meraikan rakan taulan dengan hidangan yang disediakan, tetapi ada rahmat yang tersembunyi di sebalik amalan rumah terbuka. Antaranya ialah kita dapat memupuk semangat kekitaan dan kejiranan. Tradisi rumah terbuka secara tidak langsung merapatkan hubungan antara jiran tetangga. Inilah peluang untuk mereka mengambil tahu mengenai jiran serta keluarga mereka. Jadi, amalan rumah terbuka, sedikit sebanyak memberi ruang kepada ahli kejiranan untuk sekurang-kurangnya mengenali jiran mereka.

Dipetik dan diubah suai daripada  
'Budaya Unik Rumah Terbuka Wajar Diteruskan',  
Berita Harian Online, Julai 2015.

[8 markah]

## Soalan 2: Sintaksis

Baca petikan di bawah dengan teliti. Gabungkan ayat-ayat tunggal di bawah supaya menjadi **tiga ayat majmuk** tanpa mengubah susunan dan maksud asalnya.

Kaedah pembelajaran abad ke-21 (PAK-21) sangat sesuai dengan jiwa generasi muda pada era teknologi maklumat ini. Kaedah ini membantu proses pembelajaran menjadi lebih interaktif. Konsep pembelajaran PAK-21 lebih mengutamakan aktiviti didik hibur. Aktiviti ini memudahkan murid memahami sesuatu topik pelajaran. Murid mengalami suasana pembelajaran baharu di dalam kelas. Murid berasa sangat seronok belajar di dalam kelas.

Dipetik dan diubah suai daripada  
'Belajar Lebih Menyeronokkan',  
My Metro Online, September 2019,

[6 markah]



**Soalan 3: Penyuntingan**

Poster di bawah mengandungi **sembilan kesalahan bahasa**. Senaraikan dan betulkan kesalahan-kesalahan itu. Anda tidak boleh menyenaraikan lebih daripada sembilan kesalahan yang terdapat dalam petikan. Anda tidak perlu menyalin petikan tersebut.

**PANDUAN MENGHADAPI WABAK PENYAKIT**



Berikutan dengan penularan penyakit berjangkit seperti COVID19, semua kakitangan syarikat dinasihati agar mengambil langkah berjaga-jaga. Antara langkah yang perlu diambil ialah seperti berikut;



Pakai penutup muka dan cuci tangan dengan sabun atau gunakan pensanitasi tangan.



Gunakan sapu tangan dan tisu semasa batuk atau bersin



Tolong jangan hantar anak yang menghidap penyakit berjangkit ke pusat jagaan kanak-kanak atau ke sekolah.



Dapati rawatan dengan segera jika anda mengalami demam, batuk, dan sukar hendak bernafas.



Berada di rumah hingga penyakit sembuh jika sekiranya diberikan cuti sakit oleh doktor.



Jangan muntah di merata-rata tempat.



Bersihkan permukaan lantai dan meja yang mengenai cecair hidung dan mulut akibat batuk, bersin, dan selsema.



Elakkan diri daripada tersentuh anak atau ahli keluarga jika menghidap penyakit berjangkit.

[9 markah]

**Soalan 4:** Bahasa Melayu Standard

Baca petikan bahasa Melayu Klasik di bawah dengan teliti. Kemudian, tulis semula petikan tersebut dalam bahasa Melayu Standard tanpa mengubah bentuk dan maksud asalnya.

Syahadan, maka kedengaran di Melaka bahawa Cau Pandan sudah mati, sakitnya muntahkan darah, dadanya seperti kena panah. Telah Sultan Muzaffar Syah mendengar khabar itu, maka titah baginda, "Sungguhlah Tuan Sidi Arab ini hamba Allah keramat."

Maka beberapa puji baginda akan Tuan Sidi Arab itu dan dianugerahi baginda dengan sepertinya. Setelah empat puluh dua tahun lamanya Sultan Muzaffar Syah di atas kerajaan, maka baginda pun mangkatlah.

Dipetik daripada  
'Burung Terbang Dipipiskan Lada',  
dalam *Antologi Sejadah Rindu*,  
Kementerian Pendidikan Malaysia.

[6 markah]

**Soalan 5:** Peribahasa

Baca petikan di bawah dengan teliti kemudian nyatakan **tiga** peribahasa yang sesuai dengan situasi dalam petikan tersebut.

Dalam kehidupan di sesebuah kawasan perumahan kita harus bekerjasama dan saling membantu antara satu sama lain. Amalan seumpama ini dapat mewujudkan kehidupan yang harmoni. Walau bagaimanapun, terdapat segelintir masyarakat pada hari ini tidak menghiraukan jiran tetangga dan lebih selesa hidup bersendirian. Mereka memberikan pelbagai alasan termasuklah kesibukan bekerja. Sepatutnya, dalam kehidupan bermasyarakat kita perlu menjalinkan hubungan yang mesra dengan jiran supaya sesuatu masalah yang timbul dapat diselesaikan dengan bijak tanpa menyinggung perasaan mana-mana pihak.

[6 markah]



## BAHAGIAN B : PEMAHAMAN

[35 Markah]

### Soalan 6: Petikan umum

Baca **Bahan 1** dan **Bahan 2** yang diberikan dengan teliti. Kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

#### Bahan 1

Pelbagai tafsiran diberikan dalam mendefinisikan semangat patriotisme. Secara ringkas, semangat patriotisme ialah perasaan cinta akan negara. Tafsiran patriotisme memang subjektif. Perbuatan menunjukkan patriotisme atau menjadi patriotik, antara keperluan untuk menjadi warganegara baik. Ada banyak lagi tindakan, tingkah laku dan perbuatan boleh dihubungkan dengan patriotisme. Contohnya, rakyat Malaysia hendaklah mematuhi undang-undang, memahami hak dan kebebasan orang lain yang terkandung dalam perlembagaan. Selain itu, menghormati dan menghargai hak orang lain juga menggambarkan sama ada kita sebenarnya ada semangat patriotisme atau sebaliknya. Kita perlu menerima hakikat bahawa amalan patriotisme ialah proses *sepanjang hayat*.

Dipetik dan diubah suai daripada  
'Semarakkan Patriotisme Sepanjang Masa',  
*Berita Harian Online*, 2 September 2020.

#### Bahan 2

Patriotisme bukan sahaja boleh dipupuk dalam kalangan generasi muda tetapi dapat dizahirkan melalui perasaan bangga sebagai rakyat Malaysia. Contohnya, setiap individu hendaklah menunjukkan perlakuan menghormati raja, pemimpin negara dan lambang atau simbol negara seperti bendera serta lagu kebangsaan Malaysia. Selain itu, Jalur Gemilang dipasang di laluan utama bangunan kerajaan. Seterusnya, kita perlu berdiri tegak ketika lagu Negaraku berkumandang bagi mengaplikasikan nilai patriotisme dalam diri. Patriotisme penting dalam memupuk nilai jati diri bagi menghalang sebarang bentuk ancaman sama ada dari dalam atau luar. Amalan ini perlu dipraktikkan sepanjang masa dan dalam setiap tindakan.

Sumber: *Internet*

- i) Berdasarkan **Bahan 1**, berikan maksud rangkai kata *sepanjang hayat*.

[2 markah]

---

- ii) Merujuk **Bahan 1** dan **Bahan 2**, nyatakan cara-cara untuk menunjukkan sikap patriotik.

[4 markah]

---

---

---

- iii) Pada era pascamodenisasi ini, proses pendigitalan berlaku dengan pesat termasuk dalam dunia pendidikan.

Pada pendapat anda, apakah cara-cara untuk meningkatkan semangat patriotik dalam kalangan murid melalui dunia digital?

[3 markah]

---

---

---

---

---

---

---

---

- iv) Persatuan penduduk di tempat tinggal anda akan mengadakan sambutan Bulan Kebangsaan. Namun, masyarakat bersikap acuh tak acuh dalam menjayakan program ini.

Sebagai masyarakat yang bertanggungjawab, bagaimanakah anda dapat memberikan bantuan untuk menarik sokongan masyarakat agar terlibat secara aktif dalam program tersebut?

[3 markah]

---

---

---

---

---

---

---

---

**Soalan 7: Petikan sastera**

Baca bahan-bahan di bawah dengan teliti. Kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

**Bahan 1**

Kini, datuk bercerita tentang cara-cara menyembuhkan penyakit secara tradisional. Memang dalam soal ini datuk boleh disebut pakar, macam doktor. Dia jenis manusia yang *bijak memanfaatkan* bahan sedia ada atau bahan percuma menjadi kegunaan untuk kesihatan dan kecantikan. Misalnya, hampas kopi dijadikan losen tangan. Hampas teh untuk menyegarkan mata, ubi kayu bagi menghilangkan buasir. Lobak pula bagi melancarkan air kencing dan mengurangkan sakit kepala.

Dipetik daripada  
*Novel Jendela Menghadap Jalan*,  
karya Ruhaini Matdarin,  
Kementerian Pendidikan Malaysia.

**Bahan 2**

Ribut hilang langit pun cerah,  
Syukur dipanjat lapang di dada;  
Ulam raja pencuci darah,  
Tinggi khasiat antioksidan.

Pergi melancong ke negeri Melaka,  
Melancong ke sana di bulan syawal;  
Hempedu bumi penyembuh luka,  
Tekanan darah dapat dikawal.

Shida Aris  
Everly, Putrajaya

**Bahan 3**

**Rahsia Alam**

Hembusan pawana  
indah alam nan hijau  
menyimpan seribu rahsia  
rempah ratus  
ulam-ulaman  
penawar segala derita.

Pahit jering agen pelawas  
mengkudu kaya mengawal darah  
pucuknya gajus awet muda  
bukti keagungan Pencipta  
alam semesta.

Shida Aris  
Everly, Putrajaya

- i) Berdasarkan **Bahan 1**, berikan maksud rangkai kata *bijak memanfaatkan*. [2 markah]

\_\_\_\_\_

- ii) Merujuk **semua bahan**, nyatakan fungsi-fungsi bahan yang digunakan dalam perubatan tradisional. [4 markah]

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- iii) Perubatan tradisional merupakan satu kaedah perubatan alternatif pelengkap kepada perubatan moden.

Pada pendapat anda, apakah langkah-langkah yang perlu dilaksanakan oleh kerajaan untuk memperkenalkan perubatan tradisional dalam kalangan masyarakat?

[4 markah]

---

---

---

---

---

---

---

---

- iv) Datuk anda merupakan seorang pengamal perubatan tradisional. Beliau menggunakan tumbuh-tumbuhan herba seperti sirih dan serai wangi dalam kaedah perubatannya. Walau bagaimanapun terdapat segelintir masyarakat terutamanya generasi muda yang tidak yakin dengan kaedah perubatan tradisional dan menganggap perubatan ini tidak berkesan.

Sebagai ahli keluarga yang bertanggungjawab, apakah tindakan anda untuk mengubah persepsi masyarakat terhadap kaedah perubatan yang diamalkan oleh datuk anda?

[3 markah]

---

---

---

---

---

---

---

---

**Soalan 8: Novel**

Jawapan bagi soalan berikut hendaklah berdasarkan teks novel Tingkatan 4 dan Tingkatan 5.

- (i) Baca petikan novel di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Bungkam seketika. Tidak tahu perkara yang harus dibuahkan. Pertama kali bertentang mata, lidah kelu tidak berkata, meskipun hati mencuit-cuit minta untuk bicara.

"Saya tidak pernah pun menjejakkan kaki di Terengganu, negeri yang terkenal dengan pantai dan pulau yang indah. Tentu seronok kan?" ujar See Hwa. "Dulu, cikgu Abdullah selalu bercerita kepada saya tentang negeri Terengganu. Penyu-penyu yang bertelur di Rantau Abang dan tentang kehalusan sutera dan batik di Pasar Payang.

Haiqal tersenyum. Fasih See Hwa berbahasa Melayu. Tidak kedengaran pelat Cinanya. "Johor pun apa kurangnya, kan? Negeri yang telah melahirkan ramai pejuang bangsa macam Dato' Onn ... negeri yang kaya dengan kebudayaannya."

Dipetik daripada  
Novel *Silir Daksina*,  
karya Nizar Parman,  
Kementerian Pendidikan Malaysia.

Nyatakan ciri-ciri negeri Terengganu seperti yang diperkatakan oleh See Hwa.

[4 markah]

- (ii) Jawab soalan di bawah berdasarkan novel-novel yang berikut:
- (a) *Leftenan Adnan Wira Bangsa*, karya Abdul Latip Talib
  - (b) *Di Sebalik Dinara*, karya Dayang Noor
  - (c) *Jendela Menghadap Jalan*, karya Ruhaini Matdarin
  - (d) *Pantai Kasih*, karya Azmah Nordin
  - (e) *Songket Berbenang Emas* karya Khairuddin Ayip
  - (f) *Tirani*, karya Beb Sabariah
  - (g) *Silir Daksina*, karya Nizar Parman
  - (h) *Bimasakti Menari*, karya Sri Rahayu Mohd Yusop

Berdasarkan **sebuah novel** yang anda pelajari, jelaskan peristiwa-peristiwa yang memberikan inspirasi kepada kehidupan anda.

[6 markah]

---

---

---

---

---

---

---

---

**BAHAGIAN C : RUMUSAN**

[30 Markah]

**Soalan 9: Rumusan**

Baca petikan dan teliti bahan grafik yang disertakan di bawah, kemudian buat satu rumusan yang panjangnya tidak melebihi 120 patah perkataan. Anda digalakkan supaya menggunakan ayat anda sendiri tanpa mengubah maksud asal petikan dan bahan.

**Bahan 1**

Pada masa ini, mata pelajaran Sejarah bukan lagi satu mata pelajaran yang asing kepada murid-murid. Sejak sekolah rendah, mereka sudah mempelajari mata pelajaran ini demi pelbagai tujuan yang murni. Tambahan pula, mata pelajaran Sejarah telah diwajibkan lulus bagi semua calon Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) mulai tahun 2013. Walau bagaimanapun, terdapat segelintir murid yang tidak minat mempelajari Sejarah kerana beranggapan bahawa mata pelajaran ini susah dan membosankan seterusnya menyebabkan murid tidak minat mempelajarinya.

Mempelajari Sejarah dapat mengelakkan diri kita daripada mengulangi sesuatu kesilapan. Banyak kesilapan manusia berlaku kerana tidak mengambil iktibar daripada sejarah. Kesilapan yang dilakukan ini tidak harus diulangi oleh generasi kini. Sebaliknya, kita mesti mempertahankan dan membangunkan negara. Selain itu, sejarah menjadi mekanisme utama dalam pembinaan negara bangsa. Martabat sejarah perlu diangkat untuk membentuk keperibadian rakyat. Malangnya, nilai sejarah itu hanya diingat semata-mata untuk lulus peperiksaan. Generasi muda juga tidak diberi penekanan oleh ibu bapa dan masyarakat tentang kepentingan mempelajari sejarah.

Melalui sejarah, rakyat akan lebih memahami bahawa terdapat perlembagaan dan undang-undang dalam pembentukan negara ini. Mereka tidak akan melakukan sesuatu yang boleh mencemarkan nama baik negara Malaysia. Mereka juga tidak akan melakukan sesuatu yang bertentangan dengan perlembagaan negara. Dalam hal ini, pengetahuan sejarah khususnya sejarah negara akan membolehkan sesuatu bangsa, terutamanya generasi muda menjadi lebih prihatin terhadap bangsa dan pembangunan negaranya. dalam merencanakan masa hadapan. Sehubungan dengan itu, penekanan terhadap kepentingan mempelajari mata pelajaran Sejarah amat perlu bagi menjamin masa depan generasi muda dan negara yang tercinta ini.

Dipetik dan diubah suai daripada  
*Buku Teks Bahasa Melayu Tingkatan 4,*  
 Kementerian Pendidikan Malaysia.

**Bahan 2**

<b>Sayangi Negaraku</b>	
<p>Musnah Singapura dilanggar todak,                      Gundah gulana jiwa gelora;                      Kedaulatan negara tergugat tidak,                      Didik rakyat sayangi negara.</p>	<p>Burung merpati terbang pulang,                      Singgah sebentar di tengah laman;                      Sejarah hitam jangan diulang,                      Jadi rujukan buat pedoman.</p>
<p>Ilham: Panel Penulis Modul YaPIEM 2022</p>	

Bahan 3

# PENDIDIKAN SEJARAH DI SEKOLAH

Sejarah merupakan peristiwa yang benar-benar berlaku pada waktu lampau. Melalui sejarah, kita mendapat gambaran yang lengkap tentang sejarah negara kita seperti perjuangan pahlawan dan jerih-perih kehidupan nenek moyang kita sebelum negara mencapai kemerdekaan. Sejarah juga membuka peluang kepada kita untuk mengenali, memahami, dan menghayati akar umbi ketamadunan bangsa agar kita dapat menghargai bangsa Malaysia yang terbentuk hari ini.



**INGAT**

Jangan berputus asa  
sebaliknya anda mesti terus  
berusaha dengan gigih bagi  
mencapai kejayaan kerana  
genggam bara api,  
biar sampai jadi arang.

**PESAN CIKGU**



an yang  
yat anda

g asing  
aran ini  
wajibkan  
Walau  
kerana  
erusnya

sesuatu  
aripada  
aliknya,  
menjadi  
at untuk  
ta-mata  
pa dan

an dan  
sesuatu  
lakukan  
etahui  
amanya  
aranya.  
erhadap  
a depan

daripada  
katan 4,  
Malaysia.

n;



**KERTAS 3  
SET 1**

**BAHAGIAN A: UJIAN BERTUTUR INDIVIDU  
[40 Markah]**

Baca dan fahami bahan rangsangan di bawah dengan teliti. Kemudian jawab soalan-soalan yang dikemukakan secara lisan dengan menggunakan ayat yang gramatis.



NASKHAH  
PENTAKSIR

**TEMA: PENDIDIKAN**

**PENDIDIKAN DI MALAYSIA**



Pendidikan di Malaysia bermatlamat ke arah mengembangkan potensi individu secara menyeluruh, bersepadu untuk mewujudkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani. Falsafah Pendidikan Kebangsaan (FPK) telah digunakan di Malaysia bertujuan menjadi panduan bagi semua aktiviti pendidikan. Melalui FPK, sistem pendidikan negara sebenarnya menganjukkan diri ke kedudukan hadapan dengan mengungkapkan secara jelas prinsip dan nilai asas dalam pendidikan. FPK menjadi dasar dan membentuk sistem pendidikan Malaysia bermula daripada peringkat rendah kepada peringkat tertinggi. Oleh itu, sebagai seorang guru yang telah diberikan amanah untuk mendidik anak bangsa, mereka mestilah memiliki roh pendidikan sebenar. Profesion guru harus dilihat sebagai kerjaya yang berprestij dan memiliki martabatnya tersendiri. Guru harus menyerahkan jiwa dan raganya demi memberikan pendidikan terbaik kepada pelajarannya.

Sumber: Dipetik dan ubah suai daripada  
'Dunia Baharu Pendidikan Negara'  
Dewan Masyarakat Bil. 9 2018

**KERTAS 3  
SET 2**

**BAHAGIAN A: UJIAN BERTUTUR INDIVIDU  
[40 Markah]**

*Baca dan fahami bahan rangsangan di bawah dengan teliti. Kemudian jawab soalan-soalan yang dikemukakan secara lisan dengan menggunakan ayat yang gramatis.*

**TEMA: PERTANIAN, PENTERNAKAN DAN PERIKANAN**



NASKAH  
PENTAKSIR

**UDANG HARIMAU**



Udang ialah sumber Omega-3 yang kaya dengan protein namun kurang kandungan lemak dan kalori. Terdapat pelbagai jenis udang air masin dan air tawar yang kian menjadi pilihan penternak udang. Antara spesies udang yang mulai mendapat perhatian masyarakat dan diternak secara besar-besaran ialah udang galah, udang putih, udang kara, dan udang harimau. Udang harimau memerlukan sumber air payau masin sebagai habitatnya. Biasanya, penternak akan membina kolam berhampiran sungai dan laut untuk mendapatkan sumber air payau masin. Parameter indeks kualiti air akan ditentukan seminggu sekali untuk memastikan keadaan fizikal air kolam seperti suhu, pH, oksigen terlarut, dan kadar kemasinan sesuai untuk tumbesaran udang. Selain itu, keadaan fizikal kolam perlu dipastikan tidak mengandungi plankton yang boleh menyebabkan gangguan kepada pembesaran udang harimau. Ancaman utama bagi hidupan akuatik ini ialah penyakit yang berpunca daripada benih dan kawalan air. Selain itu juga, musuh lain yang turut menjadi ancaman kepada udang harimau ialah memerang, ketam, dan burung yang membawa kuman penyakit kepada udang.

Sumber: Buku Teks Bahasa Melayu Tingkatan 5, Muka surat 46.

**KERTAS 3**

**BAHAGIAN B: UJIAN BERTUTUR KUMPULAN**  
[30 Markah]

**TEMA: KESIHATAN DAN KEBERSIHAN**

Kebersihan amat dituntut dalam kehidupan kerana mempunyai pelbagai kebaikan. Ulaskan pernyataan tersebut.

**TEMA: PENDIDIKAN**

Terdapat pelbagai usaha untuk menerapkan nilai murni dalam kalangan generasi muda hari ini. Bincangkan.

**TEMA: ALAM SEKITAR DAN TEKNOLOGI HIJAU**

Amalan kitar semula banyak memberikan impak positif dalam kehidupan manusia. Jelaskan.

**TEMA: PERINDUSTRIAN**

Huraikan kepentingan Industri Kecil dan Sederhana (IKS) kepada perkembangan ekonomi Malaysia. Ulaskan.

**TEMA: SEJARAH DAN WARISAN**

Terdapat pelbagai punca seni pertahanan diri seperti tae kwan do, silat dan silambam dilupakan oleh generasi pada hari ini. Berikan komen anda.



**KERTAS 4  
SET 1**  
**UJIAN MENDENGAR**  
[30 Markah]



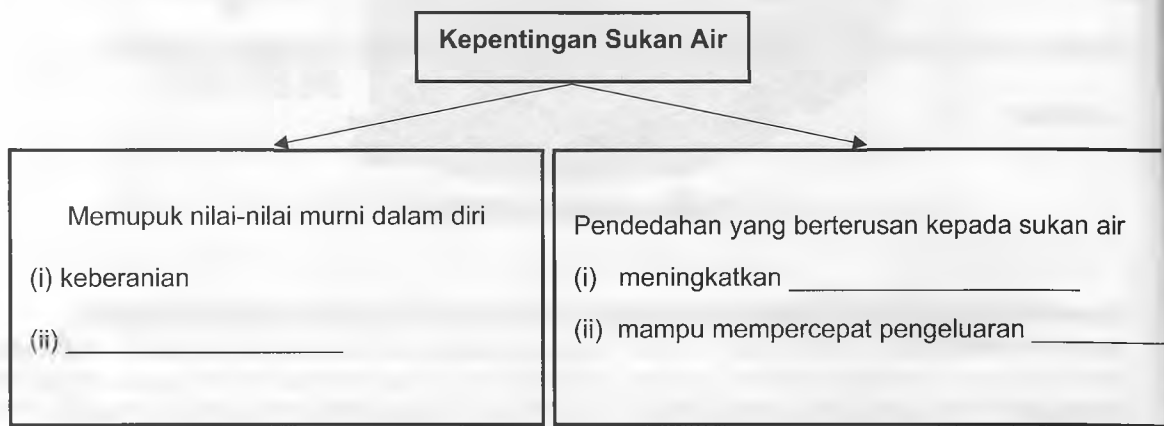
**MAKLUMAT UNTUK CALON**

- Calon membaca soalan kali pertama selama satu minit.
- Rakaman audio diperdengarkan kali pertama.
- Calon diberi masa 30 saat untuk menyemak jawapan.
- Rakaman audio diperdengarkan kali kedua.

**PETIKAN 1**

Jawab soalan-soalan berikut berdasarkan syarahan yang diperdengarkan.

1. Hari Air Sedunia yang akan disambut pada \_\_\_\_\_ . [1 markah]
2. Nyatakan contoh aktiviti sukan air.
  - (i) \_\_\_\_\_
  - (ii) luncur udara
  - (iii) \_\_\_\_\_
  - (iv) bersnorkel [2 markah]
3. Lengkapkan rajah berkaitan kepentingan sukan air.



[3 markah]

4. Tandakan (✓) bagi pernyataan yang betul dan (x) bagi pernyataan yang salah.

(i)	Tajuk syarahan ialah Kepentingan Sukan Air.	
(ii)	Sukan air merupakan suatu aktiviti yang sangat mengembirakan.	
(iii)	Majulah Sukan untuk Negara merupakan slogan yang berkaitan dengan sukan air.	

[2 markah]

**PETIKAN 2**

Jawab soalan-soalan berikut berdasarkan dialog yang diperdengarkan.

1. Berapakah umur Hanim?

\_\_\_\_\_

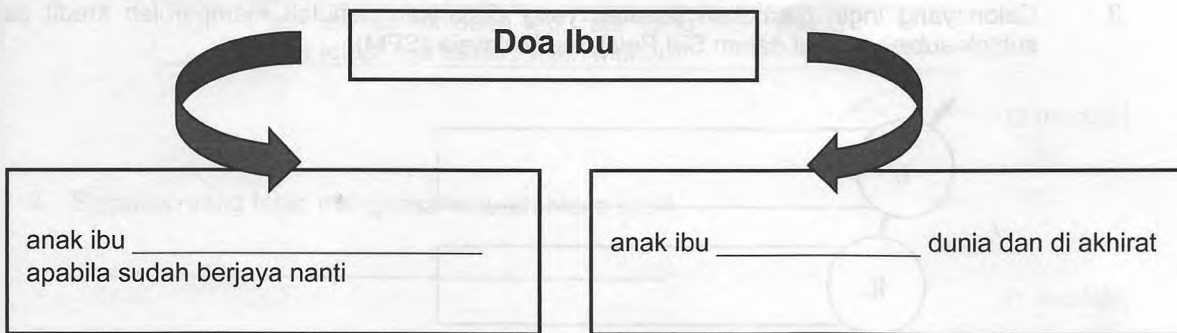
[1 markah]

2. Lengkapkan pernyataan berikut dengan jawapan yang tepat.

Hanim merupakan anak \_\_\_\_\_ kepada Pak \_\_\_\_\_ dan Mak \_\_\_\_\_

[3 markah]

3. Lengkapkan rajah berkaitan doa ibu kepada Hanim.



[2 markah]

4. Tandakan (√) bagi pernyataan yang betul dan (x) bagi pernyataan yang salah.

Nilai-nilai murni yang terdapat dalam dialog ini

(i)	Kasih sayang	
(ii)	Kesyukuran	
(iii)	Keperihatinan	

[2 markah]



### PETIKAN 3

Jawab soalan-soalan berikut berdasarkan iklan yang diperdengarkan.

1. Jawatan yang diiklankan ialah \_\_\_\_\_

[1 markah]

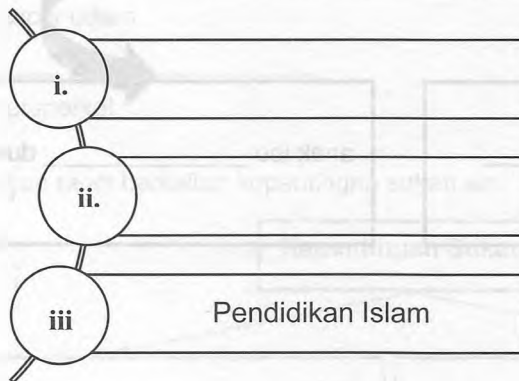
*Bulatkan jawapan yang betul bagi Soalan 2*

2. Berikut merupakan bidang tugas bagi jawatan yang diiklankan kecuali

- a. Menyediakan baucer-baucer pembayaran
- b. Merekodkan perbelanjaan dan terimaan syarikat
- c. Menyelaraskan matlamat dan strategi kewangan organisasi
- d. Menyediakan laporan-laporan perbelanjaan dan terimaan bulanan

[1 markah]

3. Calon yang ingin memohon jawatan yang diiklankan perlulah memperoleh kredit bagi subjek-subjek berikut dalam Sijil Pelajaran Malaysia (SPM)



[2 markah]

4. Tandakan (✓) bagi pernyataan yang betul dan (x) bagi pernyataan yang salah.

i.	Had umur yang layak bagi memohon jawatan yang diiklankan ialah 20 tahun hingga 30 tahun.	
ii.	Calon yang ingin memohon jawatan yang diiklankan perlu mempunyai kemahiran dalam menggunakan perisian Microsoft Office.	
iii.	Dokumen yang perlu dikemukakan semasa memohon jawatan yang diiklankan ialah resume lengkap dan surat permohonan sahaja.	

[2 markah]

5. Bilakah tarikh tutup permohonan jawatan yang diiklankan?

\_\_\_\_\_

[1 markah]

**PETIKAN 4**

Jawab soalan-soalan berikut berdasarkan petikan cerpen yang diperdengarkan.

*Bulatkan jawapan yang betul bagi Soalan 1*

1. Hakim sering mengeluh tentang beberapa perkara **kecuali**
  - A. meneruskan kerja-kerja membela ayam
  - B. namaku ialah Kaduk bin Kaduk bin Kaduk.
  - C. hutang mesti dibayar, kalau tidak tanah aku akan dirampas
  - D. bank akan merampas tanahku tidak ubah seperti raja merampas tanah datukku dulu.

[1 markah]

2. Tandakan (√) bagi pernyataan yang betul dan (x) bagi pernyataan yang salah.

(i)	Azam memandang wajah sahabatnya penuh simpati.	
(ii)	Hakim meluahkan segala yang telah bersarang di hatinya.	
(iii)	Pada zaman ini tiada lagi raja yang menyabung ayam tetapi raja baharu telah muncul.	

[2 markah]

3. Siapakah yang tetap menguasai seluruh hidup kita?

\_\_\_\_\_

[1 markah]

*Bulatkan jawapan yang betul bagi Soalan 4*

4. Nyatakan persamaan Hakim dan datuk.
    - I. Kami sama-sama membela ayam.
    - II. kami sama-sama menggadai tanah.
    - III. Kami sama-sama berada di bawah cengkaman orang berkuasa.
    - IV. Kita tidak dapat berbuat apa-apa selain mengikut telunjuk mereka.
- A. I dan II
  - B. I, II dan III
  - C. II, III dan IV
  - D. I, II, III dan IV

[1 markah]

5. Kita tetap \_\_\_\_\_ dan mereka tetap \_\_\_\_\_.

[2 markah]



باباکن قباغون اکر نومجہ الاسلام ملایسیا  
YAYASAN PEMBANGUNAN EKONOMI ISLAM MALAYSIA (YaPEIM)

**Cikgu Lindar Nor**  
Ketua Penggubal  
SMK Seri Mulia,  
Kuala Lumpur

**Cikgu Alias**  
Penggubal &  
Pereka Grafik  
SMK Ayer Hangat,  
Kedah

# Cadangan JAWAPAN

**Cikgu Hasfa**  
Penggubal  
SMK Ampang Pecah,  
Selangor

**Cikgu Shida**  
Penggubal  
SMK Pasir Putih,  
Johor

**MODUL INSPIRASI  
PENDIDIKAN YaPEIM  
BAHASA MELAYU  
SPM  
TAHUN 2023**

**Cikgu Asmah**  
Penggubal  
SMK Agama  
Johor Bahru,  
Johor

**Cikgu Ina**  
Penggubal  
SMK Putera,  
Kelantan

**Set 1**  
**Kertas 1**

**Bahagian A**

Kemalangan datang tanpa diduga - malang tidak berbau- kemalangan kenderaan – Jabatan Bomba dan Penyelamat. Bencana seperti banjir – Angkatan Pertahanan Awam

- Tanggungjawab / tugas / peranan Angkatan Pertahanan Awam
  - Menyediakan perkhidmatan kecemasan dan khidmat bantuan kemanusiaan di seluruh negara.
  - Memberikan bantuan mangsa banjir
- Tanggungjawab / tugas / peranan JBPM
  - kerja-kerja untuk mengeluarkan mangsa kemalangan daripada kenderaan, menyelamatkan mangsa runtuhan bangunan serta mencari dan menyelamatkan mangsa lemas.
  - Memadamkan kebakaran dan menyelamatkan mangsa kebakaran.

Jasa mereka hendaklah dihargai. Bertarung nyawa untuk melaksanakan misi menyelamatkan. Harimau mati meninggalkan belang, manusia mati meninggalkan nama.

**Bahagian B**

**Soalan 1:**

Kepentingan Budi Bahasa dalam Kalangan Masyarakat  
Oleh: Haslindar Nor

Bangsa Malaysia berhemah tinggi  
Ramah dan mesra elok pekerti  
Yang tiada dibantu, yang lemah dilindungi  
Bertimbang rasa hormat-menghormati.

Rangkap lagu di atas merupakan nyanyian Siti Nurhaliza yang bertajuk Budi Bahasa Budaya Kita. Jelas menunjukkan rakyat Malaysia yang berhemah tinggi dan mempunyai budi pekerti. Persoalannya apakah kepentingan budi bahasa dalam kalangan masyarakat?

1. Seseorang itu akan dihormati – mudah dapat pertolongan semasa kesusahan – bersopan santun ketika berkomunikasi – tidak meninggi suara – orang sekeliling akan menghormatinya – dipandang tinggi oleh masyarakat.
2. Perpaduan kaum dalam kalangan masyarakat dapat diwujudkan – perpaduan penting demi menjaga hubungan antara kaum- Melayu, Cina, India, Kadazan, Iban dan Melanau. Masyarakat yang berbudi bahasa tidak akan menyebarkan berita yang tidak sahih – menimbulkan fitnah. Setiap ahli masyarakat menjaga hubungan dengan cara menghormati budaya dan amalan kaum lain.
3. Pelancong akan seronok melancong di negara kita – industri pelancongan mampu menjaga ekonomi negara – pelancong datang dilayan dengan baik – sangat dialu-alukan kehadiran mereka – masyarakat sekeliling sedia membantu mereka – pelancong akan menceritakan kebaikan rakyat Malaysia yang berbudi bahasa kepada saudara-mara dan rakan-rakan di negara mereka – Malaysia dipandang tinggi.

Kesimpulan - Budi Bahasa Budaya Kita merupakan satu slogan kebanggaan negara kita. Budi bahasa ialah norma kehidupan rakyat Malaysia yang terkenal dengan santun perkataannya dan indah tutur kata.

**Soalan 2:**

Merdeka! Merupakan kata keramat yang dilaungkan oleh Tunku Abdul Rahman pada tahun 1957. Sejak tarikh ini negara kita telah bebas daripada cengkaman penjajah. Jelaslah sejarah telah mengajar kita menghargai erti kemerdekaan. Persoalannya, apakah kebaikan-kebaikan mempelajari mata pelajaran Sejarah?

1. Generasi muda dapat mengelakkan diri daripada sejarah lama berulang kembali - semasa mempelajari mata pelajaran Sejarah – tidak mahu pisang berbuah dua kali - Kesilapan yang telah dilakukan dahulu sepatutnya menjadi pengajaran – yang baik dijadikan teladan, yang buruk dijadikan sempadan – kita tidak mahu titik hitam berulang kembali.

2. Penghayatan sejarah dapat menerapkan semangat patriotisme dalam kalangan generasi muda – belajar tentang tokoh pejuang kemerdekaan seperti Tunku Abdul Rahman, Tun Tan Cheng Lock dan Tun Sambanthan - mereka akan menyayangi negara Malaysia dan menjaga kedaulatannya – menjaga perpaduan kaum - generasi hari ini akan bersedia untuk mempertahankan negara jika diancam oleh anasir luar.

3. Mempelajari sejarah, rakyat akan patuh dengan undang-undang negara Malaysia. Oleh hal yang demikian mereka tidak bertindak sesuka hati – tidak melakukan sesuatu yang mencemarkan nama baik negara – mereka tidak melakukan perbuatan jenayah dan rasuah kerana tahu bahawa negara kita mempunyai undang-undang yang wajib dipatuhi.

Kesimpulan - terdapat banyak kepentingan apabila murid mempelajari mata pelajaran Sejarah. Oleh sebab itu, Sejarah merupakan mata pelajaran wajib lulus pada peringkat Sijil Pelajaran Malaysia (SPM). Kita hendaklah mempelajari Sejarah kerana kita mendapat pengajaran daripada peristiwa yang berlaku.

**Set 2**  
**Kertas 1**

**Bahagian A**

Pendahuluan - Sebanyak 37 890 tan sisa dihasilkan oleh rakyat Malaysia setiap tahun dan 1.17 kilogram sisa dijanakan oleh setiap individu setiap hari. Rakyat Malaysia tidak mengambil endah kerana masing-masing bersikap bagai enau di dalam belukar, melepaskan pucuk masing-masing.

1. Isi – Kepentingan / faedah / kebaikan kitar semula
    - Mengurangkan penggunaan bahan mentah baharu – untuk elak pembaziran sumber alam semula jadi yang semakin terhad – sumber alam memakan masa yang lama untuk terhasil- ingat sebelum kena, jimat sebelum habis.
    - 2. Mengurangkan pencemaran – jika masyarakat membuang sisa ke dalam laut atau sungai – sisa toksik – contoh Sg Kilim Kim Kim di Pasir Gudang – kanak-kanak mengalami kesukaran bernafas – menyelamatkan alam sekitar daripada tempat pembiakan nyamuk dan tikus – punca penyakit.
    - 3. Mengurangkan bahan buangan – bahan seperti kertas, logam, plastik, kaca – diproses untuk menjadi barangan baharu- boleh mendatangkan sumber kewangan – dapat mengurangkan tapak pelupusan sampah.
- Kesimpulan - Penggunaan tiga tong kitar semula perlu diperkasa – tidak ada planet lain untuk diduduki jika alam sekitar kita rosak dan dicemari – Semoga amalan kitar semula menjadi budaya setiap ahli masyarakat - alah bisa tegal biasa.

**Bahagian B**

**Soalan 1**

Pendahuluan

Amanah perlu jadi amalan dalam kehidupan kerana dapat mengelakkan diri daripada perlakuan negatif seperti rasuah. Rasuah merupakan satu tindakan pemerasan yang dilakukan oleh seseorang dengan tujuan untuk mendapatkan pertolongan dan faedah diri sendiri – sebagai jalan pintas untuk mengecapi kehidupan mewah - fikir keuntungan diri sendiri.

Isi – Kebaikan-kebaikan sifat amanah

1. Dapat meningkatkan jati diri - setiap perbuatan, keputusan dan tindakan yang dilaksanakan dengan ikhlas, adil dan saksama - mentaati undang-undang dan boleh diberi kepercayaan sepenuhnya - sentiasa mengamalkan nilai baik dalam kehidupan - sentiasa bercakap benar/jujur - ikhlas dan bersungguh-sungguh dalam pekerjaan.
2. Dapat kepercayaan daripada orang ramai – orang yang amanah sentiasa mengotakan perkara yang dijanjikan - tidak bercakap kosong - tugas dilaksanakan sebaik mungkin tanpa menimbulkan masalah kepada rakan sekeliling - dia diterima oleh rakan-rakannya dengan baik.
3. Dapat mengelakkan diri daripada pertakuan negatif seperti rasuah - jalankan tugas dengan penuh tanggungjawab dan amanah - tidak menyeleweng atau cuai - bersikap jujur dan setia dalam organisasi tanpa menyalahgunakan kuasa.

Kesimpulan - Semua pihak menyokong langkah kerajaan membendung gejala rasuah -meninggalkan banyak implikasi terhadap masyarakat dan negara - sikap amanah dapat memberi keadilan dan kesaksamaan dalam masyarakat tanpa mengira kedudukan -masyarakat akan hidup aman.

### Soalan 2

Pendahuluan – Semangat patriotisme yang semakin luntur sering diperkatakan – timbul rasa bimbang – kita tidak menghiraukan sambutan hari kebangsaan – tidak kibar bendera – menjejaskan kemakmuran negara kita.

Isi – Langkah-langkah memupuk semangat patriotisme

1. Memupuk semangat patriotik sejak bangku sekolah – sebatik dalam diri pelajar – melentur buluh biarlah dari rebungnya – contoh sambutan hari merdeka, nyanyian lagu Negaraku – lahir rasa cinta – tidak melakukan perkara yang memburukkan nama negara.
2. Kesetiaan kepada raja dan negara - kesetiaan melibatkan sikap hormat, taat, cinta dan bangga terhadap negara serta institusi Raja Berperlembagaan - menghormati Yang di-Pertuan Agong dan Raja-Raja Melayu. Setiap kali berjumpa dengan anggota keluarga diraja - memberi hormat yang sewajarnya - penting sebagai tanda penghargaan dan taat setia kita.
3. Ibu bapa perlu menanam kesedaran tentang kepentingan memelihara kemerdekaan dan kedaulatan negara – suri teladan – kibar bendera – melawat tempat bersejarah – anak-anak mendapat pendedahan awal tentang semangat cinta akan negara.
4. Peranan pihak sekolah – aktiviti kokurikulum – Persatuan Sejarah – semai semangat cinta akan negara – pertandingan menulis esei, mendeklamasi sajak, mencipta sajak, menghias bilik darjah, lawatan ke tempat bersejarah - Melaka.

Kesimpulan – semangat patriotisme sangat penting untuk melahirkan warganegara yang cinta akan negara – individu yang berguna – dapat memajukan negara – mengekalkan perpaduan – berat sama dipikul, ringan sama dijinjing.

### Set 3 Kertas 1

#### Bahagian A

##### E-mel 1

Daripada: [irfaan21@gmail.com](mailto:irfaan21@gmail.com)

Kepada: [iffah\\_alias@gmail.com](mailto:iffah_alias@gmail.com)

Subjek: Destinasi Pelancongan

Pendahuluan - Kata sapaan kepada penerima e-mel - menjawab khabar dan mengucapkan terima kasih kepada pengirim e-mel kerana utusan e-mel itu menyebabkan hubungan mereka menjadi seperti isi dengan kuku - mendoakan penerima e-mel dan keluarga berada dalam keadaan sihat.

Alhamdulillah, saya berada dalam keadaan sihat. Terima kasih kerana mengutuskan e-mel kepada saya. Tindakan awak tentunya dapat mengekalkan hubungan persahabatan kita bagai isi dengan kuku. Saya mendoakan awak sekeluarga agar sentiasa sihat.

Isi - Nyatakan tujuan membalas e-mel tersebut - amat menggalakkan percutian kerana jauh perjalanan luas pemandangan dan untuk menyatakan cadangan tentang lokasi pelancongan yang dipilih dan rasional cadangan tersebut dibuat.

Lokasi pilihan ialah Langkawi, kerana...

- pulau ini menawarkan keseronokan kepada setiap lapisan umur dalam anggota keluarga
- mendapat pengalaman baharu kepada adik-adik - menaiki feri atau kapal terbang
- membantu ibu dan bapa menenangkan fikiran selepas penat bekerja - pulau yang bersih dan dikunjungi pelancong dari dalam dan luar negara
- peluang kepada ibu dan awak untuk berbelanja kerana pulau bebas cukai
- pengalaman baharu kepada semua ahli keluarga -berpeluang menaiki kereta kabel
- melancong sambil mempelajari sejarah silam - dapat melihat lokasi bersejarah seperti Makam Mahsuri dan Beras Terbakar

Kesimpulan - Harapan agar cadangannya dapat membantu penerima e-mel membuat pertimbangan untuk pergi melancong - berharap percutian penerima e-mel berjalan dengan lancar - tidak sabar hendak mendengar kisah menarik pengalaman penerima e-mel pergi melancong.

##### E-mel 2

Daripada: [reynita@gmail.com](mailto:reynita@gmail.com)

Kepada: [hana@gmail.com](mailto:hana@gmail.com)

Subjek: Juara Rumah Sukan

Pendahuluan - Kata sapaan kepada penerima e-mel - menjawab khabar dan mengucapkan terima kasih kepada pengirim e-mel kerana utusan e-mel itu walaupun sibuk dengan aktiviti di sekolah - mengucapkan tahniah kepada pengirim e-mel atas pelantikannya sebagai pengerusi rumah sukan Emerald.

(Alhamdulillah, saya berada dalam keadaan sihat. Terima kasih kerana mengutuskan e-mel kepada saya walaupun awak begitu sibuk dengan aktiviti di sekolah. Sekalung tahniah saya ucapkan kepada awak atas pelantikan sebagai pengerusi rumah Sukan Emerald)

Isi - Nyatakan tujuan membalas e-mel - jelaskan bahawa cabaran yang bakal ditempuhi akan tetap membawa kejayaan jika diusahakan dengan bersungguh-sungguh - usaha tangga kejayaan.

Cadangan perkara yang perlu dilakukan untuk menjadi juara;

- membuat latihan kecergasan secara tekak atau konsisten
- berlatih dengan bersungguh-sungguh dengan jurulatih atau bekas atlet sekolah
- sentiasa memotivasikan ahli rumah sukan sebelum sesi latihan dijalankan

- membentuk strategi tertentu ketika memilih atlet bagi acara-acara yang dipertandingkan
- mencipta sorakan yang menarik dan mampu menaikkan semangat ahli rumah sukan.

Kesimpulan - mengingatkan penerima e-mel agar meningkatkan keazaman jika ingin berjaya kerana hendak seribu daya, tidak hendak seribu dalih - nyatakan doa anda mengiringi perjuangan penerima e-mel untuk menjadi juara keseluruhan kejohanan sukan sekolahnya.

## Bahagian B

### Soalan 1

Pendahuluan - Negara Malaysia mempunyai banyak pahlawan yang tersohor – Leftenan Adnan, Tok Janggut, Mat Kilau, Kanang anak Langkau - kita mestilah menghargai jasa mereka kerana harimau mati meninggalkan belang, manusia mati meninggalkan nama.

Isi - Usaha-usaha untuk memperingati jasa pahlawan kepada negara

1. Pembinaan muzium pahlawan - menghimpunkan bukti-bukti jasa mereka – pakaian, barang-barang peribadi, gambar – Muzium Tentera di Port Dickson - masyarakat tahu akan jasa pahlawan.
2. Bangunan dan jalan utama negara dinamakan dengan nama mereka - kerajaan mahu warganegara mengapresiasi bakti mereka kepada nusa - pelancong asing juga dapat mengenali pahlawan negara - Jalan Maharajalela dan Sekolah Menengah Kebangsaan Leftenan Adnan.
3. Biodata mereka wajarlah kita kaji - murid dapat meneladani sikap positif pahlawan – novel Leftenan Adnan Wira Bangsa – murid baca dan kaji semasa di Tingkatan 4 - cara ini dapat melahirkan generasi baharu yang cemerlang, gemilang, dan terbilang.
4. Kerajaan menganugerahkan pingat-pingat keberanian serta kebesaran – kebajikan para pahlawan negara dan keluarga – beri sumbangan – derma Hari Pahlawan – membantu meringankan beban mereka dan keluarga.

Kesimpulan - Jasa pahlawan mesti segar dalam ingatan kita – hargai pengorbanan mereka dalam mempertahankan negara daripada penjajah - Janganlah kita menjadi warga yang bersikap seperti kacang lupukan kulitnya.

### Soalan 2

Pendahuluan - Pelbagai masalah mula menekan kehidupan sesebuah keluarga - pandemik COVID-19 - hilang pekerjaan dan pendapatan berkurang - setiap ahli keluarga tertekan. Terdapat langkah-langkah positif untuk menangani masalah ini

Isi - langkah-langkah positif untuk menangani masalah kesempitan hidup

1. Setiap ahli keluarga perlu mengamalkan langkah penjimatan yang dikenal pasti secara berterusan - senjata ampuh untuk meringankan beban kewangan keluarga - amalan mudah dengan mengawal penggunaan keperluan asas seperti tenaga elektrik dan air - amalkan budaya menabung - menampung perbelanjaan luar jangkaan apabila mengalami kesempitan wang.
2. Jangan berputus asa apabila berhadapan dengan situasi getir ini – sentiasa berfikir positif - fahami keadaan ekonomi semasa keluarga - amalkan sikap bersederhana dalam kehidupan seharian - berbelanja mengikut keperluan - makan minum, pakaian - tidak terpengaruh dengan gaya hidup rakan-rakan yang lebih mewah - ikut kemampuan – ukur baju di badan sendiri.

3. Ibu bapa perlulah meningkatkan usaha untuk mencari rezeki yang halal - cari peluang untuk menambah pendapatan keluarga

4. Kerja sambilan - berniaga secara dalam talian - buang rasa malu dan malas - perlu ada wawasan dan jiwa yang cekal.

Kesimpulan - Setiap ahli keluarga memainkan peranan untuk meringankan masalah ekonomi keluarga - ahli keluarga perlu bijak menangani masalah - tidak boleh mati akal - amalkan sikap saling menyokong - pembentukan keluarga bahagia.

## Set 4

### Kertas 1

## Bahagian A

Pendahuluan – Ilmu Jabatan Hidup - kata-kata yang membuktikan bahawa ilmu sangat penting dalam kehidupan manusia. - jika seseorang itu tidak mempunyai ilmu, mereka akan ketinggalan dan mereka akan mengalami kesusahan dalam kehidupan – untuk memperoleh serta mendalami ilmu, kita perlu berusaha dengan gigih kerana ilmu tidak datang sendiri - Bak kata peribahasa, yang bulat tidak datang bergolek dan yang pipih tidak datang melayang.

Isi – Kepentingan / manfaat / kebaikan menuntut ilmu pengetahuan

1. Mendapat kesenangan hidup - bergaji lumayan – mendapat pekerjaan yang hebat dengan kepakaran yang dimiliki - merancang kehidupan dengan yang lebih sempurna - dapat berbelanja mengikut kehendak - dapat melancong, membeli pakaian dan menyara kehidupan - situasi ini mungkin berbeza dengan mereka yang kurang berilmu dalam hidup mereka - mengubah kehidupan dengan membina rumah yang lebih selesa, berkereta yang sesuai dengan taraf kehidupan dan mampu memiliki keperluan asas dan kehendak diri.
2. Disanjung tinggi dan dihormati - dihargai oleh masyarakat kerana ilmu dan kepakaran yang dimiliki dalam sesuatu bidang - bidang agama, bidang sukan, masakan dan sebagainya - perkhidmatan orang yang berilmu digunakan untuk kepentingan umum - contohnya, doktor mampu memberi rawatan kepada pesakit, pendakwah mampu memberi kesedaran kepada masyarakat dan guru boleh menyampaikan ilmu kepada para pelajar - jasa mereka akan dihargai kerana mereka telah berjaya memberikan perkhidmatan yang diperlukan – menjadi idola atau pakar rujuk masyarakat.
3. Mendapat peluang pekerjaan yang lebih baik - mudah untuk mendapat kerja. - mampu untuk menjawat jawatan yang lebih tinggi - hasrat dan cita-cita kita hanya akan tercapai jika kita mempunyai ilmu - pekerjaan yang baik seperti guru, doktor, peguam dan akauntan - mendapat jawatan yang tinggi dan bergaji besar - menjamin kehidupan.

Kesimpulan – ilmu amat penting dalam kehidupan - kita janganlah membuang masa dengan melakukan perkara yang tidak bermanfaat. Gunakanlah masa yang ada untuk menuntut ilmu dalam pelbagai bidang – hendak seribu daya tak nak seribu dalih.

## Bahagian B

### Soalan 1

Pendahuluan – Malaysia mempunyai masyarakat majmuk yang terdiri daripada orang Melayu, Cina, India, Iban dan Kadazan. Kehidupan masyarakat yang harmoni amat dituntut bagi mengelakkan sebarang perkara yang tidak diinginkan. Semangat kejiranan perlu dipupuk dalam kehidupan bermasyarakat – jiran sepakat membawa berkat – pelbagai manfaat yang akan saya peroleh jika amalan hidup berjiran dijadikan budaya dalam kehidupan

Isi – Manfaat-manfaat mengamalkan hidup berjiran

1. Dapat membantu saya ketika menghadapi masalah / menghadapi kecemasan - saya tidak dapat lari daripada perkara di luar dugaan seperti kebakaran, kemalangan, ditimpa sakit atau kematian - perkara yang berlaku ke atas diri saya, ahli keluarga, harta benda dan sebagainya terlebih dahulu diketahui oleh jiran - jiranlah orang yang paling cepat dapat membantu saya dengan kadar segera - jiran yang paling hampir dengan saya - jika saya sakit, jiranlah yang saya harapkan untuk menghantar kita ke klinik atau hospital bagi mendapatkan rawatan.
2. Menjamin keselamatan diri dan tempat tinggal saya - penubuhan Kelab Rukun Tetangga – terdiri daripada ahli masyarakat di kawasan kejiranan – di kawasan tempat tinggal - menjalankan rondaan secara berkumpulan pada waktu malam – dapat mengurangkan kadar jenayah seperti pecah rumah dan kecurian - jika ada orang yang tidak dikenali datang atau memasuki rumah saya pada waktu saya tiada di rumah, jiran pasti akan menghubungi keluarga saya. Contoh pada musim perayaan, jika saya sekeluarga pulang ke kampung untuk menziarahi rumah saudara-mara, jiranlah orang yang saya harapkan dapat membantu menjaga rumah.
3. Memupuk semangat kerjasama dalam diri saya - wujudnya aktiviti kemasyarakatan seperti gotong-royong - ketika mengadakan majlis kesyukuran, sambutan perayaan - jiran bersikap ringan tulang dalam memberi bantuan dan pertolongan – kerja yang berat menjadi ringan - berat sama dipikul, ringan sama dijinjing – sesuatu pekerjaan dapat disiapkan dengan cepat dan mudah – jiran dapat bertemu dan berkenalan antara satu sama lain - merapatkan hubungan saya dengan jiran.
4. Saya dapat menambah kenalan - mempunyai jiran yang berbeza latar belakang seperti pekerjaan, pendidikan, agama, bangsa, keturunan, budaya dan adat resam – mengetahui budaya sesebuah masyarakat - dari aspek makanan, pakaian dan adat resam - tak kenal maka tak cinta - menambahkan lagi pengetahuan baharu – boleh bertukar - tukar fikiran atau kepakaran yang dimiliki oleh jiran seperti ilmu memasak, jahitan, landskap dan bercucuk tanam.

Kesimpulan – banyak manfaat yang diperoleh melalui hidup berjiran - semua pihak perlu berganding bahu bagi memupuk amalan hidup berjiran – tidak perlu bersikap seperti enau dalam belukar melepaskan pucuk masing-masing.

### Soalan 2

Pendahuluan – Membaca jambatan ilmu - jelas menunjukkan kepentingan amalan membaca dalam kehidupan kita - setiap pihak haruslah melaksanakan peranan masing-masing untuk memupuk tabiat suka membaca dalam kalangan rakyat Malaysia.

Isi – Usaha pelbagai pihak memupuk minat membaca dalam kalangan masyarakat.

1. Peranan pihak kerajaan - pihak kerajaan bolehlah mengadakan kempen-kempen yang menggalakkan amalan membaca - melalui media massa, media sosial, dan media cetak - kempen Marilah Membaca diadakan secara kerap dan bersungguh-sungguh tidak seperti melepaskan batuk di tangga - memberi pengetahuan kepada masyarakat manfaat membaca - memberi kesedaran kepada masyarakat – menyediakan perpustakaan awam dengan kemudahan yang lengkap dan selesa.

2. Golongan pendidik mendekati murid dengan buku – pihak sekolah mengadakan aktiviti dan program – memperkasa Program NILAM - . Guru-guru di sekolah mengadakan pertandingan - memberikan hadiah berupa wang tunai dan bahan bacaan kepada para pemenang - menarik minat murid untuk membaca – alah bisa tegal biasa
3. Peranan ibu bapa - ibu bapa menjadi suri teladan – membaca di hadapan anak-anak - ibu bapa juga boleh membawa anak-anak mereka ke perpustakaan awam - anak-anak boleh membaca dan membeli pelbagai jenis buku yang digemari oleh mereka - membawa anak-anak ke pesta buku - pelbagai jenis bahan bacaan boleh didapati di pesta buku. Ibu bapa boleh memberikan peluang kepada anak-anak untuk membeli buku pilihan mereka - minat membaca lebih mudah diterapkan jika anak-anak memperoleh bahan bacaan yang sesuai dengan mereka.

Kesimpulan – semua pihak perlu memainkan peranan dalam memupuk minat membaca - masyarakat seharusnya mempunyai inisiatif dalam mengubah diri bagi memupuk minat membaca dalam diri kita sendiri kerana di mana ada kemahuan, di situ ada jalan – kemajuan sesebuah negara dapat dicapai jika rakyatnya rajin membaca - bangsa membaca bangsa berjaya.

### Set 5 Kertas 1

#### Bahagian A

1. Jawatan yang dipohon - Nyatakan jawatan yang dipohon seperti yang diiklankan
2. Maklumat Peribadi - Maklumat peribadi merangkumi nama, alamat, nombor telefon dan e-mel. Anda boleh juga memasukkan profil ringkas yang merangkumi objektif kerjaya anda. Pastikan maklumat peribadi adalah ringkas.
3. Pendidikan dan Kelayakan Profesional - Masukkan maklumat yang terkini sahaja. Jika pekerjaan tersebut memerlukan kelulusan ijazah, cukup letakkan dua peringkat pendidikan. Contoh, ijazah dan diploma / matrikulasi / SPM. Jika kelulusan diploma, sertakan juga SPM anda. Maklumat kelayakan profesional ialah kursus – kursus yang pernah anda ikuti atau sijil tambahan yang anda peroleh.
4. Kemahiran - Sertakan ringkasan kemahiran: Contoh, kemahiran menggunakan perisian komputer
5. Bahasa - Tuliskan seberapa banyak bahasa utama yang anda tahu. Sekiranya anda tahu bahasa asing seperti bahasa Jepun atau Perancis, pastikan maklumat tersebut turut disertakan.
6. Potensi diri - Nyatakan potensi diri / keistimewaan / kelebihan yang anda miliki
7. Rujukan - Maklumat berkaitan dengan orang yang menjadi rujukan anda. Maklumat yang perlu ada ialah nama, jawatan, syarikat dan nombor telefon untuk dihubungi.

Contoh:

1. Jawatan yang dipohon (Pilih satu jawatan)  
Kadet Pegawai Tadbir dan Diplomatik
2. Maklumat peribadi  
Nama: Azira binti Ahmad  
Alamat: 24, Jalan Gembira 14, Taman Gembira,  
81700 Pasir Gudang, Johor  
Nombor telefon: 011 - 1234567  
E-mel: [azira\\_ahmad@yahoo.com.my](mailto:azira_ahmad@yahoo.com.my)
3. Pendidikan dan kelayakan profesional  
Saya memiliki kelulusan Diploma Pentadbiran Awam daripada Universiti Teknologi Mara pada tahun 2016.

Selain itu, saya memperoleh Ijazah Sarjana Muda Pengurusan daripada Universiti Utara Malaysia pada tahun 2019.

1. Kemahiran

Saya mempunyai kemahiran menggunakan perisian Microsoft Office dan perisian Adobe Photoshop. Saya juga menguasai kemahiran dalam reka bentuk grafik.

5. Bahasa

Saya dapat bertutur dalam bahasa Melayu dengan lancar dan samping mahir berbahasa Inggeris dan bahasa Perancis. Saya juga dapat bertutur dan menulis dalam bahasa Mandarin dengan baik kerana saya belajar di sekolah Cina dari Tahun 1 hingga Tahun 6.

6. Potensi Diri

Saya seorang yang mudah mesra dan mempunyai semangat juang yang tinggi dalam bekerja secara berkumpulan. Saya bersedia untuk menerima tanggungjawab sebagai seorang pemimpin dalam pasukan. Selain itu, saya bersedia menerima cabaran untuk melakukan tugas. Seterusnya, saya juga aktif bersukan terutamanya dalam sukan lasak seperti mendaki.

7. Rujukan

Dr. Mahani binti Razali

Penyarah Pusat Pengajian Pengurusan

Universiti Utara Malaysia

06010 Sintok

Kedah.

Nombor Telefon: 014- 2345678

**Bahagian B**

**Soalan 1**

Pendahuluan – Isu keruntuhan akhlak dalam kalangan generasi muda semakin berleluasa - sering diperkatakan – timbul perasaan bimbang – contoh tindakan segelintir pelajar lepasan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) yang melakukan perbuatan biadab dengan menconteng baju sekolah, vandalisme, merempit dan berpelesenan – kurang didikan agama – mencemarkan imej keluarga dan sekolah – pelbagai pihak perlu mengambil peranan untuk melahirkan remaja yang berakhlak mulia.

Isi – peranan pelbagai pihak untuk melahirkan remaja yang berakhlak mulia.

1. Masyarakat – menjadi mata dan telinga – menegur remaja yang melakukan kesalahan – vandalisme, melepak dan pergaulan bebas - anggap seperti anak sendiri – menganjurkan aktiviti sukan – bola sepak dan futsal – isi masa lapang dengan perkara yang berfaedah - mewujudkan masyarakat prihatin dan penyayang.
2. Kerajaan – kempen Akhlak Terpelihara Hidup Sejahtera secara besar-besaran dan berterusan – media massa / media sosial – genggam bara api biar sampai jadi arang – menyiarkan drama, filem, dokumentari, rencana, iklan tentang generasi muda yang berakhlak mulia - contoh rancangan Pesona XY yang disiarkan di TV1 iaitu memaparkan kisah remaja yang berjaya - menjadi ikutan generasi muda - dapat meningkatkan kesedaran tentang kepentingan akhlak mulia.
3. Peranan pihak sekolah – menerapkan akhlak mulia - aktiviti kokurikulum, mata pelajaran Pendidikan Islam / Pendidikan Moral/ Bahasa Melayu – contoh aktiviti menulis esei atau sajak tentang akhlak mulia, anugerah Sahsiah Murid Terpuji, guru merekodkan amalan baik murid dalam Sistem Sahsiah Diri Murid (SSDM) – akhlak mulia menjadi amalan – alah bisa tegal biasa – melahirkan murid yang bersahsiah tinggi.

Kesimpulan – remaja yang berakhlak mulia sangat penting untuk membentuk negara yang harmoni- individu yang berakhlak mulia dapat menaikkan imej negara – menjadi sanjungan – dipandang mulia – Pemuda Harapan Bangsa Pemuda Tiang Negara.

**Soalan 2:**

Pendahuluan - Selain ibu bapa dan guru, sahabat juga penting dalam kehidupan - sahabat banyak mempengaruhi tindakan seseorang - perlu pilih sahabat yang baik dan mengamalkan nilai-nilai murni dalam kehidupan - terdapat kepentingan-kepentingan mempunyai sahabat yang baik.

Isi - Kepentingan-kepentingan mempunyai sahabat yang baik.

1. Membantu kita menyelesaikan masalah - berlaku perkara yang tidak diingini - kehilangan wang, ditimpa kemalangan - masalah kesihatan atau kecemasan - maklumkan kepada guru jika tidak hadir ke sekolah - hubungan semakin akrab - bagai isi dengan kuku.
2. Bertindak sebagai pendorong - berkongsi ilmu dan pengalaman - teman belajar untuk mengulang kaji pelajaran - belajar secara berkumpulan - bincang tajuk penting dalam peperiksaan - sahabat membantu untuk kuasai tajuk pelajaran yang kurang mahir - saling membantu dan mencipta kejayaan
3. Tidak dilanda kesunyian - teman sepermainan - berbual tentang pelbagai perkara yang berlaku di sekeliling seperti isu semasa - dapat membuang rasa bosan dan sunyi - menghindari tekanan perasaan / kemurungan - tempat mencurahkan perasaan - sentiasa ada apabila diperlukan.

Kesimpulan – Pilih rakan dengan bijak-kawan ketawa mudah dicari, rakan menangis sukar dicari-sentiasa bersikap positif ketika berada dengan kawan-cipta hubungan persahabatan yang harmonis

**Set 6  
Kertas 1**

**Bahagian A**

Pendahuluan – Pada musim buah-buahan, pameran buah-buahan akan dianjurkan oleh pelbagai pihak dalam usaha menggalakkan rakyat Malaysia makan buah. Antara contoh buah-buahan tempatan seperti cempedak, nanas, betik dan jambu batu.

Isi - Fokus 1( Usaha )

1. Pihak kerajaan menganjurkan pesta buah-buahan tempatan - peluang kepada rakyat Malaysia mengenali buah-buahan tempatan yang terdapat di negara kita – memberi peluang kepada generasi muda mengenali spesies buah-buahan tempatan.
2. Kebaikan penganjuran pesta buah-buahan - membantu pengusaha buah-buahan tempatan memasarkan hasil ladang mereka, sekali gus meningkatkan pendapatan
3. Pengunjung berpeluang menikmati kelazatan dan keenakan yang disediakan dan ada dijual – kebanyakan buah-buahan tidak terdapat di semua tempat – pengunjung didedahkan dengan khasiat dan vitamin buah-buahan – pengunjung dapat melihat produk buah-buahan seperti jem, jus, kek dan kuih-muih

Kesimpulan - semua pihak memberikan sokongan untuk mempopularkan buah-buah tempatan – sokongan kepada produk keluaran negara.

**Pendahuluan**

Pendahuluan - Malaysia hampir menuju ke arah masyarakat tanpa tunai. Hal ini dikatakan demikian kerana rakyat Malaysia kerap menggunakan dompet maya seperti Lazada Wallet, Touch 'n Go e-wallet, Shoppe Pay, dan GrabPay. (maklumat dalam poster). Seperti kata pujangga bahawa hanya jauhari mengenal manikam, terdapat pelbagai manfaat dompet maya kepada pengguna.

Isi-Fokus (Manfaat dompet maya)

1. transaksi wang menjadi lebih pantas (maklumat dalam petikan) - pembayaran dibayar tidak menggunakan tunai - tidak ada baki untuk dipulangkan - proses pembayaran menjadi lebih mudah - transaksi lebih lancar dan mudah.

melahirkan rakyat yang celik digital (*maklumat dalam pantun*) - rakyat menjalani gaya hidup berilmu dan canggih yang sama seperti rakyat negara maju - tidak menjadi seperti katak di bawah tempurung - menaikkan imej negara di mata dunia.

Kesimpulan - Terdapat pelbagai faedah dompet maya di negara ini. Semua pihak mestilah bersedia menerima perubahan dalam dunia maya atau digital dari masa ke masa. Jika keadaan ini berlaku, kemajuan cara hidup ini membolehkan kita duduk sama rendah dan berdiri sama tinggi dengan negara-negara maju lain di dunia.

**Bahagian B**

**Soalan 1**

Pendahuluan – Tahukah anda bahawa laporan daripada Kementerian Kesihatan Malaysia (KKM) menunjukkan peningkatan kes denggi sebanyak lapan peratus pada setiap minggu bermula Januari hingga Jun 2020 dengan jumlah kes 48,584 dan 84 kematian? Hal ini membuktikan masyarakat kita kurang kesedaran dalam menjaga kebersihan persekitaran. Oleh itu, apakah usaha-usaha yang perlu dilakukan untuk memastikan kawasan kediaman mereka dalam keadaan bersih?

Isi-isi penting:

1. Komuniti setempat mengadakan program gotong-royong – penduduk setempat melibatkan diri dalam aktiviti gotong-royong – bersih longkang, sampah sarap dan memastikan tidak ada air yang bertakung - penduduk membina landskap masing-masing bagi menitikberatkan aspek kebersihan kawasan persekitaran lebih indah.
2. Kerajaan mengadakan kempen kesedaran kepentingan menjaga persekitaran kawasan kediaman bebas daripada denggi – dijalankan secara besar-besaran dan berterusan – janganlah hangat-hangat tahi ayam - menguar-uarkan di media massa dan media cetak seperti di Tik Tok, Instagram dan Youtube.
3. Media massa menyebarkan kepentingan menjaga kebersihan kawasan kediaman – media massa platform terbaik untuk menghebahkan sesuatu maklumat – televisyen menyiarkan iklan, dokumentari dan poster. Penyampai radio sentiasa mengingatkan masyarakat tentang menjaga kebersihan persekitaran mereka.

Kesimpulan – aspek kebersihan menjaga kediaman perlu dilatih oleh ibu bapa sejak kecil lagi, kerana melentur buluh biarlah dari rebungunya. Kediaman yang bersih mencerminkan sikap dan peribadi seseorang. Pelbagai faedah diperolehi individu jika kediaman mereka bersih dan bebas daripada segala penyakit seperti demam denggi.

**Soalan 2**

Pendahuluan – Setiap ibu bapa sanggup melakukan apa-apa sahaja demi memastikan anak mereka cemerlang dalam pelajaran. Sekolah menganjurkan kem motivasi kepada pelajar semasa cuti sekolah untuk melahirkan pelajar yang cemerlang. Sememangnya, setiap pelajar wajar mengikuti kem motivasi tersebut. Terdapat beberapa kepentingan jika pelajar mengikuti kem motivasi.

Isi-isi penting:

1. pelajar akan memperoleh semangat baharu untuk belajar - pelajar akan dirangsang mencapai kecemerlangan dalam pelajaran - teknik belajar yang betul - dapat cepat mengingati kandungan pelajaran yang dibaca dalam jangka masa panjang - kesedaran tentang penggunaan dan pengurusan masa yang betul - pelajar digalakkan membuat jadual belajar dan mematuhiinya
2. memupuk nilai-nilai murni dalam diri mereka sama ada secara langsung atau tidak secara langsung - nilai hormat-menghormati dan nilai kerajinan - dengan mengamalkan nilai kerajinan, pelajar boleh berjaya dengan cemerlang dalam pelajaran dan kehidupan

**Soalan 1: Morfologi**

**Kata majmuk**

- Suruhanjaya
- luar biasa
- kakitangan
- tanggungjawab
- kerjasama

**Contoh ayat**

- Satu suruhanjaya telah ditubuhkan oleh Perdana Menteri bagi menangani isu
- Kejadian kepala air yang berlaku di Yan, Kedah sangat luar biasa.
- Perdana Menteri mengumumkan bahawa kakitangan kerajaan akan menerima kenaikan gaji tidak lama lagi.
- Tanggungjawab semua pihak untuk mengekalkan keamanan dan perpaduan negara daripada diceroboh.
- *Kerjasama* antara guru dan murid amat penting dalam membentuk generasi yang cemerlang.

**Soalan 2: Sintaksis**

1. Ayat Penyata
2. Ayat tanya
3. Ayat seruan
4. Ayat perintah

**Soalan 3: Penyuntingan**

**Petikan 1**

SALAH	BETUL
di dakwa	didakwa
ujikaji	kajian
merasa	mengesan
berdekatan	terdekat
penkaji	pengkaji
habok	habuk

**Petikan 2**

SALAH	BETUL
masa ke semasa	masa ke masa / semasa ke semasa
mengenai tentang	mengenai / tentang
vandalisma	vandalisme
pada masa kini	pada masa ini / kini
meragukan	membimbangkan
menganding	berganding

**Soalan 4: Bahasa Melayu Standard**

Kertala Sari datang menyembah, "Endah apakah tugas membunuh Ratu Melaka dan Laksamana itu? Pada pendapat patik, jika negerinya pun dapat patik kalahkan dengan seorang diri, semua anak isterinya juga dapat patik ambil. Sekiranya patik belum membunuh Ratu Melaka dan Laksamana, patik tidak mahu menjadi penggawa.

**Soalan 5: Peribahasa**

1. enau dalam belukar, melepaskan pucuk masing-masing
2. sehelai sepinggang
3. kecil tapak tangan, nyiru kami tadahkan

**BAHAGIAN B: PEMAHAMAN**

**Soalan 6: Petikan Umum**

- i) perandai / tabiat / perlakuan baik
- ii) Bahan 1
- Pandangan yang positif mestilah sentiasa diberikan kepada anak-anak melalui kata-kata motivasi yang berkesan.
  - Pemupukan akhlak dan nilai murni dapat membentuk anak-anak yang berkeyakinan dan mempunyai jati diri yang kukuh
- Bahan 2
- Ibu bapa berperanan mendidik anak-anak agar menjalani gaya hidup sihat
  - memberikan sokongan terhadap pembelajaran anak-anak.
- iii) Aktiviti yang boleh dilakukan oleh murid-murid  
Aktiviti riadah / melibatkan diri dalam aktiviti kokurikulum / menghadiri majlis ilmu
- iv) Cara saya dapat mengelakkannya daripada mengulangi kesalahan itu
- Menasihati agar tidak mengulangi kesalahan.
  - Mengingatkannya bahawa pelajaran sangat penting.
  - Mencadangkannya untuk berjumpa dengan kaunselor.
  - Mengajaknya/memujuknya belajar bersama-sama.

**Soalan 7: Petikan Sastera**

- i) Perasaan Ujang
- Rasa marah yang teramat sangat bercampur geram
  - Meluap-luap rasa bencinya
- ii) Tindakan kejam penjajah
- Bahan 1
- menindas orang kampung dengan menaikkan cukai yang tinggi
  - hasil pertanian orang kampung dirampas sesuka hati,
- Bahan 2
- menangkap pejuang watan dengan sewenangnyanya
  - tubuh sang pejuang ditembak
  - meragut nyawa tanpa belas kasihan
- iii) Keabaiakan mempelajari mata pelajaran Sejarah
- Memupuk perasaan bangga dan cinta akan negara
  - Mengingati tokoh dan pejuang kebangsaan
  - Mempelajari budaya dan warisan negara
  - Mengambil sebagai pengajaran
  - Mengukuhkan perpaduan kaum
- (iv) Cara mengatasi masalah
- Mengadakan pameran tentang pahlawan dan pejuang kemerdekaan
  - Membuat tayangan video tentang pahlawan dan pejuang kemerdekaan
  - Menganjurkan pertandingan buku skrap tentang pahlawan dan pejuang kemerdekaan
  - Mengadakan lawatan ke muzium negara
  - Mencadangkan untuk membuat sudut tentang pahlawan dan pejuang kemerdekaan di dalam kelas

**Soalan 8: Novel**

- i) Aduan yang dibuat oleh ibu Unong Siron:
- Mengadu tentang kerusuhan yang dialaminya
  - Sama ada berjaya ataupun tidak, ini ialah operasi terakhir yang akan dilalui oleh anaknya.
  - Setakat kali keenam itu sahaja yang mereka mampu.
  - Wang insurans akibat kemalangan yang diterima oleh Unong Siron, hampir habis digunakan untuk membiayai operasi terakhir itu.

3. dapat menggunakan masa lapang dengan aktiviti yang berfaedah - ramai pelajar cenderung menghabiskan masa lapang dengan aktiviti kurang berfaedah - contohnya, melepak dan menonton banyak rancangan hiburan di televisyen - pelajar disarankan mengikuti kem motivasi yang dianjurkan oleh pihak sekolah agar masa lapang tidak terbuang begitu sahaja.

Kesimpulan - terdapat beberapa kebaikan jika pelajar mengikuti kem motivasi. Ibu bapa perlu menggalakkan anak-anak mereka mengikuti kem motivasi - pihak sekolah wajar mengadakan kem motivasi untuk semua pelajar. Dengan menyertai kem motivasi, pelajar akan mendapat pelbagai pengalaman yang dapat membentuk sikap jati diri mereka.

ii) Peristiwa yang menunjukkan sikap bertanggungjawab dalam kalangan masyarakat

**Leftenan Adnan Wira Bangsa, karya Abdul Latif Talib**

Peristiwa Adnan tidak menyerah kalah walaupun ramai askarnya terkorban. Malah, Adnan juga cedera tetapi masih enggan berundur. Akhirnya Adnan dibunuh di bawah pokok ceri dengan menggunakan bayonet. Peristiwa ini menunjukkan tanggungjawab sebagai pejuang tanah air iaitu Adnan dan askarnya menentang tentera Jepun sehingga titisan darah yang terakhir demi mempertahankan negara.

Peristiwa Pak Saidi yang menghantar Adnan setiap pagi ke sekolah Inggeris dengan menaiki basikal. Tindakan Pak Saidi menghantar Adnan ke sekolah Inggeris ini dikesam dan ditiduh sebagai murtad oleh penduduk kampung. Peristiwa ini jelas menunjukkan sikap bertanggungjawab Pak Saidi sebagai seorang bapa yang ingin memberikan pendidikan terbaik kepada anaknya.

**Tirani, karya Beb Sabariah**

Peristiwa Waheeda membuat ujian DNA bagi membuktikan bahawa Izzati anak kepada Zahid. Hal ini dikatakan demikian kerana Zahid tidak mempercayai bahawa Izzati ialah anaknya. Peristiwa ini menunjukkan seorang isteri yang bertanggungjawab membuktikan perkara sebenar kepada suaminya Zahid. Dia sanggup membuat ujian DNA bagi membuktikan perkara ini.

Peristiwa Waheeda ke Singapura menjalani pembedahan pada wajahnya. Ketika di Singapura Waheeda tiada tempat tinggal. Namun, Bazilah menumpangkan Waheeda di rumahnya di Yishun. Peristiwa ini menunjukkan Bazilah seorang sahabat yang bertanggungjawab kerana memudahkan urusan sahabatnya di Singapura dan dia tidak perlu menyewa rumah lain.

**Jendela Menghadap Jalan, karya Ruhaini Matdarin**

Peristiwa seorang pegawai Kebajikan Masyarakat iaitu Puan Hamimah yang membantu menyelesaikan masalah penderaan yang dihadapi oleh Che Jah. Puan Hamimah menasihati Che Jah agar membuat laporan polis supaya tindakan boleh diambil untuk menangkap Seman yang sering memukul Che Jah dan anak-anaknya. Peristiwa ini menunjukkan sikap bertanggungjawab seseorang untuk membantu menyelesaikan kes penderaan seorang suami terhadap isteri.

Peristiwa Danel menyelamatkan rakannya iaitu Lili yang diculik oleh Rafik dan Haziq dan disembunyikan di sebuah pondok usang. Peristiwa ini menunjukkan sikap bertanggungjawab seorang rakan demi menyelamatkan rakan yang diculik.

**Songket Berbenang Emas, karya Khairuddin Ayip**

Peristiwa Dahlia seorang murid tingkatan 6 yang menguruskan hal keluarganya setelah ibunya Saleha dimasukkan ke hospital kerana menghadapi masalah kemurungan, manakala bapanya Embong dimasukkan ke hospital kerana dipatuk ular. Peristiwa ini menunjukkan sikap bertanggungjawab seorang anak dalam membantu keluarga untuk menjaga adik-adiknya yang masih kecil.

Peristiwa Embong rajin bekerja di kebun getah dan kelapa sawit Haji Sulaiman semata-mata untuk menyara kehidupan keluarganya. Peristiwa ini menunjukkan sikap bertanggungjawab seorang bapa yang sanggup bekerja siang malam demi menyara keluarganya

**Pantai Kasih, karya Azmah Nordin**

Peristiwa Dr. Raiha bertegas untuk tidak menggugurkan bayi dalam kandungannya yang cacat walaupun telah disuruh oleh suaminya Dr Sadiz. Peristiwa ini menunjukkan tanggungjawab seorang ibu iaitu Dr Raiha enggan menurut kemahuan suaminya kerana anak yang dikandung itu ialah anugerah Tuhan yang perlu diterima dengan penuh kasih sayang.

Peristiwa ibu Unong Siron yang sanggup menjaga anaknya Unong Siron sepanjang dirawat di Pusat Rawatan Pantai Kasih (PRPK). Ibu Unong Siron sanggup tidur di atas lantai hospital tersebut semasa menjaga Unong Siron. Peristiwa ini menunjukkan tanggungjawab seorang ibu yang sanggup berkorban untuk memastikan anaknya sembuh semasa dirawat di PRPK.

**Bimasakti Menari, karya Sri Rahayu Mohd Yusop**

Peristiwa kunjungan pelajar Jepun di Balai Cerap Sultan Salahudin seramai 15 murid dan tiga pengiring untuk melihat buruj Orion. Nurul Hafsa telah melayan dengan baiknya pengunjung daripada Jepun itu. Peristiwa ini menunjukkan tanggungjawab Nurul Hafsa sebagai pekerja yang melayan tetamu dengan baik.

Peristiwa Muhammad Taufik dan Nurul Hafsa berusaha untuk memulihkan populasi kelip-kelip dan mengembalikan kegelapan langit di Kuala Selangor, walaupun terpaksa menghadapi pelbagai cabaran dan rintangan. Peristiwa ini memaparkan tanggungjawab dalam memelihara populasi kelip-kelip.

**Di Sebalik Dinara, karya Dayang Noor**

Peristiwa Azraai memasang *retinal scanner* pada pintu rumah adik angkatnya, Farisha untuk melindungi keselamatan Farisha. Peristiwa ini menunjukkan sikap bertanggungjawab seorang abang melindungi keselamatan adiknya.

Peristiwa Farisha dan Azraai berbincang terlebih dahulu sebelum Farisha mengambil keputusan untuk menerima tawaran daripada Aqram mengenai projek di Soft Lab sebanyak RM 1.5 juta. Peristiwa ini menunjukkan sikap bertanggungjawab seorang abang menasihati adiknya sebelum mengambil sesuatu tindakan.

**Silir Daksina, karya Nozar Parman**

Peristiwa Abdullah bin Kayan menulis manuskrip untuk anaknya Haiqal yang terpisah daripadanya sejak kecil sebagai bukti kerinduan dan kasih sayang kepada anaknya itu. Peristiwa ini menunjukkan sikap bertanggungjawab seorang ayah bagi memastikan kasih sayangnya terhadap anak tidak putus.

Peristiwa Ai Ling menghadapi masalah pernafasan gigih berlatih sajak dengan Cikgu Zam pada setiap hari sehingga lewat petang untuk menyertai pertandingan. Ai Ling akhirnya memenangi pertandingan sajak yang disertai. Peristiwa ini menunjukkan sikap bertanggungjawab seorang murid yang gigih berlatih untuk menyertai pertandingan walaupun menghadapi masalah.

**BAHAGIAN C: RUMUSAN**

**Soalan 9: Rumusan**

**Pendahuluan**

- Rumusan membincangkan kepentingan / faedah / manfaat TVET, cabaran / masalah untuk menyetengahkan TVET dan usaha untuk menarik minat murid menceburi bidang TVET – 2m
- Rumusan membincangkan kepentingan / faedah / manfaat TVET dan cabaran / masalah untuk menyetengahkan TVET – 1m

**Isi Bahan 1 - Kepentingan / Faedah/ Kebaikan**

K1 - melahirkan modal insan yang berkemahiran tinggi  
 K2 - memperkukuh kedudukan negara dalam bidang teknologi perindustrian yang semakin pesat  
 K3 - Menjanakan murid menguasai pekerjaan berasaskan pengetahuan

K4 - membangunkan bakat dan meningkatkan kemahiran rakyat.

**Isi Bahan 1 – Cabaran / Masalah / Kekangan**

C1 - terdapat persepsi bahawa pelajar TVET dikategorikan sebagai pelajar lemah dalam akademik. C2 - program kemahiran lebih cenderung untuk melakukan praktikal berbanding teori.

C3 - Segelintir pengajar TVET yang kurang pengalaman kerja

C4 - Ada juga tenaga pengajar yang kurang mahir mengendalikan peralatan semasa pembelajaran.

**Isi Bahan 2 - Kepentingan / Faedah/ Kebaikan dan Langkah**

K5 - memiliki kerjaya lebih baik

K6 - pendapatan lumayan.

K7 - membantu dalam pembangunan negara.

**Isi Bahan 2 - Langkah**

L1 - Pelbagai latihan khusus untuk kemahiran teknikal dan beberapa kemahiran lain ditawarkan kepada murid.

**Isi Bahan 3 - Cabaran / Masalah / Kekangan dan Langkah**

C5 - kurang berminat untuk belajar TVET.

**Isi Tersurat Bahan 3 - Langkah**

L2 - Kerajaan telah menyediakan pelbagai pengkhususan yang menarik

**Kesimpulannya**, bidang TVET hendaklah diperkasa agar dapat melahirkan tenaga kerja yang berkemahiran tinggi.

**Set 2  
Kertas 2**

**Soalan 1: Morfologi**

**Kata Bantu**

- patut
- telah
- dapat
- boleh
- mengurangkan

**Kata Hubung**

- untuk
- dan
- yang

**Contoh ayat**

- patut – Remaja patut menghormati orang yang lebih tua daripada mereka.
- telah – Asmah telah menghadiri temu duga pada petang semalam.
- dapat – Lindar dapat melanjutkan pelajaran ke Jepun.
- untuk – Zurina membeli buku rujukan KeBaBoM untuk anak muridnya yang akan menduduki SPM.
- dan – Alias dan Shidah sedang berbincang untuk menghasilkan video pembelajaran
- yang – Guru-guru yang berpengalaman telah menghasilkan modul Bahasa Melayu SPM.

**Soalan 2: Sintaksis**

- Negara kita (S) mempunyai pelbagai kaum dan perayaan (P)
- Penganjuran rumah terbuka (S) dapat merapatkan hubungan masyarakat pelbagai kaum (P)
- Pelancong asing (S) tertarik dengan amalan rumah terbuka di negara kita (P)

**Soalan 3: Penyuntingan**

SALAH	BETUL
Baru	Baharu
maklumkan	memaklumkan
yang	bahawa
ialah untuk	adalah untuk
bergandakan	menggandakan
Kaki tangan	Kakitangan
Berturut	berturut-turut
intensif	insentif
diisytiharkan	diumumkan
inovasi	motivasi
dijital	digital

**Soalan 4: Bahasa Melayu Standard**

Setelah hari malam, Kertala Sari masuk ke dalam kota. Dia mendengar bunyi orang berkawal dan bunyi lembing serta perisai bergemeretak / yang sangat kuat. Kertala Sari membaca manteranya / jampinya dan berjalan di tengah-tengah orang ramai lalu masuk ke rumah Bendahara. Dia mencuri harta yang berharga / bernilai dan dibawanya pulang.

**Soalan 5: Peribahasa**

1. anak angkat
2. bagai menatang minyak yang penuh
3. bagai kaca terhempas ke batu.

**BAHAGIAN B: PEMAHAMAN**

**Soalan 6: Petikan Umum**

- i) Maksud rangkai kata peranan penting
  - tanggungjawab/ tugas/ fungsi utama/ mustahak
- ii) Usaha-usaha memulihkan industri pelancongan negara
 

Bahan 1

  - tahun 2025 telah ditetapkan sebagai Tahun Melawat Malaysia
  - promosi yang agresif perlu dilakukan oleh Kementerian Pelancongan, Seni dan Kebudayaan Malaysia

Bahan 2

  - pembukaan semula sempadan negara
  - pintu sempadan negeri dibuka
- iii) Daya tarikan yang mendorong kedatangan pelancong ke Malaysia
  - kekayaan alam semula jadi (banyak pulau, pantai)
  - kemudahan infrastruktur yang terbaik
  - kekayaan budaya dan warisan masyarakat
  - rakyat yang ramah dan berbudi bahasa
- iv) Persediaan-persediaan yang perlu dilakukan oleh rakan saya sebelum bercuti ke luar negara.
  - Menyediakan passport antabangsa yang sah (belum tamat tempoh) / dokumen perjalanan
  - Mendapatkan maklumat tentang tempat yang ingin dilawati (tempat menarik, budaya, bahasa, cuaca)
  - Mendapatkan khidmat agensi pelancongan
  - Menyediakan pakaian yang bersesuaian dengan cuaca tempat yang ingin dilawati
  - Menyediakan wang perbelanjaan secukupnya
  - Membawa ubat-ubatan yang perlu

**Soalan 7: Petikan Sastera**

- i) Raut wajah bermaksud bentuk/tampang/roman muka
- ii) Peranan seorang anak
 

Bahan 1

  - membantu meringankan beban ibu
  - tidak menyusahkan ibu
  - bekerja
  - menjaga keluarga

Bahan 2

  - memikul tanggungjawab menjaga keluarga
  - menggalas amanah yang diberi oleh Tuhan
- iii) Cara menghargai kasih sayang seorang ibu
  - Mengharganya ketika sakit
  - Memberi hadiah pada hari lahir
  - Tidak menjatuhkan maruah keluarga
  - Bercakap dengan lemah lembut
  - Mendoakan kesejahteraan
- iv) Cara meyakinkan rakan anda
  - Mensihatinya supaya bersyukur
  - Meningkatkan kemahiran komunikasi
  - Mendalami kemahiran teknologi maklumat

**Soalan 8: Novel**

- i) Geetha berasa bosan kerana:
  - Dia tidak mempunyai kawan
  - Ibu Geetha sibuk berniaga
  - Geetha terpaksa duduk di rumah dari pagi sampai ke malam.
  - Ibu Geetha tidak mahu dia menolongnya di kedai.

ii) Peristiwa yang memaparkan perasaan kasih sayang **Jendela Menghadap Jalan, karya Ruhaini Matdarin**  
Peristiwa yang memaparkan perasaan kasih sayang sesama manusia ialah peristiwa datuk dan nenek Lili risau akan keselamatan Lili apabila mengetahui Lili diculik oleh Rafik dan Haziq. Peristiwa ini memaparkan perasaan kasih sayang datuk dan nenek terhadap cucunya.

**Songket Berbenang Emas, karya Khairuddin Ayip**  
Peristiwa yang memaparkan perasaan kasih sayang sesama manusia ialah peristiwa Dahlia sanggup berulang-alik dari rumah ke sekolah untuk menguruskan keperluan adik-adiknya setelah ibunya dirawat di hospital. Peristiwa ini memaparkan perasaan kasih sayang seorang kakak terhadap adik-adiknya.

**Pantai Kasih, karya Azmah Nordin**  
Peristiwa Dr. Raiha tidak mahu menggugurkan kandungannya walaupun dipaksa oleh Dr Sadiz. Peristiwa ini memaparkan perasaan kasih sayang ibu terhadap anaknya yang bakal dilahirkan.

**Bimasakti Menari karya Sri Rahayu Mohd Yusop**  
Peristiwa yang memaparkan perasaan kasih sayang sesama manusia ialah peristiwa Taufik di Malaysia dan ibunya Puan Wickham di Tokyo saling merindu. Peristiwa ini memaparkan perasaan kasih sayang antara ibu dan anak tidak akan terputus walaupun tinggal berjauhan.

**Leftenan Adnan Wira Bangsa, karya Abdul Latip Talib**  
Peristiwa yang memaparkan perasaan kasih sayang sesama manusia ialah peristiwa Leftenan Adnan meminta Sophia dan anaknya balik ke Sungai Ramal kerana di Singapura sudah tidak selamat. Tentera Jepun sudah mendarat di Tanah Melayu. Peristiwa ini memaparkan kasih sayang ketua keluarga terhadap anak isterinya demi menjaga keselamatan mereka.

**Tirani, karya Beb Sabariah**  
Peristiwa yang memaparkan perasaan kasih sayang sesama manusia ialah Waheeda menyerahkan ujian DNA kepada Zahid bagi membuktikan bahawa Izzati anak kepada Zahid. Peristiwa ini memaparkan perasaan kasih sayang Waheeda kepada Zahid kerana Waheeda bersungguh-sungguh membuktikan Izzati anak kepada Zahid. Waheeda masih sayang akan rumah tangga yang dibina bersama Zahid.

**Di Sebalik Dinara, karya Dayang Noor**

Peristiwa Azraai memasang retinal scanner pada pintu apartmen adik angkatnya, Farisha untuk melindungi keselamatan Farisha. Peristiwa ini dapat memaparkan kasih sayang seorang abang terhadap adiknya.

**Silir Daksina, karya Nizar Parman**

Peristiwa Abdullah bin Kayan menulis manuskrip untuk anaknya Haiqal yang terpisah daripadanya sejak kecil sebagai bukti kerinduan dan kasih sayang kepada anaknya itu. Peristiwa ini memaparkan kasih sayang seorang ayah terhadap anaknya yang telah lama terpisah.

**BAHAGIAN C: RUMUSAN**

**Soalan 9 : Rumusan**

**Pendahuluan** - Rumusan membincangkan langkah membudayakan amalan kitar semula, punca tidak mengamalkan kitar semula dan manfaat pengamalan kitar semula..

**Isi**

**Bahan 1** – Langkah membudayakan amalan kitar semula  
L1 Pihak kerajaan perlu menguatkuasakan undang-undang dengan mengenakan denda

L2 Syarikat pengeluar makanan dan minuman dalam tin diwajibkan mengitar semula kotak minuman yang sudah digunakan.

L3 Kerajaan melaksanakan kempen mengurangkan penggunaan beg plastik.

L4 Pihak Berkuasa Tempatan (PBT) telah menyediakan tong kitar semula di kawasan tumpuan orang ramai.

**Bahan 1** - Punca tidak mengamalkan kitar semula  
P1 - segelintir masyarakat di negara ini masih belum mempunyai kesedaran sepenuhnya

P2 - sesetengah anggota masyarakat memandang remeh terhadap amalan kitar semula.

**Bahan 2** - Langkah membudayakan amalan kitar semula  
L4 kita boleh adakan pertandingan kitar semula antara kelas

L5 pameran barangan kitar semula

**Bahan 3** - Langkah membudayakan amalan kitar semula L6 - kongsi ilmu mengitar semula

L7 - didiklah anak kitar semula

**Bahan 3** - Manfaat pengamalan kitar semula  
M1 - hidup bahagia kerana kesihatan terbelah

M2 - kelestarian alam sejahtera semuanya

M3 - keindahan alam kekal selamanya

**Kesimpulannya**, Kesimpulannya, amalan kitar semula perlu diberi perhatian agar bumi terselamat daripada pencemaran alam.

**Set 3  
Kertas 2**

**Soalan 1: Morfologi**

1. Beberapa - Ayah membelikan beberapa batang pen kepada abang kerana kebanyakannya pennya telah kehabisan dakwat.
2. Para - Pengetua Sekolah Menengah Sri Gading sentiasa mendorong para guru sekolahnya agar mereka sentiasa mendidik murid-murid dengan kaedah yang paling berkesan.
3. Banyak - Abang membantu emak mengangkat barang-barang kerana emak membeli begitu banyak barang runcit pada hari ini.
4. Semua – semua murid hendaklah memakai pakaian yang kemas ketika berada di sekolah.

**Soalan 2: Sintaksis**

- Dengan perasaan sedikit marah, Natasya bertanya kepada / menanyakan Sau Mun tentang orang yang menyuruhnya menjemput Masniza.
- Natasya menegaskan bahawa mereka hanya memerlukan seorang ahli baharu sahaja.

- Sau Mun menjelaskan bahawa dia membacanya dan berminat untuk menyertai mereka.
- Natasya mengeluh kerana dia akan menghadapi masalah.

**Soalan 3: Penyuntingan**

SALAH	BETUL
pengongsian	perkongasian
menukar	bertukar-tukar
baru	baharu
Selain daripada itu	Selain itu
ialah	adalah
prodak	produk
atas talian	dalam talian
daripada	dari
di mana	di mana- mana
lansung	langsung
berbagai	berbagai-bagai / pelbagai / perbagai
tidak	bukan
resepi	resipi

**Soalan 4: Bahasa Melayu Standard**

Dia pun sampai ke istana. Apabila dia mendengar bunyi yang amat kuat, lalu dia menghampirinya; dia melihat senjata dan kayu pukul-memukul, tikam-menikam dan radak-meradak.

Kertala Sari berasa hairan dan berfikir dalam hatinya, "hikmat ini bukan hikmat Melayu tetapi hikmat perajurit Jawa yang bijaksana/hebat." Lalu diambil sebatang kayu dan disarungkannya. Kemudian dipalu oleh kayu hikmat Laksamana terlalu kuat bunyinya.

**Soalan 5: Peribahasa**

1. Di mana bumi dipijak, disitu langit dijunjung/masuk kandang kambing mengembek, masuk kandang kerbau menguak.
2. Usaha tangga kejayaan
3. Mencurah air ke daun keladi

**BAHAGIAN B: PEMAHAMAN**

**Soalan 6: Petikan umum**

- i) Maksud *mendatangkan* *impak* ialah *membawa/memberi kesan*.  
i) Cara-cara mengelakkan masalah kesihatan yang berpunca daripada penggunaan alat solek ialah;
    - dilarang berkongsi alat solekan
    - membasuh tangan sebelum menyentuh losen atau apa-apa produk kosmetik
    - membeli alat solek dan produk penjagaan kulit yang *non-comedogenic*
  - ii) Kesan-kesan terhadap remaja yang kurang menjaga penampilan dirinya;
    - menonjolkan imej yang kurang baik terhadap diri sendiri
    - kurang didekati oleh rakan-rakan
    - kurang keyakinan terhadap diri sendiri
    - menerima tanggapan buruk orang lain
    - kurang menyerlahkan potensi diri
- kurang dipercayai

iv) Cara membantu rakan anda agar masalah tidak menjadi lebih rumit

- menyedarkannya bahawa keutamaannya yang terlebih-lebih terhadap fesyen walaupun di luar kemampuannya adalah salah
- mengajaknya membudayakan amalan berjimat cermat
- memberitahunya keburukan sikap suka berhutang
- menasihatnya agar mengamalkan kesederhanaan
- memaklumkan dan menemaninya berjumpa kaunselor sekolah supaya diberikan bimbingan

**Soalan 7: Petikan Sastera**

i) Kebimbangan emak

- banyak kes penipuan di media sosial
- kalau berkawan baik, tidak perlu menggunakan nama samaran

ii) Kebaikan penggunaan media sosial dalam kalangan remaja.

- mencari maklumat
- menyiapkan projek sekolah/Sains
- berkenalan dan berkawan dengan sahabat dari seluruh dunia
- berkawan dengan beribu-ribu orang/kenali ramai sahabat
- tempat bertemu teman sejati

iii) Kepentingan sahabat dalam kehidupan kita

- dapat membantu kita semasa kesusahan
- tempat meluahkan perasaan sedih dan gembira
- tempat meminta pandangan dan nasihat
- sahabat yang baik dapat membawa kita ke arah sifat yang positif.

iv) Cara membantu rakan

- Melibatkan rakan anda dengan aktiviti-aktiviti berkumpul dengan rakan yang lain
- Membantunya dalam kemahiran sosial seperti kemahiran berbuai atau kawalan emosi
- Galakkan rakan anda mengemukakan idea dan peluang untuk memulakan perbuai
- Memklumkan perkara ini dengan guru kaunseling

**Soalan 8: Novel**

(i) Perasaan Zahid dan Waheeda setelah mengetahui kehadiran orang baharu dalam hidup mereka

- Bahagia sangat-sangat
- Perasaan menjadi tenang
- Hati senang
- Wajah ceria dan gembira sentiasa menyelubungi mereka semasa berdampingan

(ii) Peristiwa yang tidak wajar dicontohi oleh pembaca:

**Pantai Kasih, karya Azmah Nordin**

Peristiwa Sister Felicia memberi layanan yang buruk kepada salah seorang ibu pesakit. Peristiwa ini berlaku apabila Sister Felicia dengan kasar memanggil ibu Unong Siron dengan panggilan 'sapi tua'. Peristiwa ini memaparkan perbuatan yang tidak wajar dijadikan contoh kerana ternyata Sister Felicia bukan sahaja melanggar etikanya sebagai jururawat malahan tidak menghormati orang yang lebih tua daripadanya.

Peristiwa Dr. Sadiz mengarahkan isterinya, Dr. Raiha menggugurkan kandungannya kerana bayi itu, iaitu anak mereka yang bakal lahir menjadi OKU. Dr. Sadiz malu dengan masyarakat jika anaknya itu cacat. Peristiwa ini tidak wajar dijadikan contoh kerana menggambarkan perlakuan yang tidak berperikemanusiaan dan ditegah oleh agama.

**Bimasakti Menari, karya Sri Rahayu Mohd Yusof**

Peristiwa gangguan Johan Arlington-Majid dalam sesi pembentangan terbuka projek yang diusahakan oleh Nurul Hafsa dan Muhammad Taufik kerana dendam dan ketamakan untuk menguasai tender dalam perniagaan. Peristiwa ini tidak wajar dicontohi oleh pembaca kerana dendam Johan Arlington-Majid terhadap bapa Muhammad Taufik dan kesungguhannya untuk merosakkan projek Nurul Hafsa ini menunjukkan sikap seseorang yang suka bersaing secara kotor dalam perniagaan.

Peristiwa Nurul Hafsa dijadikan umpan untuk menculik Muhammad Taufik sehingga akhirnya Muhammad Taufik turut diculik oleh sekumpulan penjahat. Peristiwa ini tidak wajar dijadikan contoh kerana tingkah laku yang digambarkan ini menunjukkan kegiatan jenayah. Kegiatan ini bukan sekadar melanggar undang-undang negara bahkan membahayakan keselamatan mangsa culik.

**Di Sebalik Dinara, karya Dayang Noor**

Peristiwa Karl yang terlalu taasub dengan sains dan teknologi sehingga sanggup menanam pelbagai implan dalam diri Farisha yang hanya merupakan seorang bayi untuk menjadikan Farisha seorang yang genius. Peristiwa ini tidak wajar dicontohi kerana tindakan ini tidak berperikemanusiaan dan bertentangan dengan agama.

Peristiwa wanita di lapangan terbang yang bercakap di telefon dengan suara yang kuat sehingga mengganggu orang sekeliling. Peristiwa ini tidak wajar dicontohi kerana perbuatan ini dapat menimbulkan perselisihan faham dan tidak menghormati orang lain.

**Silir Daksina, karya Niar Parman**

Peristiwa Haiqal bertengkar dengan uminya apabila uminya tidak membenarkan dia ke kampung arwah ayahnya. Peristiwa ini tidak wajar dicontohi kerana tindakan ini menunjukkan sikap derhaka kepada ibu bapa.

Peristiwa Umi tidak membenarkan Haiqal pergi ke kampung arwah ayahnya di Batu Pahat malahan uminya mengugut bahawa dia tidak memberikan wang belanja kepada Haiqal jika Haiqal ke Batu Pahat. Peristiwa ini tidak wajar dicontohi kerana seorang ibu cuba untuk memutuskan hubungan anak dengan ayahnya.

**Leftenan Adnan Wira Bangsa, karya Abdul Latip Talib**

Peristiwa Lebai Pian mengemukakan cadangan berbau hasutan agar keluarga Pak Saidi dihalau keluar dari kampung Sungai Ramal jika menghantar anak-anaknya ke sekolah Inggeris. Peristiwa ini tidak wajar dicontohi kerana cadangan Lebai Pian itu kurang penelitian dan rasional. Cadangan ini juga bersifat penganiayaan.

Peristiwa Rumah Adnan didatangi penceroboh yang merosakkan tayar basikal Pak Saidi. Peristiwa ini tidak wajar dicontohi kerana tindakan penceroboh mengerat tayar basikal Pak Saidi menyusahkan Pak Saidi untuk menghantar Adnan ke sekolah.

**Tirani, karya Beb Sabariah**

Peristiwa Zahid meragui lzzati anaknya sehingga mendorong Waheeda melakukan ujian DNA selepas melahirkan lzzati. Peristiwa ini tidak wajar dicontohi kerana menunjukkan ketiadaan sikap saling dipercayai dalam hubungan suami isteri. Sikap ini menjadi punca runtuhnya sesebuah rumah tangga

**Jendela Menghadap Jalan, karya Ruhaini Matdarin**

Peristiwa Seman yang sering memukul dan mendera isteri dan anak-anak. Dia seorang kaki pukul, kaki judi, kaki botol dan kaki perempuan. Peristiwa ini tidak wajar dicontohi kerana Seman tidak memberikan contoh yang baik kepada anak-anak dan isteri.

Peristiwa Haziq dan Rafiq menculik Lili semasa Lili dan Danel pulang dari pekan. Rafiq dan Haziq ingin melepaskan diri kerana dikejar oleh orang kampung. Mereka mengambil jalan mudah dengan menculik Lili untuk dijadikan tebusan. Peristiwa ini tidak wajar dicontohi kerana perbuatan mereka bertentangan dengan undang-undang negara.

**Songket Berbenang Emas karya Khairuddin Ayip**

Peristiwa Aton yang menyimpan dendam kepada keluarga Embong. Aton menuduh Embong sebagai perancang kematian anaknya, Said. Peristiwa ini tidak wajar dicontohi kerana menuduh tanpa usul periksa dan berdendam boleh menjatuhkan maruah orang lain. Aton sepatutnya berterima kasih kepada Dahlia yang telah berusaha untuk menyelamatkan nyawa anaknya.

Peristiwa Abu Bakar yang sanggup mencuri kambing ayahnya semata-mata hendak membelanja kawan-kawannya yang selalu memerlinya kerana dia tidak pernah membelanja mereka. Peristiwa ini tidak wajar dicontohi kerana mencuri merupakan perbuatan yang tidak baik.

**BAHAGIAN C: RUMUSAN**

**Soalan 9: Rumusan**

**Pendahuluan** - Rumusan membincangkan kepentingan/faedah amalan hidup bermasyarakat dan langkah-langkah menggalakkan amalan ini.

**Isi**

- Bahan 1** - Kepentingan / faedah / kebaikan / manfaat
- K1 menjalinkan kerjasama antara satu sama lain
- K2 mampu menepis sikap individualistik dalam diri kita
- K3 mampu menumpahkan bakti dan memanfaatkan kepakaran
- K4 semangat kekitaan juga akan bercambah
- K5 pemahaman terhadap perbezaan budaya dan adat resam penduduk pelbagai kaum akan bertambah.
- K6 melaksanakan tanggungjawab menjaga keamanan dan keselamatan secara bersama-sama.

**Bahan 1- Langkah / cara**

- L1 pelaksanaan Rukun Tetangga
- L2 aktiviti gotong-royong membersihkan kawasan taman kediaman.

**Bahan 2 - Langkah / cara**

- L3 mewujudkan kumpulan Whatsapp komuniti
- L4 menganjurkan gotong-royong perdana
- L5 menganjurkan hari keluarga komuniti
- L6 menganjurkan sukan komuniti

**Kesimpulannya**, amalan hidup bermasyarakat perlu dipupuk agar dapat membentuk masyarakat yang bersatu-padu

**Set 4  
Kertas 2**

**Soalan 1: Morfologi**

Kata adjektif perasaan

1. bangga
  - Ibu berasa bangga akan kejayaan abang memperoleh keputusan yang cemerlang dalam peperiksaan.
2. gembira
  - Hasfariza berasa gembira kerana ramai tetamu yang datang semasa majlis sambutan ulang tahun kelahirannya.
3. suka
  - Alias suka akan lauk yang dimasak oleh ibu sehingga menyebabkan dia menambah nasi ketika makan.
4. keliru
  - Cikgu Shidah keliru untuk mengenal pasti antara Alya dan Aira yang kembar seiras.
5. cinta
  - Perasaan cinta akan negara perlu dipupuk dalam diri setiap rakyat Malaysia.

**Soalan 2: Sintaksis**

- i) Mengapakah setiap individu memerlukan makanan yang berkhasiat?  
Setiap individu memerlukan makanan yang berkhasiat mengapa?
- ii) Apakah kepentingan makanan seimbang kepada manusia?  
Kepentingan makanan seimbang kepada manusia apa?
- iii) Bagaimanakah tubuh badan yang kuat boleh dibina?  
Tubuh badan yang kuat boleh dibina bagaimana?
- iv) Mengapakah pertumbuhan fizikal dan mental seseorang itu boleh terencat?  
Pertumbuhan fizikal dan mental seseorang itu boleh terencat mengapa?
- v) Siapakah yang perlu membuat perancangan pemakanan harian bagi mengelakkan mengambil makanan secara berlebihan?  
Perlu membuat perancangan pemakanan harian bagi mengelakkan mengambil makanan secara berlebihan siapa?
- vi) Di manakah orang ramai boleh melakukan pemeriksaan kesihatan bagi mengetahui tahap kesihatan masing-masing?  
Orang ramai boleh melakukan pemeriksaan kesihatan bagi mengetahui tahap kesihatan masing-masing di mana?

**Soalan 3: Penyuntingan**

SALAH	BETUL
kehendak	keperluan
buah	batang
keganasan	kerakusan
mengesplotasi	mengeksplotasi
industri	perindustrian
dipelihara	kita pelihara
mengalami	mengalami
antara langkah-langkah	antara langkah / langkah-langkah
kekalkan	mengekalkan
seloroh	seluruh

**Soalan 4: Bahasa Melayu Standard**

Setelah empat puluh dua tahun lamanya Sultan Muzaffar Syah di atas takhta kerajaan, baginda pun mangkat. Anakanda baginda yang bernama Raja Abdullah telah menggantikan kerajaan ayahanda baginda, gelaran baginda di atas kerajaan, Sultan Mansur Syah, usia baginda ketika menaiki takhta/kerajaan ialah dua puluh tahun. Baginda berkahwin dengan anak Seri Nara Diraja yang bernama Tun Patih Nur Pualam; dan mempunyai seorang anak dengan gundik baginda seorang perempuan bernama Puteri Bakal.

**Soalan 5 : Peribahasa**

- i) bagai melepaskan batuk di tangga
- ii) sudah terhantuk baru terngadah
- iii) usaha tangga kejayaan / Di mana ada kemahuan di situ ada jalan / Kalau tidak dipecahkan ruyung, manakan dapat sagunya.
- iv) bapa borek anak rintik / ke mana tumpahnya kuah kalau tidak ke nasi

**BAHAGIAN B: PEMAHAMAN**

**Soalan 6: Petikan umum**

- i) Maksud rangkai kata *amat penting* ialah sangat mustahak.
- ii) Persamaan etika yang perlu dipatuhi
  - ibu bapa perlu menanamkan semangat perpaduan antara kaum sejak kecil
  - Pihak kerajaan hendaklah menyarankan rakyat Malaysia saling mengambil berat antara satu sama lain.
- iii) Manfaat hidup saling bersatu-padu
  - Semangat cinta akan negara dapat dipupuk
  - Menaikkan imej negara
  - Kehidupan yang aman dan tenteram dapat dicapai
  - Mencapai kestabilan politik
  - Mengukuhkan ekonomi negara.
- iv) Cara merapatkan hubungan dengan jiran
  - Menasihati keluarga agar bertegur sapa dengan jiran
  - Mencadangkan kepada ibu bapa untuk bertukar juadah/makanan
  - Mengajak keluarga berkunjung ke rumah jiran untuk sesi perkenalan
  - Menyuruh keluarga mengadakan jamuan dan mengundang jiran
  - Berjumpa dengan jawatankuasa taman untuk mengetahui aktiviti yang dijalankan di kawasan perumahan.

**Soalan 7: Petikan Sastera**

- i) Terkhalaf langkah bermaksud tersalah /tersilap tindakan / perbuatan
- ii) Salah laku remaja pada masa ini
  - Bahan 1
    - Bebas bergaul
    - menyukai dadah
  - Bahan 2
    - hanyut dibawa arus hedonisme dan modenisme
    - tergedai maruah dan harga diri
  - Bahan 3
    - menconteng dinding / vandalisme
    - melepak dan membuang masa
- iii) Ciri-ciri remaja yang cemerlang
  - Berilmu pengetahuan yang luas
  - Mempunyai sahsiah diri yang terpuji
  - Rajin menuntut ilmu
  - Mempunyai tubuh badan yang sihat
  - Aktif dalam aktiviti kokurikulum
  - Cemerlang dalam pelajaran

iv) Cara membantu

- Menasihati mereka
- Memaklumkan kepada guru tingkatan
- Membawanya berjumpa dengan kaunselor
- Memaklumkan kepada ibu bapa pelajar tentang keadaan anak mereka
- Meminta ibu bapa kita untuk memberikan sedikit sumbangan

**Soalan 8: Novel**

- i) Perkara yang dilakukan oleh Farisha setelah menamatkan perbuatan dengan Azraai:
  - Kekunci merah ditekam
  - Farisha bangun dari sofa
  - membuka jaket berwarna biru tua

ii) Peristiwa yang peristiwa yang tidak dapat dilupakan.

**Di Sebalik Dinara, karya Dayang Noor**

Peristiwa Azraai yang memasang retinal scanner di pintu apartmen rumah Farisha bagi memastikan keselamatan adiknya terjamin. Peristiwa ini tidak dapat dilupakan kerana jelas menunjukkan Azraai merupakan seorang abang yang sangat bertanggungjawab dan sentiasa mengambil berat tentang keselamatan adiknya itu.

Peristiwa Farisha menerima tawaran daripada Syarikat Soft Lab sebanyak 1.5 juta bagi menggodam Sistem Dinara yang dimasuki virus. Pembaca berasa gembira kerana Farisha sangat bertuah dan rezekinya sangat murah kerana mendapat tawaran yang sangat lumayan dalam masa yang singkat.

**Silir Daksina, karya Nizar Parman**

Peristiwa Ai Ling yang berjaya menjadi johan dalam pertandingan mendeklamasi sajak bahasa Melayu sempena Minggu Bahasa Melayu di sekolahnya. Peristiwa ini tidak dapat dilupakan kerana Ai Ling merupakan gadis berbangsa Cina tetapi dapat mendeklamasi sajak dengan baik, walaupun dia mempunyai masalah dalam pernafasan.

Peristiwa Umi, Walid dan adik tiri Haiqal telah datang ke kampung Seri Purnama dan melihat Haiqal yang sedang membuat persembahan tarian zapin di balai raya. Peristiwa ini tidak dapat dilupakan kerana akhirnya Umi berlembut hati dan menerima kemahuan Haiqal yang cenderung dalam bidang sastera seperti arwah ayahnya.

**Jendela Menghadap Jalan, karya Ruhaini Matdarin**

Peristiwa datuk menggunakan herba dan akar kayu untuk membantu penduduk kampung mengubati penyakit mereka seperti kencing manis, gout dan darah tinggi. Peristiwa ini tidak dapat dilupakan kerana datuk dapat membantu Letchumi, William Ng dan Kak Mimah merawat penyakit mereka menggunakan rawatan secara tradisional.

Peristiwa Lili bersama-sama rakannya dapat menyelesaikan isu kubah di kampung datuknya kerana terdapat pelbagai pendapat yang dikemukakan oleh penduduk kampung berkaitan isu kubah ini. Peristiwa ini tidak dapat dilupakan kerana akhirnya penduduk kampung menerima pendapat mereka supaya kubah itu diletakkan di atas masjid yang akan dibina nanti.

**Songket Berbenang Emas, karya Khairuddin Ayip**

Peristiwa Saleha kembali sembuh setelah mendapat rawatan di Hospital Permai untuk penyakit kemurungannya. Peristiwa ini tidak dapat dilupakan kerana Saleha dapat kembali ke rumah dan sihat seperti sedia kala setelah mendapat rawatan. Dahlia sudah boleh belajar untuk menghadapi peperiksaan STPMnya.

Peristiwa penduduk kampung bekerjasama membina semula rumah Embong yang musnah dihanyutkan oleh banjir besar. Pembaca berasa gembira kerana rumah Embong telah dibina semula dengan kerjasama oleh penduduk kampung. Peristiwa ini tidak dapat dilupakan kerana sikap penduduk kampung telah berubah dengan membuang sikap negatif dan mementingkan diri kepada sikap yang lebih baik.

**Leftenan Adnan Wira Bangsa, Abdul Latip Talib**

Peristiwa Pak Saidi setiap pagi menghantar Adnan ke sekolah Inggeris. Namun orang kampung menentangnya kerana mengganggu Pak Saidi murad. Pak Saidi tidak menghiraukan kata-kata orang kampung dan tetap menghantar anaknya ke sekolah Inggeris. Peristiwa ini tidak dapat dilupakan kerana Pak Saidi seorang yang berpendirian teguh dan berpandangan jauh. Dia ingin memberikan pendidikan terbaik kepada anaknya.

Peristiwa Adnan dan rakan-rakannya telah berjaya menamatkan latihan ketenteraan di Port Dickson. Selain itu, Adnan pula telah dinobatkan sebagai rekrut terbaik. Peristiwa ini tidak dapat dilupakan kerana latihan ketenteraan sangatlah mencabar, namun Adnan dan rakan-rakan berjaya melepasi.

**Tirani, karya Beb Sabariah**

Peristiwa Waheeda memenangi pertandingan Ratu Pelancongan Antarabangsa. Dalam pertandingan ini, Waheeda mengenakan busana Melayu asli. Peristiwa ini tidak dapat dilupakan kerana Waheeda berjaya mencapai impiannya untuk menjadi wanita yang cantik. Dia melalui zaman kanak-kanak yang kurang menyenangkan kerana sering diejek oleh kanak-kanak lain akibat berwujud tidak menarik.

Peristiwa Waheeda ditemani keluarganya untuk mendapatkan rawatan kemurungan di Pusat Rawatan Islam. Peristiwa ini memberikan perasaan gembira kepada pembaca kerana tindakan Waheeda mendapatkan rawatan menunjukkan beliau seorang wanita yang cekat dan tabah. Beliau tidak mudah berputus asa apabila berdepan dengan masalah

**Bimasakti Menari, karya Sri Rahayu Mohd Yusof**

Peristiwa kunjungan pelajar Jepun di Balai Cerap Sultan Salahudin seramai 15 murid dan tiga pengiring untuk melihat buruj Orion. Nurul Hafsa telah melayan dengan baiknya pengunjung daripada Jepun itu. Peristiwa ini tidak dapat dilupakan kerana pelajar daripada luar negara sudi datang ke Balai Cerap Sultan Salahudin demi melihat buruj Orion.

Peristiwa yang berlaku di Masjid Jamek Sultan Ibrahim. Taufik telah menghadiahkan selendang hitam berhias manik kristal kepada Nurul Hafsa serta melamarnya. Peristiwa ini tidak dapat dilupakan kerana akhirnya Taufik meluahkan perasaan kepada Nurul Hasfa dan melamarnya.

**Pantai Kasih karya Azmah Nordin**

Peristiwa Dr.Sadiz tidak mahu Dr. Raiha melahirkan anak mereka kerana didapati bayi dalam kandungan sindrom down. Dia telah memaksa Dr. Raiha menggugurkan kandungannya. Namun, Dr Raiha tidak mahu menggugurkannya. Peristiwa ini tidak dapat dilupakan kerana Dr. Raiha tegas tidak mahu menggugurkan kandungannya.

Peristiwa Felicia menangis dan meminta maaf kepada Dr. Raiha di garaj kereta Pusat Rawatan Pantai Kasih. Dia mengaku bersubahat dengan kes kematian Rohayu. Dr. Raiha reda dengan perkara yang terjadi dan memaafkan kesalahan Felicia. Peristiwa ini tidak dapat dilupakan kerana Felicia mengakui kesalahan sendiri dan memohon kemaafan.

**BAHAGIAN C: RUMUSAN**

**Soalan 9: Rumusan**

**Pendahuluan** - Rumusan membincangkan kelebihan / manfaat / kebaikan / faedah industri kraf tangan dan usaha-usaha memajukan industri kraf tangan di Malaysia.

**Bahan 1 – Kelebihan**

- K1 membantu memajukan industri pelancongan negara
- K2 dapat meningkatkan hasil pendapatan negara
- K3 memperbanyak peluang pekerjaan dalam kalangan masyarakat
- K4 menyebabkan nama Malaysia dikenali ramai
- K5 mendorong para pelancong untuk datang ke negara kita untuk melihat sendiri cara produk tersebut dihasilkan
- K6 masyarakat yang kreatif, inovatif juga dapat dibentuk
- K7 dapat mengekalkan warisan dan budaya Melayu dalam kalangan masyarakat

**Bahan 1 - Langkah-langkah**

- L1 pihak kerajaan harus memberikan pinjaman modal
- L2 pihak yang bertanggungjawab haruslah mengadakan promosi secara besar-besaran
- L3 pengusaha kraf tangan perlulah kreatif untuk menghasilkan pelbagai kraf tangan yang unik dan moden

**Bahan 2 - Langkah-langkah**

- L4 Menyertai kursus/ latihan kraf tangan yang dianjurkan
  - L5 Mengadakan Hari Kraf Kebangsaan
  - L6 Mengadakan Kempen Belilah Barangan Kraf Tangan
- Kesimpulannya**, industri kraf tangan perlu dimajukan demi membantu perkembangan ekonomi negara.

**Set 5  
Kertas 2**

**Soalan 1: Morfologi**

Kata Sendi nama:

- i) di - Digunakan untuk tempat
- ii) untuk - Digunakan untuk menentukan sesuatu yang dibezakan daripada yang lain.
- iii) dengan - Digunakan untuk menyatakan maksud bersama-sama atau serta, bandingan setara, keterangan cara, dan penggunaan sesuatu sebagai alat.
- iv) antara - Digunakan untuk menyatakan pengertian tempat yang tidak mempunyai ruang atau jarak
- v) kepada - Digunakan untuk menyatakan sasaran yang merujuk manusia, haiwan, unsur mujarad (abstrak), menyatakan pecahan dan menyatakan perubahan keadaan

Contoh Ayat:

- i) di - Abang saya bekerja di pasar raya itu.
- ii) untuk - Hadiah ini untuk ibu saya.
- iii) dengan - Ali belajar dengan tekun menjelang peperiksaan.
- iv) antara - Mereka bekerjasama antara satu sama lain untuk menyiapkan tugas itu.
- v) kepada - Hasfariza mengucapkan tahniah kepada pelajar yang berjaya dalam pertandingan pantun

**Soalan 2: Sintaksis**

- i) Kaedah pembelajaran abad ke-21 (PAK-21) sangat sesuai dengan jiwa generasi muda para era teknologi maklumat ini kerana membantu proses pembelajaran menjadi lebih interaktif.
- ii) Konsep pembelajaran abad PAK-21 lebih mengutamakan aktiviti didik hiburan yang memudahkan murid memahami sesuatu topik pelajaran.
- iii) Murid mengalami suasana pembelajaran baharu dan berasa sangat seronok belajar di dalam kelas.

**Soalan 3: Penyuntingan**

SALAH	BETUL
COVID19	COVID-19
ialah	adalah
penutup	pelitup
Tolong jangan	jangan
jika sekiranya	jika/sekiranya
mengenai	terkena
selsema	selesema
dan	atau
Dapati	Dapatkan
muntah	meludah
tersentuh	menyentuh

**Soalan 4: Bahasa Melayu Standard**

Terdengar berita di Melaka bahawa Cau Pandan sudah mati, sakitnya disebabkan muntah darah dan dadanya seperti kena panah. Setelah Sultan Muzaffar Syah mendengar berita itu, titah baginda, "Benarlah Tuan Sidi Arab ini hamba Allah yang mempunyai keramat."

Baginda memberi pujian kepada Tuan Sidi Arab dan memberikan penganugerahan yang selayaknya / sepatutnya. Setelah empat puluh dua tahun Sultan Muzaffar Syah menduduki takhta kerajaan, lalu baginda pun mangkat.

**Soalan 5: Peribahasa**

- Bagai aur dengan tebing
- Bagai enau dalam belukar melepaskan pucuk masing-masing
- Ibarat menarik rambut dalam tepung, rambut tidak putus dan tepung tidak berselerak

**BAHAGIAN B: PEMAHAMAN**

**Soalan 6: Petikan umum**

- i) Maksud rangkai kata sepanjang hayat seluruh / segenap kehidupan / umur / usia.

- ii) Cara-cara untuk menunjukkan sikap patriotik:

Bahan 1

- mematuhi setiap undang-undang
- memahami hak dan kebebasan orang lain yang terkandung dalam perlembagaan
- menghormati dan menghargai hak orang lain

Bahan 2

- setiap individu hendaklah menunjukkan perlakuan menghormati raja, pemimpin negara dan lambang atau simbol negara seperti bendera serta lagu kebangsaan Malaysia.
- Jalur Gemilang dipasang / dikibarkan di laluan utama bangunan kerajaan.
- kita perlu berdiri tegak ketika lagu Negaraku berkumandang.

- iii) Cara untuk meningkatkan semangat patriotik dalam kalangan murid melalui dunia digita

- mengadakan pertandingan bertemakan kemerdekaan secara dalam talian seperti deklamasi sajak dan nyanyian.
- menghasilkan video pendek tentang kemerdekaan dan menularkan untuk ditonton.

- iv) Bantuan untuk menarik sokongan masyarakat agar terlibat secara aktif dalam program.

- Mencadangkan aktiviti menarik seperti cabutan bertuah
- Menghebahkan program ini melalui media sosial seperti Facebook.
- Mempromosikan aktiviti yang dijalankan
- Mengajak dan memujuk masyarakat agar terlibat sama

**Soalan 7: Petikan sastera**

- i) Maksud rangkai kata bijak memanfaatkan - pandai / cerdik menggunakan sebaik-baiknya.

- ii) Fungsi-fungsi bahan semula jadi yang digunakan dalam perubatan tradisional.

Bahan 1

- hampas kopi dijadikan losen tangan
- hampas teh untuk menyegarkan mata
- ubi kayu bagi menghilangkan buasir
- lobak pula bagi melancarkan air kencing dan mengurangkan sakit kepala

Bahan 2

- ulam raja pencuci darah
- hempedu bumi penyembuh luka dan tekanan darah dapat dikawal

Bahan 3

- jering agen pelawas
- mengkudu mengawal darah
- pucuk gajus awet muda

- iii) Langkah-langkah untuk memperkenalkan perubatan tradisional

- kerajaan mengadakan kempen/hebahan tentang manfaat perubatan tradisional
- kerajaan memberi bantuan modal/ bantuan kewangan kepada pengusaha perubatan tradisional
- kerajaan mewujudkan jaringan pasaran untuk perubatan tradisional
- kerajaan mengeluarkan sijil halal untuk produk perubatan tradisional

- iv) Tindakan

- memberikan penjelasan kepada masyarakat tentang kebaikan rawatan tradisional
- membuat video tentang kaedah perubatan tradisional dan memuat naik di media sosial
- membuat demonstrasi kaedah perubatan tradisional
- menawarkan rawatan percuma kepada pesakit yang pertama kali mencubanya

**Soalan 8: Novel**

- i) Ciri-ciri negeri Terengganu seperti yang diperkatakan oleh See Hwa:

- pantai yang indah
- pulau yang indah
- penyuy-penyu yang bertelur di Rantau Abang
- kehalusan sutera di Pasar Payang
- kehalusan batik di Pasar Payang

- ii) Peristiwa yang memberikan inspirasi kepada kehidupan anda

**Di Sebalik Dinara, karya Dayang Noor**

Peristiwa Azraai memasang retinal scanner pada pintu rumah adik angkatnya, Farisha untuk melindungi keselamatan Farisha. Peristiwa ini memberikan inspirasi kepada saya untuk sentiasa melindungi orang yang saya sayangi.

**FORMAT INSTRUMEN SIJIL PELAJARAN MALAYSIA  
KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH (KSSM)  
MATA PELAJARAN BAHASA MELAYU (1103)**

Bil	Perkara	Kertas1 (1103/1) 100 markah	Kertas 2 (1103/2) 100 markah	Kertas 3 (1103/3) 70 markah	Kertas 4 (1103/4) 30 markah
1.	<b>Jenis Instrumen</b>	Ujian Bertulis	Ujian Bertulis	Ujian Bertutur	Ujian Mendengar
2.	<b>Jenis Item</b>	Subjektif Respons Terhad  Subjektif Respons Terbuka	Subjektif Respons Terhad  Subjektif Respons Terbuka	Subjektif Respons Terhad  Subjektif Respons Terbuka	Objektif Aneka Pilihan  Objektif Pelbagai Bentuk  Subjektif Respons Terhad
3.	<b>Bilangan Soalan</b>	<b>Bahagian A</b> Satu (1)  Soalan berdasarkan kombinasi kepelbagaian bahan rangsangan  Jawab 1 soalan  <b>Bahagian B</b> Empat (4)  Soalan esei.  Pilih dan jawab satu daripada empat soalan  Jumlah soalan: 5 Soalan	<b>Bahagian A</b> Sistem dan Aplikasi Bahasa: Morfologi, Sintaksis, Penyuntingan, Bahasa Melayu Standard dan Peribahasa  <b>Bahagian B</b> Pemahaman berdasarkan petikan bahan prosa dan bukan prosa (Umum / Drama / Cerpen / Prosa Tradisional / Puisi Tradisional / Sajak)  Pemahaman berdasarkan novel Tingkatan 4 dan 5  <b>Bahagian C</b> Rumusan  Jumlah soalan: 9 Soalan	<b>Bahagian A</b> Individu  Satu petikan/bahan rangsangan yang disediakan untuk setiap calon  Bersoal jawab dengan pentaksir  <b>Bahagian B</b> Kumpulan  Satu tajuk/tema umum disediakan untuk perbincangan.  Perbincangan dalam kumpulan 3 – 5 orang calon	4 – 6 petikan  Instrumen mengandungi 20 hingga 25 soalan (Jawab semua soalan)  Jawapan berdasarkan petikan.
4.	<b>Konstruk</b>	<b>Kemahiran menulis</b> Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta	<b>Kemahiran membaca</b> Memahami Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta	<b>Kemahiran mendengar dan bertutur</b> Memahami Mengaplikasi Menganalisis Menilai	<b>Kemahiran mendengar</b> Memahami Mengaplikasi Menganalisis
		Pengetahuan Sistem Bahasa			
		Nilai			



Sijil Pelajaran Malaysia

# BAHASA MELAYU

**BERSAMA PEMIKIR DAN PENGKARYA  
MODUL INSPIRASI PENDIDIKAN YaPEIM**



PEMILIK PEMIKIR & PENGKARYA

CIKGU HASLINDAR  
NOR BINTI ISMAIL



PEMILIK & PENGKARYA

CIKGU HASFARIZA  
BINTI ABDUL HAMID



PEMILIK & PENGKARYA

CIKGU ASMAM  
BINTI TAYEB



PEMILIK & PENGKARYA

CIKGU ALIAS  
BIN DERAIS



PEMILIK & PENGKARYA

CIKGU HASLINA BINTI  
EDROS @ MOHAMED



PEMILIK & PENGKARYA

CIKGU NORASHIDAH  
BINTI ARIS

ISBN 978-967-2385-19-6



9 789672 1385196



@yapeimofficial



@yapeim



@yapeim



@YaPEIM.Official



@YaPEIM.Official

**TERUS MELONJAK MEMACU KEJAYAAN**  
**#IngatKebajikanIngatYaPEIM**